



Ministero dell'Istruzione



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Rilevazione degli apprendimenti

PROVA DI MATEMATICA

Scuola Primaria

Classe Seconda

Fascicolo 1



Spazio per l'etichetta autoadesiva

Gentile studente, desideriamo informarti che i dati relativi alla prova che stai per svolgere sono raccolti per le finalità stabilite da una legge nazionale (D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017); la finalità è quella di rilevare il livello di apprendimento conseguito nelle materie di italiano e matematica da parte degli studenti a livello nazionale. Questo compito è stato affidato all'INVALSI che tratterà i tuoi dati nel rispetto di quanto stabilito dalla normativa sulla protezione dei dati (Regolamento UE n. 2016/679 detto anche GDPR). Puoi trovare tutte le informazioni sul trattamento dei tuoi dati sul sito dell'INVALSI, nella sezione Privacy.

ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 26 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?		
A.	<input checked="" type="checkbox"/>	Sette
B.	<input type="checkbox"/>	Sei
C.	<input type="checkbox"/>	Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?		
NO	A.	<input checked="" type="checkbox"/> 30
	B.	<input type="checkbox"/> 50
	C.	<input checked="" type="checkbox"/> 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

Quante sono le stagioni in un anno?

A. 3

B. 4

C. 5

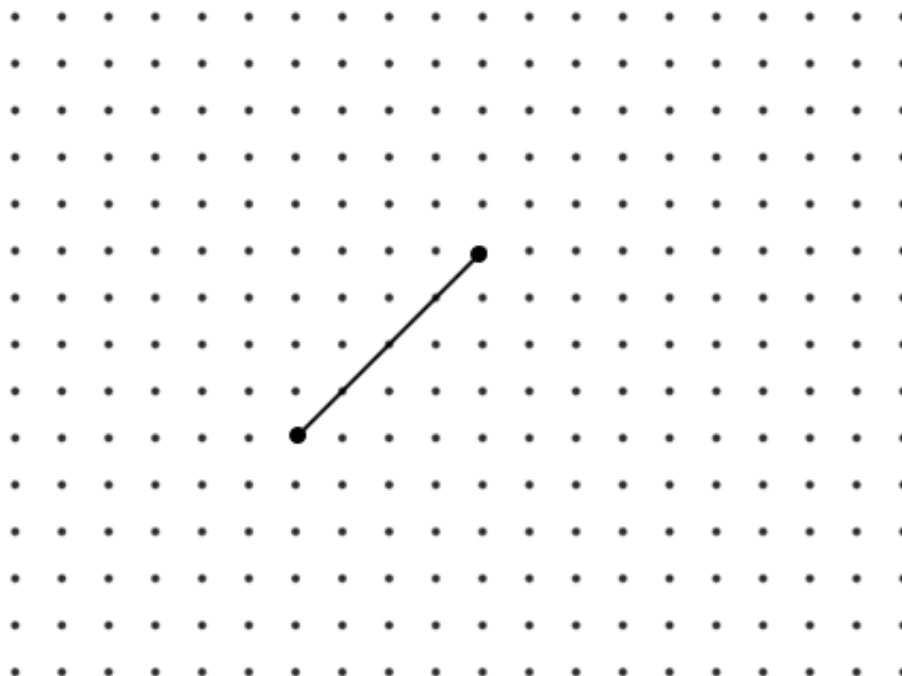
Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO**

D1. Quale tra questi è il numero centodieci?

- A. 101
- B. 110
- C. 10010

**D2. Dario vuole disegnare un quadrato.
Ha già disegnato un lato del quadrato.
Completa tu la figura.**



D3. Questo pallone costa 12 euro e 50 centesimi.



