



Presentazione Rapporto Nazionale INVALSI 2022

Roma, 06 luglio 2022

SOMMARIO

- **LA SCUOLA PRIMARIA**
- **LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
- **LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**
- **LE DIFFERENZE CHE RIMANGONO**
- **LE DIFFERENZE CHE VENGONO DA (MOLTO) LONTANO**



A young girl with red hair is sitting on a yellow sofa. She is holding a large, plain brown cardboard box in front of her face, with only her eyes and the top of her head visible. She has a curious or surprised expression. The background is a white brick wall.

**LE PROVE INVALSI 2022
IN II E V PRIMARIA**

I RISULTATI DELLE PROVE INVALSI 2022 – SCUOLA PRIMARIA

INVALSI

LA METRICA

La scala di misura è ancorata al **2019**, quindi possiamo confrontare direttamente i risultati del 2022 con quelli del 2019 e del 2021

LA MEDIA

Il risultato medio del 2019 è posto per costruzione pari a **200** e la deviazione standard a **40**

LE FASCE DI RISULTATO DI ITALIANO E MATEMATICA

Fascia 1&2: non adeguati

Fascia 3&4: adeguati

Fascia 5&6: buoni e molto buoni

I LIVELLI DI INGLESE (*reading e listening*)

pre-A1: inadeguato

A1: traguardo previsto dalle Indicazioni nazionali

I RISULTATI NEL TEMPO IN ITALIANO & MATEMATICA (GRADO 2)

INVALSI

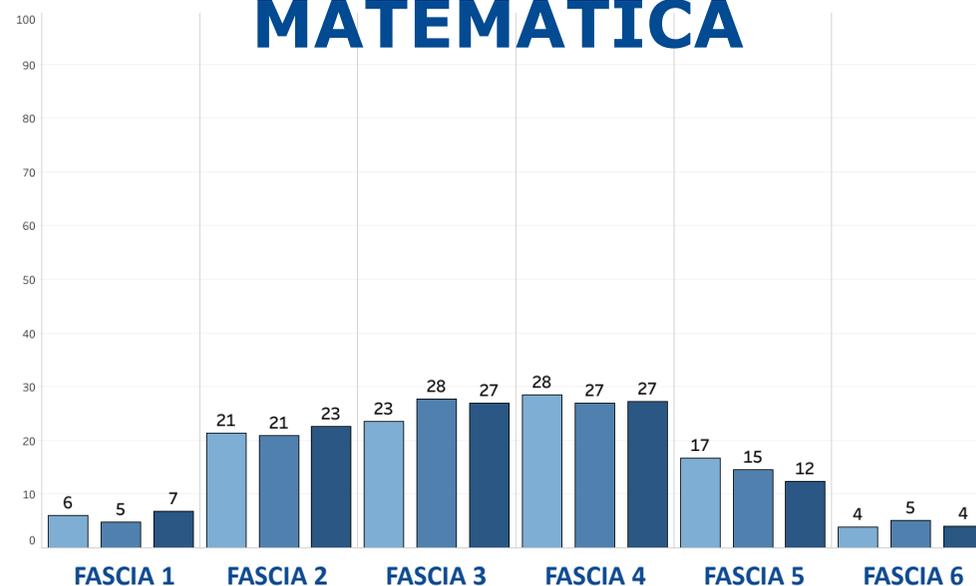
LA QUOTA DI STUDENTI CHE RAGGIUNGONO ALMENO LA FASCIA 3 IN ITALIANO E MATEMATICA È SOSTANZIALMENTE STABILE NEL TEMPO E RIGUARDA CIRCA 3 ALLIEVI SU 4

I POCCHI CAMBIAMENTI CHE SI OSSERVANO RIGUARDANO GLI ESTREMI DELLA DISTRIBUZIONE CON UN **MODESTO INCREMENTO DEGLI ALLIEVI IN CONDIZIONE DI MAGGIORE FRAGILITÀ (FASCIA 1&2)**

ITALIANO



MATEMATICA



Legenda 2019 2021 2022

I RISULTATI NEL TEMPO IN ITALIANO & MATEMATICA (GRADO 5)

