



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Rilevazione degli apprendimenti

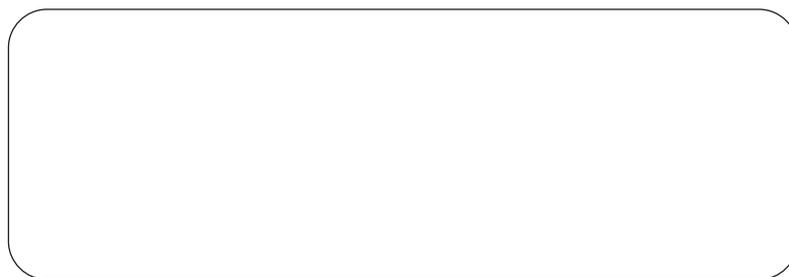
Anno Scolastico 2014 – 2015

QUESTIONARIO STUDENTE

Scuola Primaria

Classe Quinta

QUESTIONARIO STUDENTE - Scuola Primaria - Classe Quinta



Spazio per l'etichetta autoadesiva

ISTRUZIONI

In questo questionario troverai domande su di te. Alcune domande sono relative a fatti, altre ti chiedono di esprimere un'opinione. Le tue risposte ci aiuteranno a conoscere meglio te e la tua scuola. È importante quindi leggere ogni domanda attentamente e rispondere con sincerità. Ricorda che non ci sono risposte giuste o sbagliate, ma solo risposte che ritieni siano adatte a te.

Nella prima domanda del questionario dovrai scrivere la tua risposta nello spazio sotto la domanda. Per favore rispondi scrivendo in stampatello.

Tutte le altre domande sono seguite da alcune risposte possibili indicate con un quadratino. Metti una crocetta sul quadratino della risposta che hai scelto, come mostrato negli esempi.

Esempio 1 - una sola risposta per ogni riga.

Quanto sei d'accordo con le seguenti frasi?	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>				
A. Mi diverto a giocare a calcio	<input type="checkbox"/> ₁	<input checked="" type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. Non mi piace fare nuoto	<input checked="" type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. La pallavolo è il mio sport preferito	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input checked="" type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Esempio 2 - una sola risposta per la domanda.

Abitualmente come vai a scuola?
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino.</i>
A. A piedi <input type="checkbox"/> ₁
B. In macchina <input checked="" type="checkbox"/> ₂
C. In autobus <input type="checkbox"/> ₃
D. Con lo scuolabus <input type="checkbox"/> ₄

Ricorda di leggere sempre con attenzione le istruzioni sotto il testo della domanda.

Se decidi di cambiare una risposta, scrivi un "No" vicino alla risposta che hai dato e metti una crocetta sulla tua nuova risposta.

Se non sei sicuro/a di come rispondere, o se qualcosa non ti è chiaro, chiedi aiuto all'insegnante.

Hai a disposizione 30 minuti per rispondere. Se finisci prima, consegna il questionario compilato e resta seduto/a al tuo posto.

Non iniziare a rispondere alle domande finché l'insegnante non te lo dirà.

Q1. Pensa a che cosa significa per te studiare. Quale paragone faresti?

Completa la seguente frase scrivendo in stampatello. Ricorda che non ci sono risposte giuste o sbagliate, per cui non chiedere aiuto ai tuoi insegnanti o ai tuoi compagni/e e scrivi quello che pensi veramente tu.

Per me studiare è come...

.....