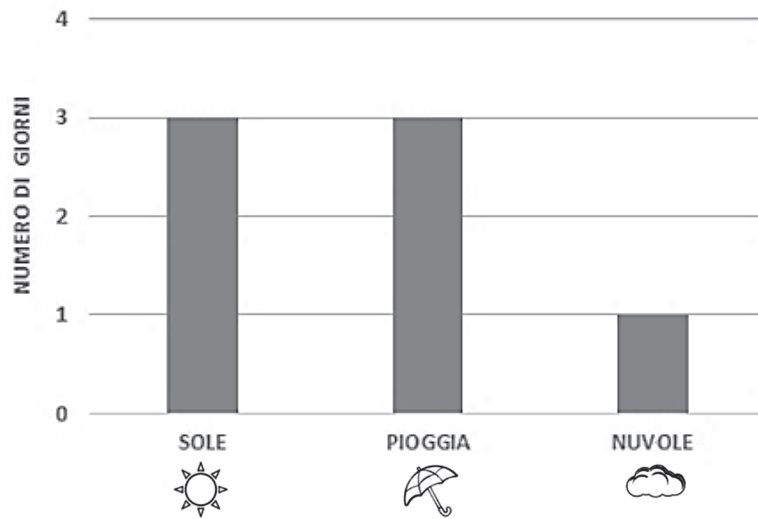
La tabella mostra i soldi che hanno Paolo, Francesco e Riccardo.

PAOLO	FRANCESCO	RICCARDO

Chi ha abbastanza soldi per comprare il pallone?

- A. Sia Riccardo sia Francesco
- B. Sia Riccardo sia Paolo
- C. Solo Riccardo

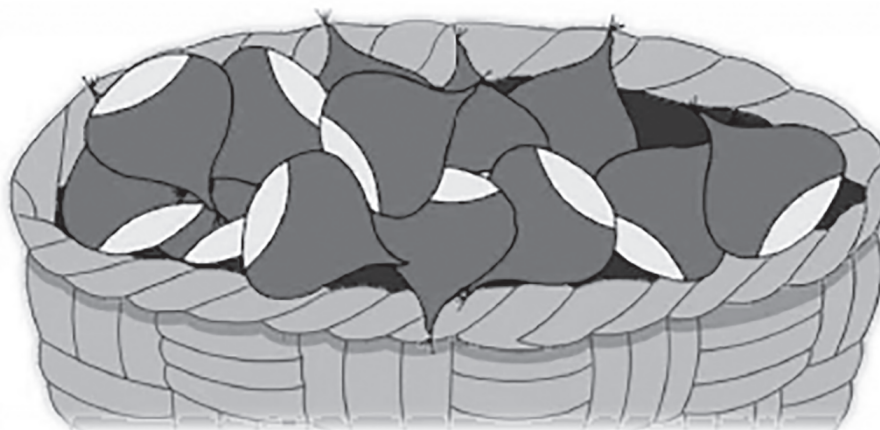
D4. Questo grafico rappresenta i giorni di sole, pioggia e nuvole di una settimana.



Quale tra queste tre settimane è rappresentata nel grafico?

<p>A. <input type="checkbox"/></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>LUNEDÌ</th> <th>MARTEDÌ</th> <th>MERCOLEDÌ</th> <th>GIOVEDÌ</th> <th>VENERDÌ</th> <th>SABATO</th> <th>DOMENICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA							
LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA									
<p>B. <input type="checkbox"/></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>LUNEDÌ</th> <th>MARTEDÌ</th> <th>MERCOLEDÌ</th> <th>GIOVEDÌ</th> <th>VENERDÌ</th> <th>SABATO</th> <th>DOMENICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA							
LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA									
<p>C. <input type="checkbox"/></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>LUNEDÌ</th> <th>MARTEDÌ</th> <th>MERCOLEDÌ</th> <th>GIOVEDÌ</th> <th>VENERDÌ</th> <th>SABATO</th> <th>DOMENICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA							
LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA									

D5. In questo cestino ci sono delle castagne.



Una sola di queste frasi è vera, quale?

- A. Le castagne sono 10
- B. Le castagne sono più di 11
- C. Le castagne sono meno di 13

D6. Nella striscia che vedi sotto, i numeri devono essere in ordine crescente (dal più piccolo al più grande).

53	...	70	94	96	...	102
-----------	-----	-----------	-----	-----	-----------	-----------	-----	------------

Scrivi nelle caselle vuote i numeri che mancano scegliendoli tra questi.