INVALSI

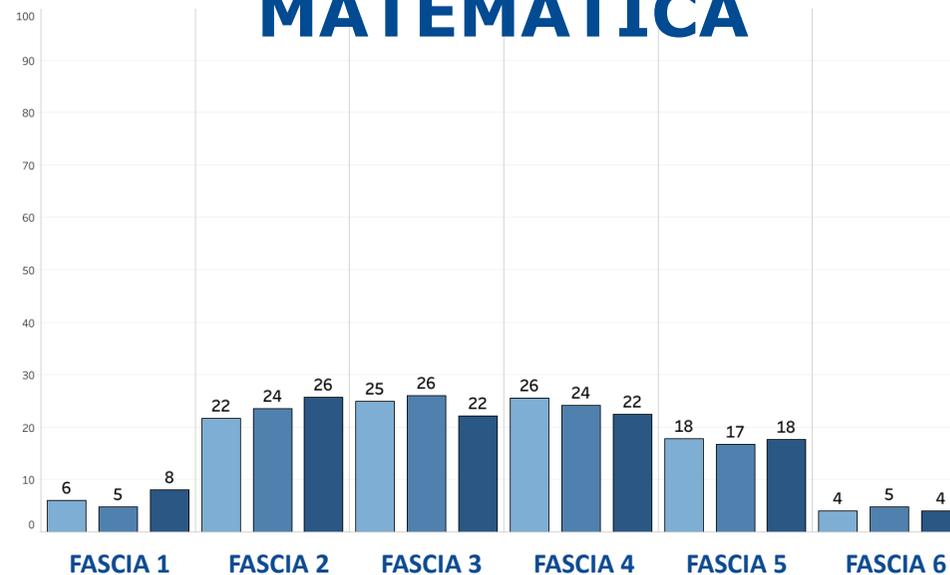
LA QUOTA DI STUDENTI CHE RAGGIUNGONO ALMENO LA FASCIA 3 IN ITALIANO E MATEMATICA È STABILE E RIMANE SOSTANZIALMENTE LA STESSA DI QUELLA OSSERVATA AL GRADO 2 (3 ALLIEVI SU 4)

RISPETTO AL 2019, IN ITALIANO CALA DI 5 PUNTI LA QUOTA DI ALLIEVI FRAGILI, MENTRE SALE DI 6 PUNTI IN MATEMATICA (FASCIA 1&2)

ITALIANO



MATEMATICA



Legenda 2019 2021 2022

I RISULTATI NEL TEMPO IN INGLESE (*reading & listening*) (GRADO 5)