Q2. Pensa al perché dovresti andare bene a scuola, quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
A. Perché se vado bene a scuola potrei ricevere in premio qualcosa che mi piace	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. Perché mi sento in colpa se vado male a scuola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. Perché andare bene a scuola è importante per capire meglio le cose	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. Perché impegnarmi a scuola, in fondo, mi piace	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. Perché se vado bene a scuola, poi mi lasciano fare le cose che mi piacciono	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
F. Perché mi vergogno se vado male a scuola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
G. Perché andare bene a scuola è importante per me stesso/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
H. Perché impegnarmi a scuola, in fondo, è divertente	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
I. Perché se vado male a scuola potrei ricevere una punizione	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q3. Pensa al perché dovresti fare i compiti, quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni? <i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
A. Perché se faccio i compiti, poi mi lasciano fare le cose che mi piacciono	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. Perché mi sento in colpa se non ho fatto i compiti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. Perché fare i compiti è importante per me stesso/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. Perché, in fondo, fare i compiti è divertente	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. Perché se non faccio i compiti potrei ricevere una punizione	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
F. Perché mi vergogno se non ho fatto i compiti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
G. Perché fare i compiti è importante per riuscire a capire meglio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
H. Perché, in fondo, fare i compiti mi piace	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
I. Perché mi sento agitato/a e nervoso/a se non ho fatto i compiti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q4. Pensa a te e allo studio, quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni? <i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
A. Per me, l'importante a scuola è imparare cose nuove	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. Far vedere agli altri che sono bravo/a a scuola è una cosa importante per me	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. Per me, l'importante a scuola è imparare il più possibile	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. Una cosa importante, per me, è far vedere agli altri che vado bene nelle interrogazioni	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. L'importante, per me, è capire bene quello che studio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
F. Una cosa importante, per me, è far vedere agli altri che vado bene nelle verifiche	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
G. Per me, l'importante a scuola è migliorare nel corso dell'anno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
H. Una cosa importante, per me, è apparire più intelligente dei/delle miei/mie compagni/e	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q5. Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?		<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>					
A. Mi piace studiare la Matematica	<input type="checkbox"/>				
B. Imparo molte cose interessanti durante le lezioni di Matematica	<input type="checkbox"/>				
C. La Matematica è noiosa	<input type="checkbox"/>				
D. Mi piace studiare l'Italiano	<input type="checkbox"/>				
E. Imparo molte cose interessanti durante le lezioni di Italiano	<input type="checkbox"/>				
F. L'Italiano è noioso	<input type="checkbox"/>				

Q6. Quanto sei capace di...		<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>					
A. finire in tempo i compiti che ti sono stati assegnati	<input type="checkbox"/>				
B. impegnarti nello studio quando hai altre cose interessanti da fare	<input type="checkbox"/>				
C. concentrarti nello studio senza farti distrarre	<input type="checkbox"/>				
D. ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato in classe	<input type="checkbox"/>				

Q7. Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?		<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>					
A. Di solito sono bravo/a in Matematica	<input type="checkbox"/>				
B. Imparo la Matematica facilmente	<input type="checkbox"/>				
C. La Matematica è più difficile per me che per molti/e dei/delle miei/mie compagni/e	<input type="checkbox"/>				
D. Di solito sono bravo/a in Italiano	<input type="checkbox"/>				
E. Imparo l'Italiano facilmente	<input type="checkbox"/>				
F. L'Italiano è più difficile per me che per molti/e dei/delle miei/mie compagni/e	<input type="checkbox"/>				

Q8. I tuoi compagni/e di classe.		<i>Nessuno</i>	<i>Pochi</i>	<i>Alcuni</i>	<i>Molti</i>	<i>Tutti</i>
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>						
A. Quanti dei tuoi compagni/e di classe parlano con te?	<input type="checkbox"/>					
B. Con quanti dei tuoi compagni/e di classe ti trovi bene?	<input type="checkbox"/>					
C. Quanti dei tuoi compagni/e di classe aiuteresti se fossero in difficoltà?	<input type="checkbox"/>					
D. Quanti dei tuoi compagni/e di classe consideri "amici" o "amiche"?	<input type="checkbox"/>					