100 95 82 104 66 49 90

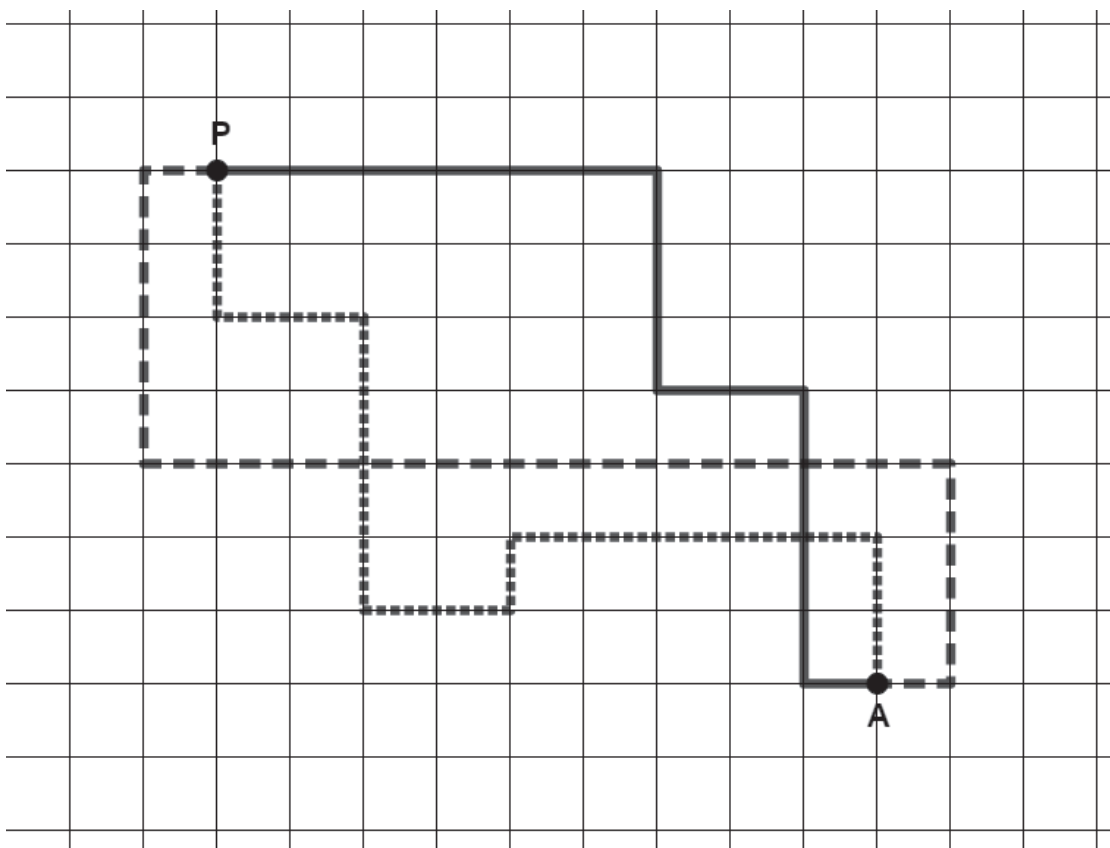
D7. Osserva i percorsi di tre amici.

Tutti e tre partono dal punto P e arrivano al punto A.

Percorso di Alberto 

Percorso di Barbara 

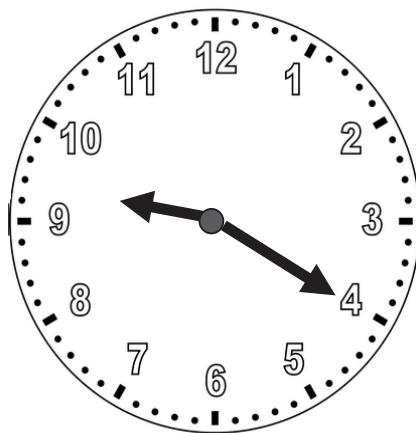
Percorso di Carlos 



Completa la frase scrivendo i nomi corretti.




..... ha fatto il percorso più lungo e

..... ha fatto il percorso più corto.