INVALSI



MIGLIORANO



+2
+6



**LA VARIABILITÀ
DEGLI ESITI NELLA
SCUOLA PRIMARIA**

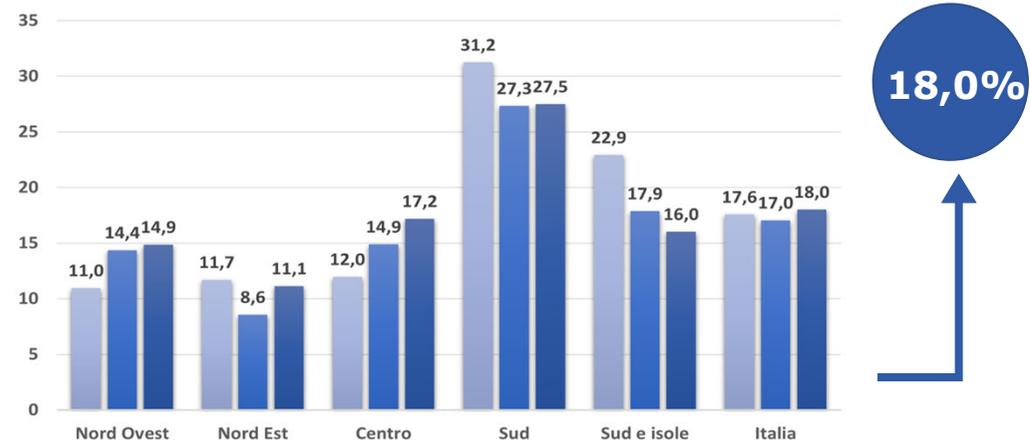
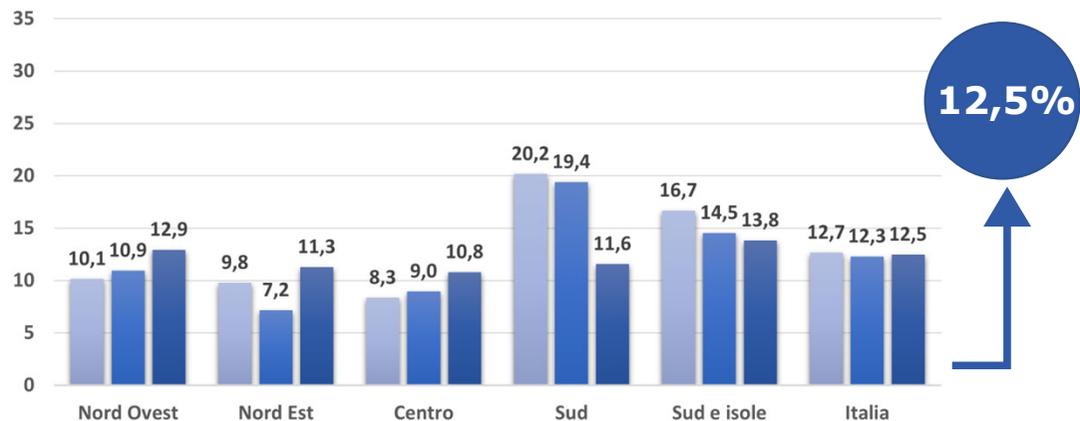
LA VARIABILITÀ DEGLI ESITI – ITALIANO & MATEMATICA (GRADO 2)

INVALSI

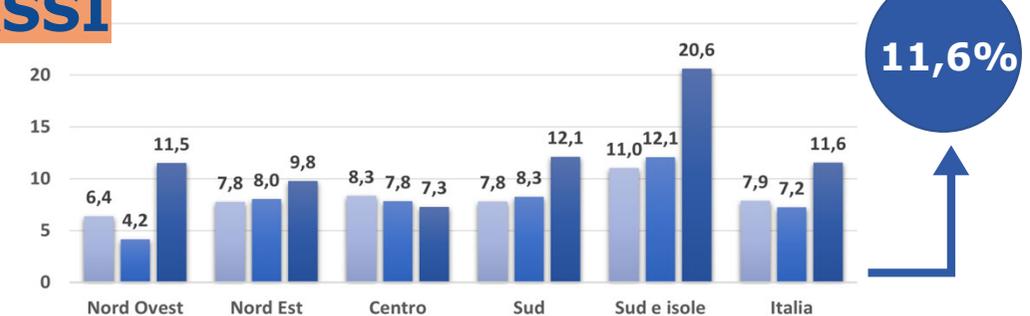
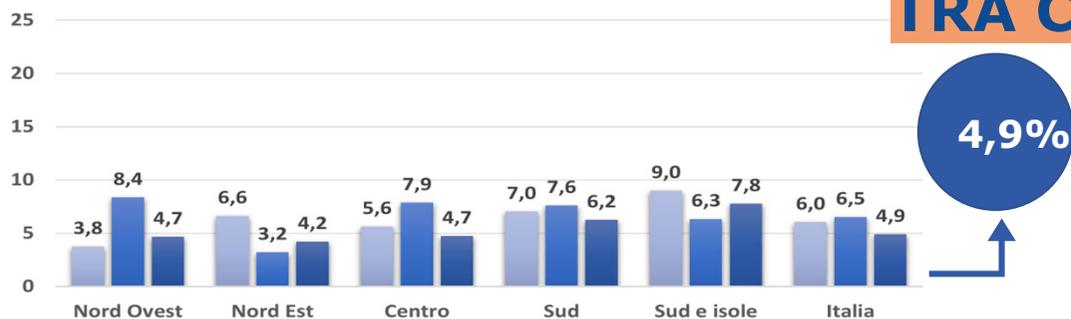
PERCENTUALE IN ITALIANO