Q9. Pensa a quello che succede nella tua classe, quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?				
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
A. Nella mia classe, l'importante è migliorare nel corso dell'anno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. Nella mia classe, ottenere buoni voti è una cosa importante	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. Nella mia classe, l'importante è capire veramente quello che si studia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. Nella mia classe, dare le risposte giuste è una cosa importante	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. Nella mia classe, l'importante è capire un argomento, non impararlo semplicemente a memoria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
F. Nella mia classe, ottenere dei punteggi alti ai test e alle verifiche è una cosa importante	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
G. Nella mia classe, l'importante è imparare cose nuove	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
H. Nella mia classe, prendere voti alti nelle interrogazioni è una cosa importante	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q10. Pensa a quello che succede nella tua classe, quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?				
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
A. Nella mia classe, siamo incoraggiati a fare domande durante la lezione	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. Nella mia classe, è considerato normale fare errori durante le esercitazioni	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. Nella mia classe, siamo ascoltati con attenzione quando interveniamo durante la lezione	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. Nella mia classe, possiamo scegliere tra modi diversi di studiare un argomento	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. Nella mia classe, quando abbiamo un problema, veniamo ascoltati	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q11. Se pensi a come ti sei sentito/a a scuola negli ultimi mesi, quanto frequentemente ti è capitato di sentirti nei seguenti modi?				
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>	<i>Mai</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Spesso</i>	<i>Molto spesso</i>
A. Mi sono sentito/a bene	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. Mi sono sentito/a tranquillo/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. Mi sono sentito/a contento/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. Mi sono sentito/a felice	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q12. Pensando alle prove INVALSI di Italiano e Matematica che hai appena fatto, quanto sei d'accordo con queste affermazioni?				
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
A. Già da prima ero preoccupato/a di dover fare le prove	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. Ero così nervoso/a che non riuscivo a trovare le risposte	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. Mentre rispondevo avevo l'impressione di andare male	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. Mentre rispondevo mi sentivo tranquillo/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. Le domande di Matematica erano più facili degli esercizi che facciamo di solito	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
F. Le domande di grammatica erano più facili degli esercizi che facciamo di solito	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
G. I testi di Italiano erano più facili di quelli che abbiamo letto durante l'anno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q13. Durante questo anno scolastico, quanto spesso a scuola:				
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>	<i>Mai</i>	<i>Ogni tanto</i>	<i>Ogni settimana</i>	<i>Ogni giorno</i>
A. ti è capitato di prendere in giro altri studenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
B. ti è capitato di insultare altri studenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
C. ti è capitato di isolare o escludere altri studenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
D. ti è capitato di picchiare altri studenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
E. sei stato/a preso/a in giro da altri studenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
F. sei stato/a insultato/a da altri studenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
G. sei stato/a isolato/a o escluso/a da altri studenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
H. sei stato/a picchiato/a da altri studenti?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q14. Qual è stato, alla fine dello scorso anno scolastico, il tuo voto in Italiano?*Metti una crocetta su un solo quadratino.*

5 o meno di 5

_1

6

_2

7

_3

8

_4

9

_5

10

_6**Q15. Qual è stato, alla fine dello scorso anno scolastico, il tuo voto in Matematica?***Metti una crocetta su un solo quadratino.*

5 o meno di 5

_1

6

_2

7

_3

8

_4

9

_5

10

_6**Q16. In che mese sei nato/a?***Metti una crocetta su un solo quadratino.*

Gennaio

_1

Febbraio

_2

Marzo

_3

Aprile

_4

Maggio

_5

Giugno

_6

Luglio

_7

Agosto

_8

Settembre

_9

Ottobre

_10

Novembre

_11

Dicembre

_12**Q17. In che anno sei nato/a?***Metti una crocetta su un solo quadratino.*

2001 (o prima)

_1

2002

_2

2003

_3

2004

_4

2005

_5

2006

_6**Q18. Sei femmina o maschio?***Metti una crocetta su un solo quadratino.*

Femmina

_1

Maschio

_2**Q19. Sei andato/a alla scuola dell'infanzia (scuola materna)?***Metti una crocetta su un solo quadratino.*

