



# **LA PROVA INVALSI D'INGLESE PER LA TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2017-18**

## **LE CARATTERISTICHE DELLA PROVA E IL SUO SVOLGIMENTO**

---



L'art. 7, c. 1 del D. Lgs. 62/2017 introduce per la prima volta per la scuola italiana una prova standardizzata d'Inglese nella classe III della scuola secondaria di primo grado. La prova presenta le seguenti caratteristiche principali:

- è **censuaria**, ossia è rivolta a tutti gli allievi della III secondaria di primo grado;
- verifica la comprensione della lettura (**reading**) e dell'ascolto (**listening**) e nel prossimo futuro anche l'uso della lingua. Essa è principalmente focalizzata sulle competenze comunicative e non sugli aspetti più strettamente formali della lingua (regole grammaticali, stilistiche, ecc.);
- è una prova *bilivello* riferita al **livello A1** e al **livello A2** del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue);
- è **computer based** (CBT) e si svolge in una finestra temporale (*finestra di somministrazione*) assegnata alla scuola dall'INVALSI all'interno di un periodo di somministrazione che va **dal 4 aprile 2018 al 21 aprile 2018**<sup>1</sup>.

## 1. La prova INVALSI d'Inglese

La prova INVALSI d'Inglese si compone di **due parti**:

- **Parte 1** - comprensione della lettura (**reading**):
  - **durata**: 40 minuti
  - 3-4 compiti (**task**) di livello A1 e 3-4 compiti (**task**) di livello A2,
  - ogni *task* è formato:
    - [**livello A1**] da **un testo** della lunghezza massima di 110 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8),

---

<sup>1</sup> Per le classi **campione** le prove INVALSI CBT si svolgono **tra il 9 aprile 2018 e il 12 aprile 2018**.

- [livello A2] da **un testo** della lunghezza massima di 220 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8),
- **tipologia di lettura:**
  - **lettura veloce selettiva** (*quick selective reading*) per cogliere significato globale/ informazioni specifiche (livello A1 e A2),
  - **lettura attenta** (*careful reading*) per comprendere le idee principali (livello A1 e A2);
- **tipologia di testi:** testi autentici, continui e discontinui, riconducibili ai descrittori di lettura del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi di III secondaria di primo grado;
- **tipologia di domande:** a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a risposta Vero/Falso/Non Dato (*True/False/Not Given*), a collegamento (*matching*);

## Parte 2 - comprensione dell'ascolto (*listening*):

- **durata:** 40 minuti
- 3-4 compiti (**task**) di livello A1 e 3-4 compiti (**task**) di livello A2,
- ogni **task** è formato da **un brano** in Inglese (livello A1 o livello A2 del QCER) della durata massima di 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) alle quali l'allievo deve rispondere sul proprio computer;
- **tipologia di ascolto:**
  - **ascolto veloce selettivo** (*quick selective listening*) per cogliere significato globale/informazioni specifiche (livello A1 e A2),
  - **ascolto attento** (*careful listening*) per comprendere le idee principali (livello A1 e A2);
- **tipologia di brani per l'ascolto:** brani autentici, riconducibili ai descrittori di ascolto del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi di III secondaria di primo grado;



- **tipologia di domande:** a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a collegamento (*matching*).

Ogni *task* è preceduto da specifiche **istruzioni**, che presentano le seguenti caratteristiche:

- sono scritte **in Inglese** e formulate con una terminologia e una modalità corrispondente al livello A1 del QCER;
- **standardizzate:** ogni tipologia di *task*, sia di *reading* sia di *listening*, è accompagnata da istruzioni che hanno **sempre la stessa formulazione**, resa disponibile sul sito dell'INVALSI insieme alla pubblicazione degli esempi (*sample*) per ogni tipo di *task* (entro il 31.01.2018).

## 2. Lo svolgimento della prova INVALSI d'Inglese CBT

La prova INVALSI d'Inglese per la III secondaria di primo grado è *computer based* (CBT), quindi segue le regole di svolgimento delle altre due prove INVALSI (Italiano e Matematica) previste per questo grado scolastico.

La prova si svolge in una giornata scelta dalla scuola all'interno della propria *finestra di somministrazione*. Gli allievi sostengono la prova mediante un computer collegato alla rete internet.

Per maggiori dettagli, si veda il documento: L'organizzazione delle prove CBT ([https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale\\_informativo](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale_informativo)).