PERCENTUALE IN MATEMATICA

TRA SCUOLE



TRA CLASSI



ITALIANO: 17,4%

Legenda 2019 2021 2022

MATEMATICA: 29,6%

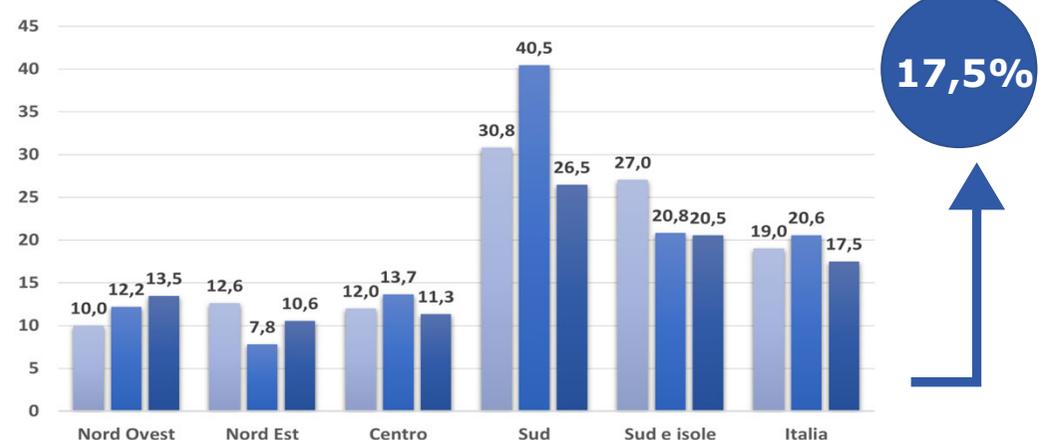
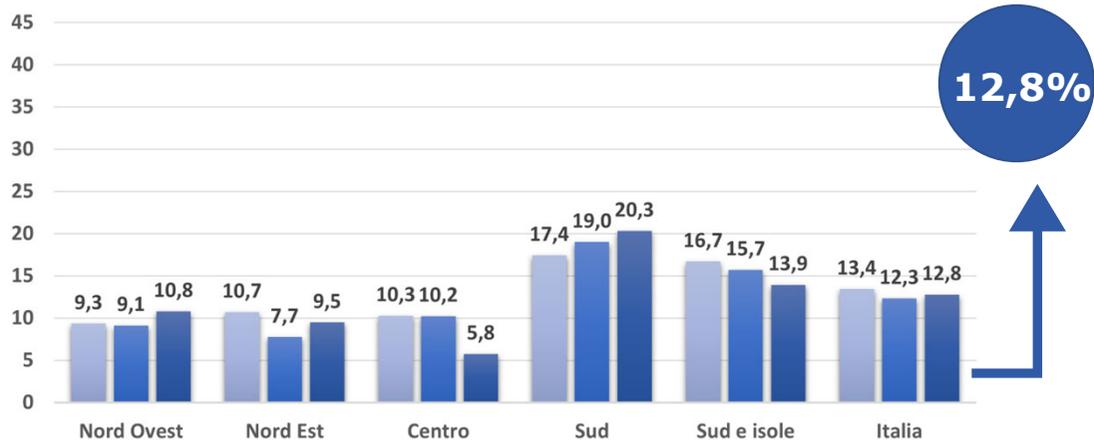
LA VARIABILITÀ DEGLI ESITI – ITALIANO & MATEMATICA (GRADO 5)