A. No

_1

B. Sì, per un anno o meno di un anno

_2

C. Sì, per più di un anno

_3

Q20. A casa, quale lingua parli la maggior parte del tempo?*Metti una crocetta su un solo quadratino.*

A. Italiano	<input type="checkbox"/> ₁	I. Inglese	<input type="checkbox"/> ₉
B. Albanese	<input type="checkbox"/> ₂	J. Ladino	<input type="checkbox"/> ₁₀
C. Arabo	<input type="checkbox"/> ₃	K. Portoghese	<input type="checkbox"/> ₁₁
D. Cinese	<input type="checkbox"/> ₄	L. Romeno	<input type="checkbox"/> ₁₂
E. Croato	<input type="checkbox"/> ₅	M. Sloveno	<input type="checkbox"/> ₁₃
F. Francese	<input type="checkbox"/> ₆	N. Spagnolo	<input type="checkbox"/> ₁₄
G. Greco	<input type="checkbox"/> ₇	O. Tedesco	<input type="checkbox"/> ₁₅
H. Indi	<input type="checkbox"/> ₈	P. Una lingua diversa da quelle elencate	<input type="checkbox"/> ₁₆

Q21. Oltre alla lingua indicata sopra, a casa parli frequentemente anche un dialetto (siciliano, veneto, ecc.)?*Metti una crocetta su un solo quadratino.*

Sì	No
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q22. A casa hai:*Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.*

	Sì	No
A. un posto tranquillo per studiare	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
B. un computer che puoi usare per lo studio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
C. una scrivania per fare i compiti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
D. enciclopedie (composte da libri oppure da CD-ROM o DVD)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
E. un collegamento a internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
F. una cameretta tutta tua	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q23. Quanti libri ci sono all'incirca a casa tua (esclusi i libri di scuola)?

Metti una crocetta su un solo quadratino.

A. Nessuno o pochissimi (0-10 libri)

Spazio occupato da 10 libri



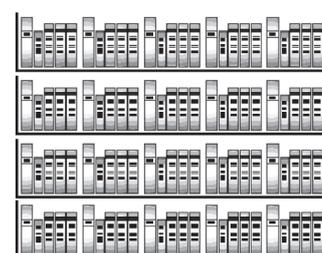
B. Abbastanza da riempire una mensola (11-25 libri)

Spazio occupato da 25 libri



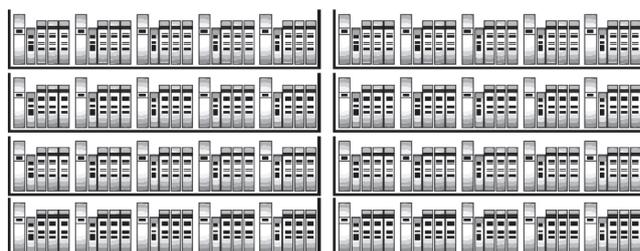
C. Abbastanza da riempire uno scaffale (26-100 libri)

Spazio occupato da 100 libri



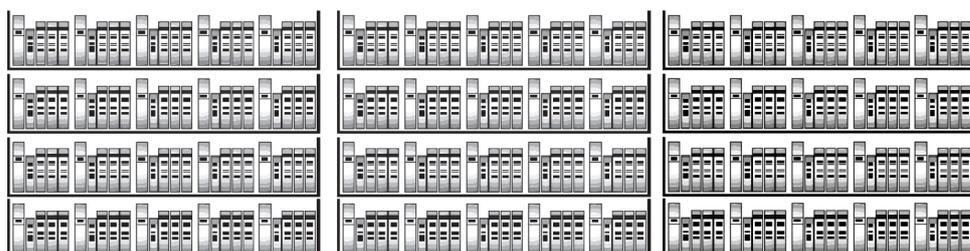
D. Abbastanza da riempire due scaffali (101-200 libri)

Spazio occupato da 200 libri



E. Abbastanza da riempire tre o più scaffali (più di 200 libri)

Spazio occupato da più di 200 libri



GRAZIE per aver risposto al questionario