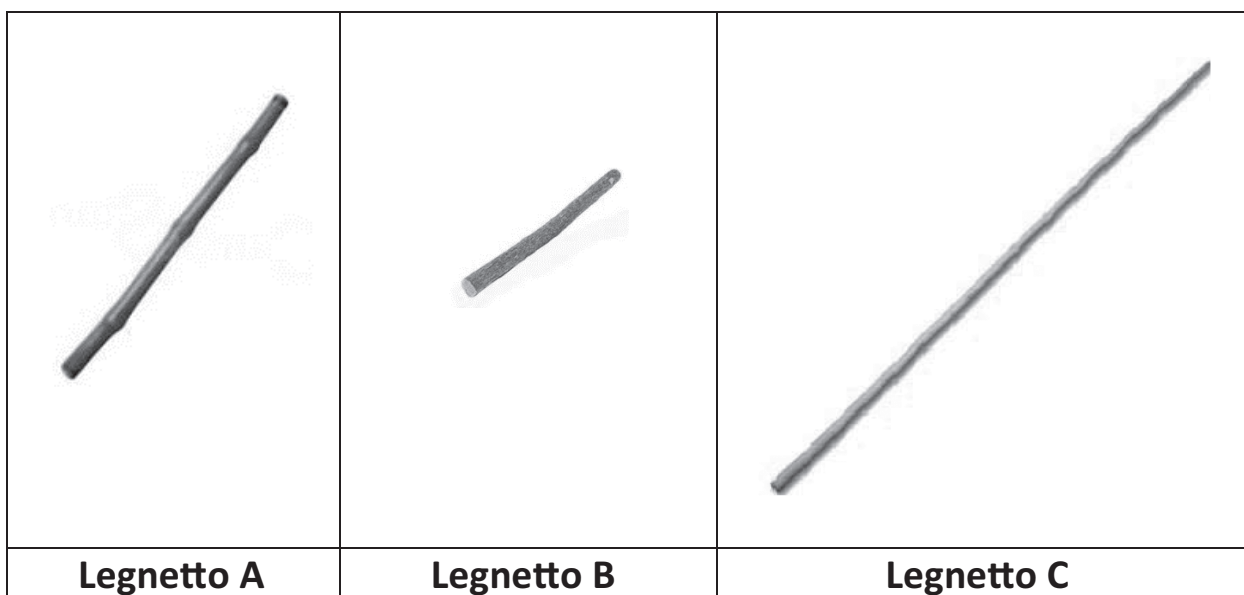
D8. Osserva l'orologio.

Uno di questi cellulari indica la stessa ora dell'orologio.

Quale?

		
A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

D9. Mauro, Francesca e Linda raccolgono questi tre legnetti.



Ciascuno di loro utilizza uno dei legnetti per misurare la lunghezza dello stesso tavolo.

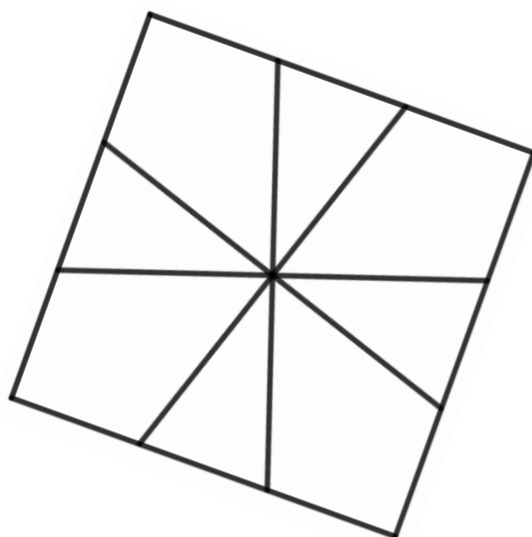
Completa le frasi.

Mauro dice: “Il tavolo misura circa 3 volte il legnetto”

Francesca dice: “Il tavolo misura circa 12 volte il legnetto”

Linda dice: “Il tavolo misura circa 6 volte il legnetto”

D10. Osserva la figura.



Quanti triangoli ci sono nella figura?