INVALSI

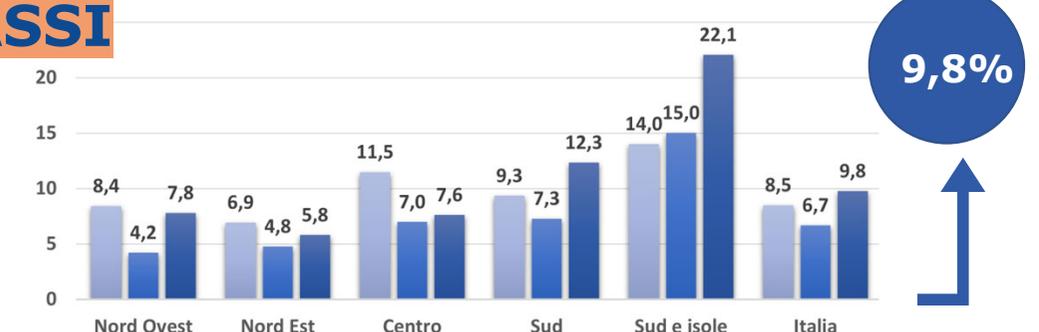
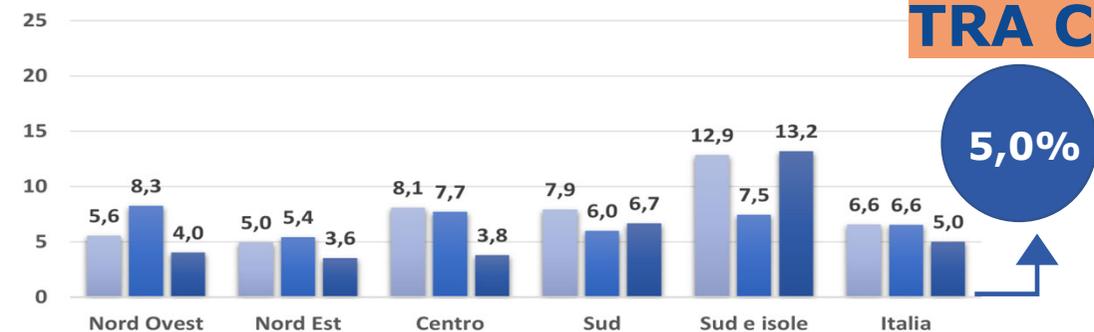
PERCENTUALE IN ITALIANO

PERCENTUALE IN MATEMATICA

TRA SCUOLE



TRA CLASSI



ITALIANO: 17,8%

Legenda 2019 2021 2022

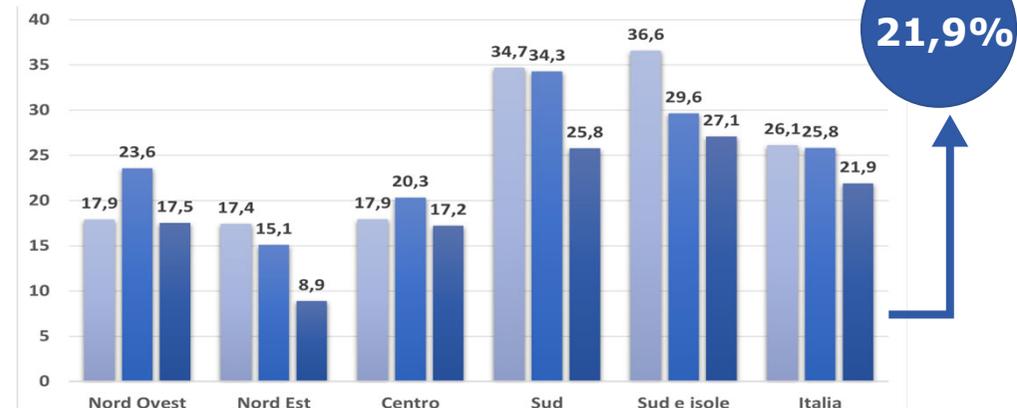
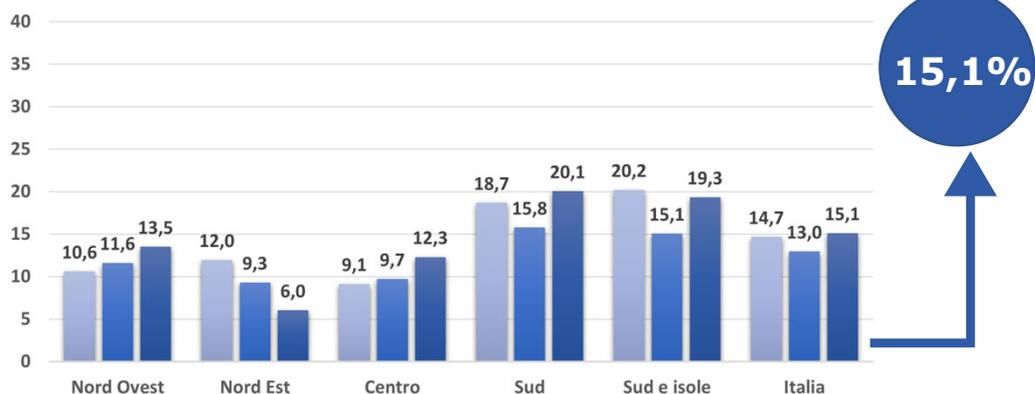
MATEMATICA: 27,3%