Lo svolgimento della prova INVALSI d'Inglese è interamente realizzato mediante il computer. Pertanto non è necessario alcun intervento da parte del docente incaricato della somministrazione. Una volta che lo studente è entrato nel sistema con le proprie credenziali, comincia la prova d'Inglese che si articola nel seguente modo:

- **Parte 1:** *reading* (40 minuti)
- **Pausa:** 10 minuti



- **Parte 2: *listening*** (40 minuti)

### **3. La prova di ascolto (*listening*)**

La verifica dell'ascolto della prova INVALSI d'Inglese per la III secondaria di primo grado rappresenta una delle principali novità introdotte dal D. Lgs. 62/2017. Per la prima volta nelle prove standardizzate per il sistema scolastico italiano è testata anche la competenza di ascolto (*listening*).

Anche la prova di *listening* è *computer based* ed è interamente somministrata all'allievo mediante il computer. A differenza delle prove cartacee, la scuola non deve scaricare alcun file audio (*sound file*), poiché essi sono già compresi nella prova CBT che l'allievo svolge al computer. Come richiamato dalla nota MIUR 1865 del 10.10.2017, è necessario che le scuole si dotino di un adeguato numero<sup>2</sup> di audio-cuffie per l'ascolto individuale di file audio (*sound file*) di cui si compone la prova di *listening* stessa.

#### **3.1 Lo svolgimento della parte di *listening***

Terminata la pausa<sup>3</sup> tra la parte 1 e la parte 2, la parte di *listening* si svolge nel seguente modo:

- il docente *responsabile della somministrazione* comunica agli allievi di **indossare le audio-cuffie**;
- gli allievi inseriscono le proprie credenziali per accedere alla parte di *listening*;
- gli allievi svolgono la parte di *listening* secondo le istruzioni che sentono in audio-cuffia e secondo le indicazioni che leggono sullo schermo.

<sup>2</sup> Almeno in numero uguale a quello dei computer collegati in rete e destinati alla somministrazione delle prove INVALSI.

<sup>3</sup> Durante la pausa il *responsabile del funzionamento dei computer*, in collaborazione con il docente responsabile della somministrazione, si accerta che in ogni postazione sia presente l'audio-cuffia e pochi minuti prima del termine della pausa distribuisce le credenziali per l'accesso alla parte di *listening*.



La parte di listening è così strutturata:

- **avvio task 1**,
- **istruzioni in Inglese** per il *task 1* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
- pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 1*,
- **primo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
- **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
- **secondo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
- pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica da parte dell'allievo delle risposte fornite
  
- **avvio task 2**,
- **istruzioni in Inglese** per il *task 2* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
- pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 2*,
- **primo ascolto** del *sound file* del *task 2*,
- **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
- **secondo ascolto** del *sound file* del *task 2*,
- pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica da parte dell'allievo delle risposte fornite

e così via per gli altri *task*

#### **4. La correzione della prova d'Inglese e trasmissione dei dati all'INVALSI**

- La correzione delle domande aperte e chiuse è **totalmente centralizzata** e non è richiesto alcun intervento da parte dei docenti;
- **Trasmissione** dei dati all'INVALSI:
  - **automatica**, senza intervento da parte del personale della scuola,



- **contestuale** alla chiusura della prova da parte dello studente (o in seguito all'esaurimento del tempo massimo previsto per la prova).

## 5. Gli esiti dei risultati delle prove INVALSI

Gli esiti delle prove INVALSI confluiscono nella **certificazione delle competenze** in livelli descrittivi distinti per Italiano (6 livelli), Matematica (6 livelli), **comprensione della lettura della lingua inglese** (4 livelli) e dell'**ascolto** (4 livelli) (art. 9, c. 3, lettera f del D. Lgs. 62/2017 e art. 4 del D.M. 742 del 3.10.2017).

Ai sensi dell'art. 4, c. 2 e c. 3 del D.M. 742/2017, l'INVALSI predispone e redige una sezione della certificazione delle competenze. Tale sezione è trasmessa dall'INVALSI alle scuole entro la fine dell'anno scolastico, comunque prima dello scrutinio finale.

## 6. Gli allievi disabili e con DSA

Di norma gli allievi disabili svolgono le prove INVALSI, inclusa quella d'Inglese (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017).

**Se previsto dal PEI**, possono essere adottate:

- misure **compensative**:
  - tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di *reading* e un terzo ascolto per la prova di *listening*).
- misure **dispensative**:
  - dall'intera prova,
  - da una delle due parti (*reading* o *listening*).

Di norma gli allievi con DSA svolgono le prove INVALSI, inclusa quella d'Inglese (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017).

**Se previsto dal PDP**, possono essere adottate:



- misure **compensative**:
  - tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di *reading* e un terzo ascolto per la prova di *listening*);
- misure **dispensative**:
  - dall'intera prova,
  - da una delle due parti (*reading* o *listening*).