Risposta: triangoli

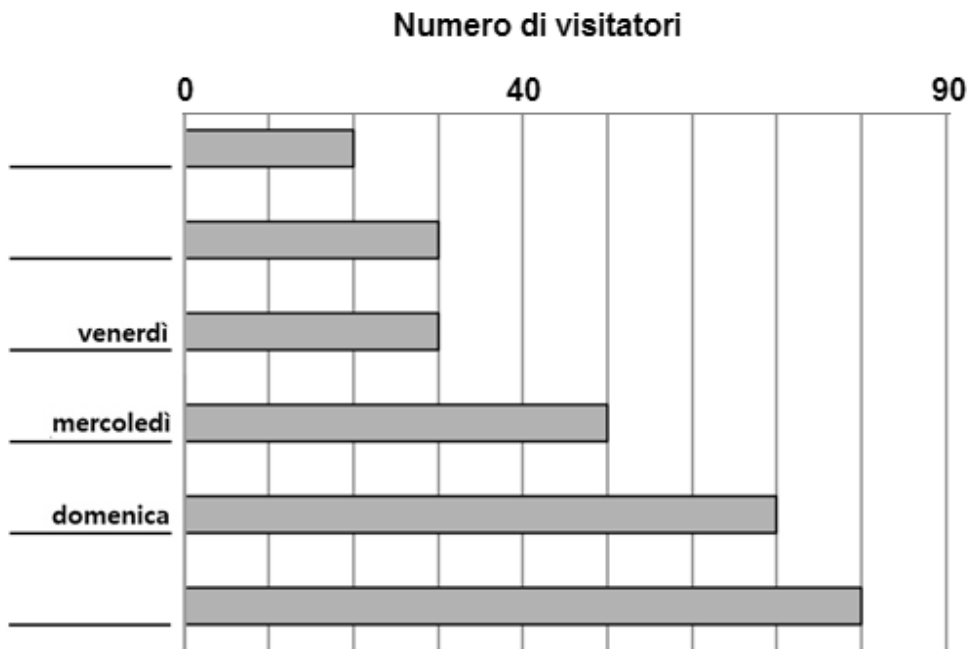
D11. Immagina di mettere su un piatto di questa bilancia 2 palline nere uguali tra loro e sull'altro piatto 4 palline bianche uguali tra loro.



La bilancia rimane in equilibrio, quindi una pallina nera pesa come palline bianche.

Scrivi il numero corretto al posto dei puntini.

D12. Il grafico rappresenta il numero di persone che sono andate a visitare il Museo delle Scienze la settimana scorsa. Il giorno di chiusura del museo è il lunedì. Il grafico non è completo.



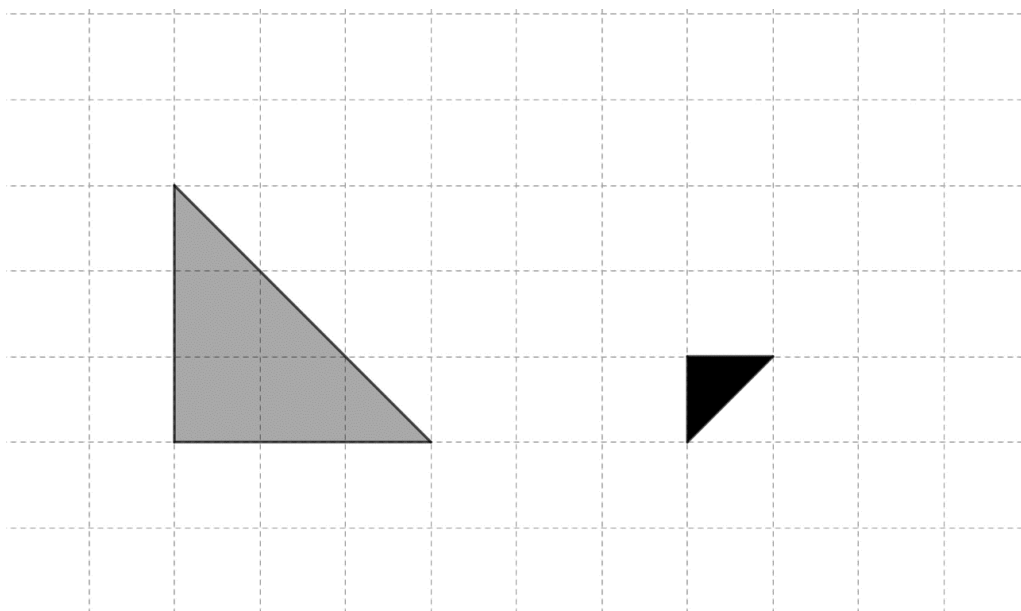
Scrivi i giorni della settimana che mancano, sapendo che:

- sabato è stata la giornata con più visitatori
- martedì è stata la giornata con meno visitatori
- giovedì e venerdì hanno avuto lo stesso numero di visitatori

D13. Gianni ha inserito dei numeri in tabella ma ha fatto due errori. Segna con una crocetta i due numeri inseriti in modo sbagliato.