LA VARIABILITÀ DEGLI ESITI – INGLESE (GRADO 5)

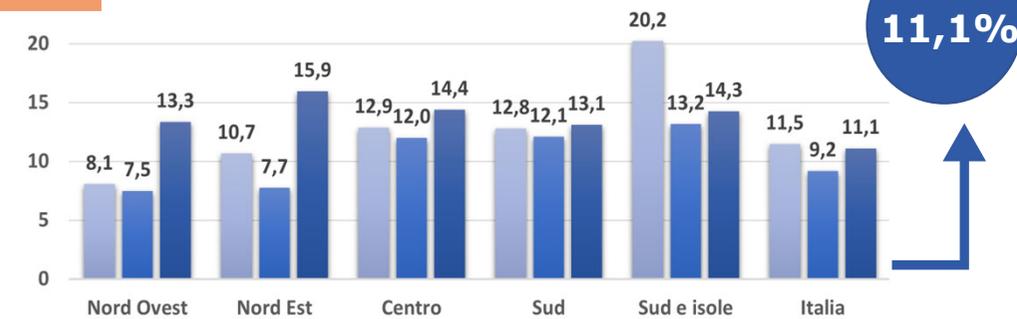
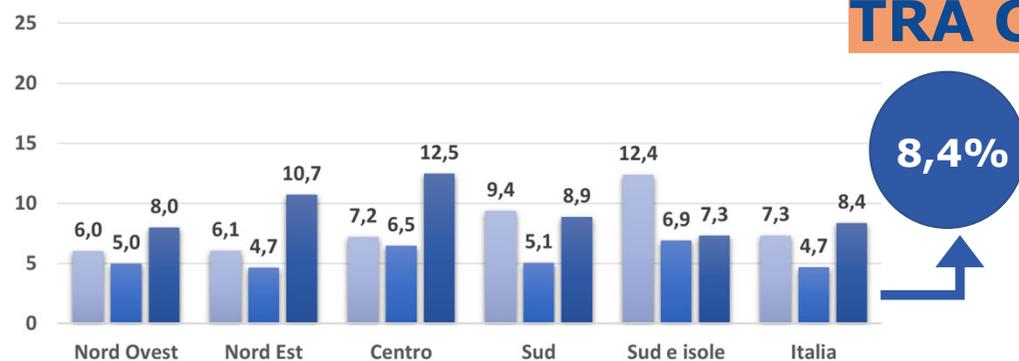
INVALSI **PERCENTUALE IN INGLESE *READING***

PERCENTUALE IN INGLESE *LISTENING*

TRA SCUOLE



TRA CLASSI



READING: 23,5%

Legenda 2019 2021 2022

LISTENING: 33,0%



LE PICCOLE DIFFERENZE CHE FANNO LA DIFFERENZA

INVALSI

- Gli allievi dell'**Umbria** e della **Valle d'Aosta** conseguono quasi sempre risultati significativamente sopra alla media
- Con la sola eccezione della prova di Matematica di II primaria, la **Sicilia** consegue risultati significativamente al di sotto della media
- Lo svantaggio che si riscontra negli esiti della **Calabria** in tutti i gradi della scuola secondaria (I e II gr.) diviene significativo già a partire dai risultati della V primaria

A photograph of a classroom. In the foreground, a young woman with long brown hair, wearing a green and white striped shirt, is smiling and looking towards the camera. In the background, other students are seated at desks, some looking down at their work. The scene is brightly lit, suggesting a typical classroom environment.