	PARI	DISPARI
MINORE di 40	16	23 27 39
MAGGIORE di 40	41	37 69

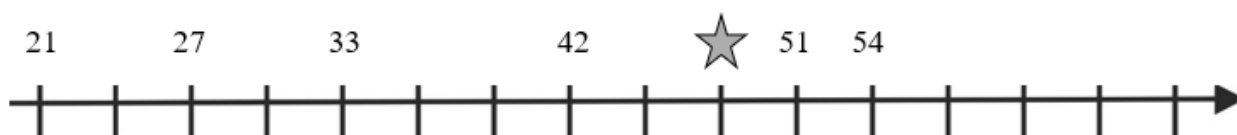
D14. Marco vuole ricoprire tutto il triangolo grigio con tesserine nere come quella disegnata, senza sovrapporle e senza uscire dai bordi.



Quante tesserine nere servono a Marco?

- A. 3
- B. 6
- C. 9

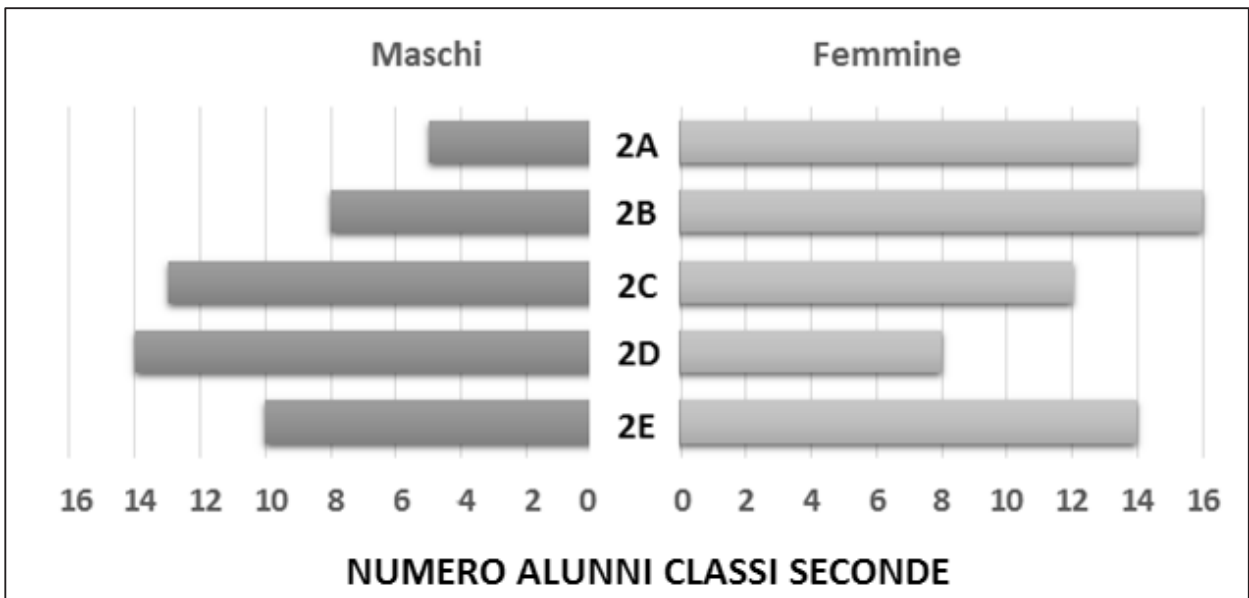
D15. Osserva la linea dei numeri.



Quale numero è nascosto sotto la  ?

- A. 46
- B. 48
- C. 50

D16. Il grafico rappresenta il numero di alunni delle classi seconde di una scuola.



Osserva il grafico e indica per ciascuna delle seguenti affermazioni se è vera (V) o falsa (F).

		V	F
a.	Nella 2C ci sono più maschi che nella 2D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Nella 2A ci sono 5 maschi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Nella 2E ci sono più maschi che femmine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	La 2B e la 2E hanno lo stesso numero di alunni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D17. Nino, Aldo, Luca, Giulio e Mario sono cinque amici.
Leggi ciò che dicono.**



Scrivi nei cartellini i quattro nomi che mancano.

D18. Completa la tabella.

La prima riga è già stata completata.

La regola è: sottrai 9.

	- 9
20	11
16
27
100

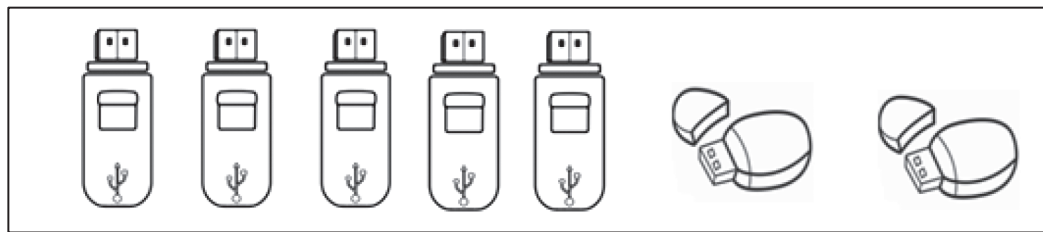
D19. Bruno deve lavorare al computer e ha a disposizione delle chiavette come queste.



a. Completa la frase con il numero corretto.

La memoria di una chiavetta B è uguale alla memoria di chiavette A

b. Oggi Bruno ha a disposizione 5 chiavette A e 2 chiavette B.



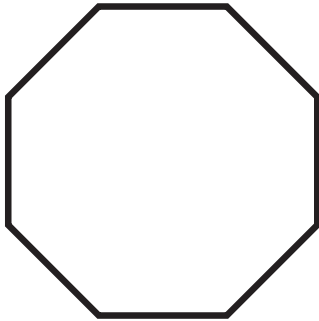
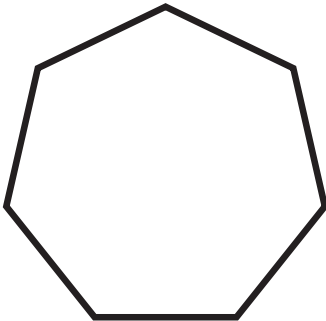
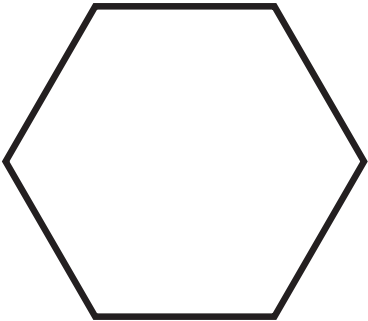
Quanti GB di memoria ha a disposizione in totale?

Risposta: GB di memoria

D20. Osserva questa scatola.



Se appoggi la scatola su un foglio e disegni il suo contorno, quale di queste figure ottieni?

		
A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

D21. Tre bambine lanciano a turno un gettone che ha una faccia bianca e una faccia nera.

Ecco la situazione dopo i primi lanci:

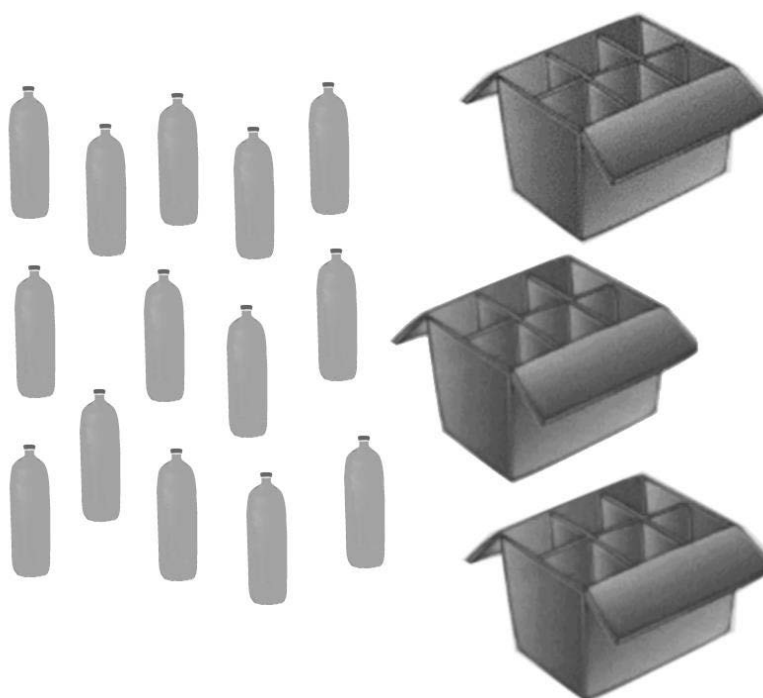
MARINA	● ○ ● ○
ROBERTA	○ ● ● ●
CARLOTTA	● ○ ○ ○

Il gioco non è terminato. Ogni bambina deve lanciare il gettone ancora una volta.

Alla fine del gioco, chi potrebbe aver ottenuto la faccia nera 3 volte?

- A. Roberta, Marina e Carlotta
- B. Sia Roberta sia Marina
- C. Solo Roberta

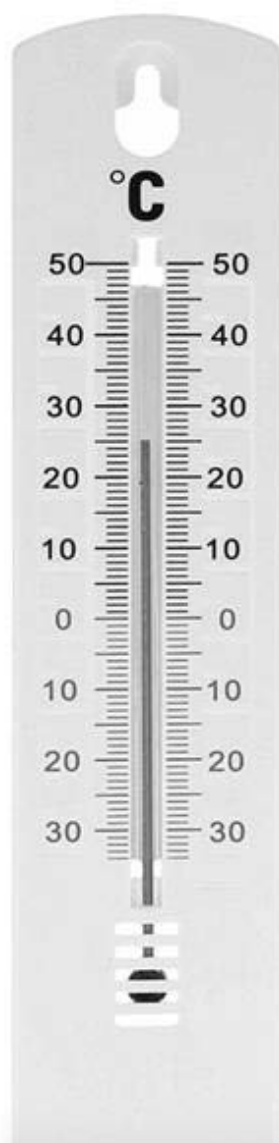
D22. Osserva l'immagine.



**Giorgio vuole mettere sei bottiglie in ogni scatola.
Quante bottiglie gli mancano per riempire le tre scatole?**

- A. 18
- B. 6
- C. 4

D23. Osserva il termometro.



Quale temperatura segna il termometro?

- A. 20 gradi
- B. 25 gradi
- C. 30 gradi

D24. Carla disegna dei cuori nelle caselle, lasciando tra un cuore e l'altro sempre una sola casella vuota sia in orizzontale sia in verticale.

Carla non ha completato il suo disegno.

6	♥		♥		♥	
5		♥		♥		♥
4	♥		♥			
3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F

In quale delle seguenti caselle Carla non disegnerà un cuore?

- A. Nella casella (C, 2)
- B. Nella casella (D, 2)
- C. Nella casella (E, 2)

D25. Angela sta guardando un video.



3 minuti e 10 secondi

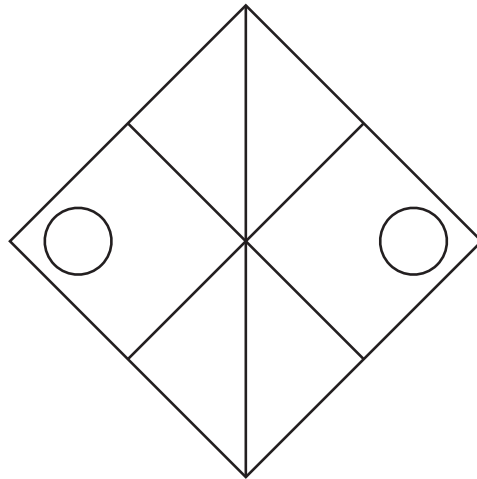
Il video completo dura 6 minuti.

Angela ha già visto 3 minuti e 10 secondi del video.

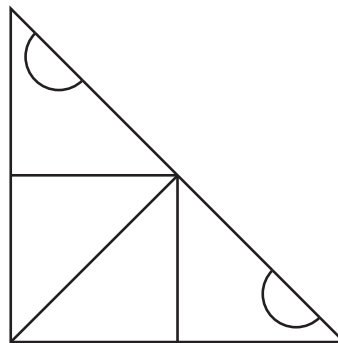
Quanto tempo manca alla fine del video?

- A. 3 minuti
- B. Più di 3 minuti
- C. Meno di 3 minuti

D26. Matteo ha disegnato questa figura.



Poi l'ha tagliata in due pezzi. Ecco un pezzo:



Qual è l'altro pezzo?

<p>A. <input type="checkbox"/></p>	<p>B. <input type="checkbox"/></p>	<p>C. <input type="checkbox"/></p>