**LE PROVE INVALSI 2022 DELLA
TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

I RISULTATI DELLE PROVE INVALSI 2022 – SC. SEC. PRIMO GR.

INVALSI

LA METRICA

La scala di misura è ancorata al **2018**, quindi possiamo confrontare direttamente i risultati del 2022 con quelli del 2018, 2019 e 2021

LA MEDIA

Il risultato medio del 2018 è posto per costruzione pari a **200** e la deviazione standard a **40**

I LIVELLI DI RISULTATO DI ITALIANO E MATEMATICA

Livelli 1&2: non adeguati

Livello 3: adeguato

Livelli 4&5: buoni e molto buoni

I LIVELLI DI INGLESE (*reading e listening*)

pre-A1: fortemente inadeguato

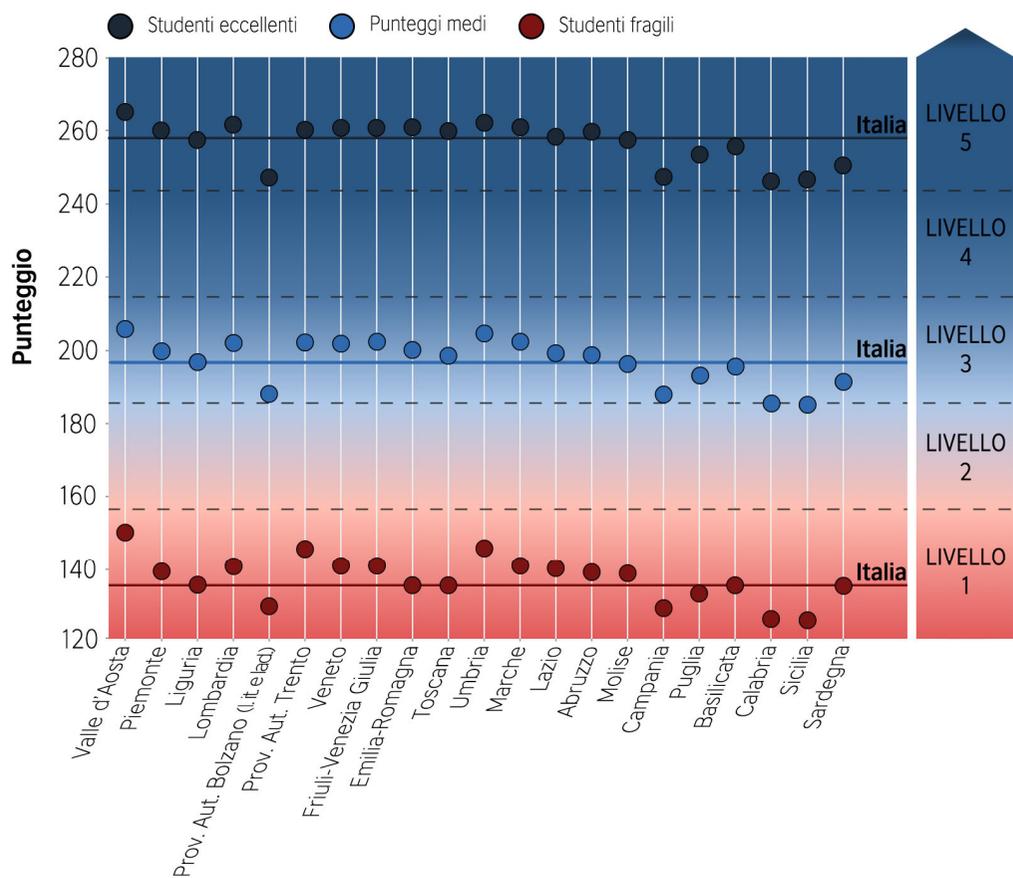
A1: non adeguato

A2: traguardo previsto dalle Ind.ni naz.li

I RISULTATI – ITALIANO (GRADO 8)

INVALSI

I RISULTATI DI ITALIANO per regione
III secondaria di I grado



L3 Risultato medio

L5 Risultato medio eccellenti

L1 Risultato medio fragili

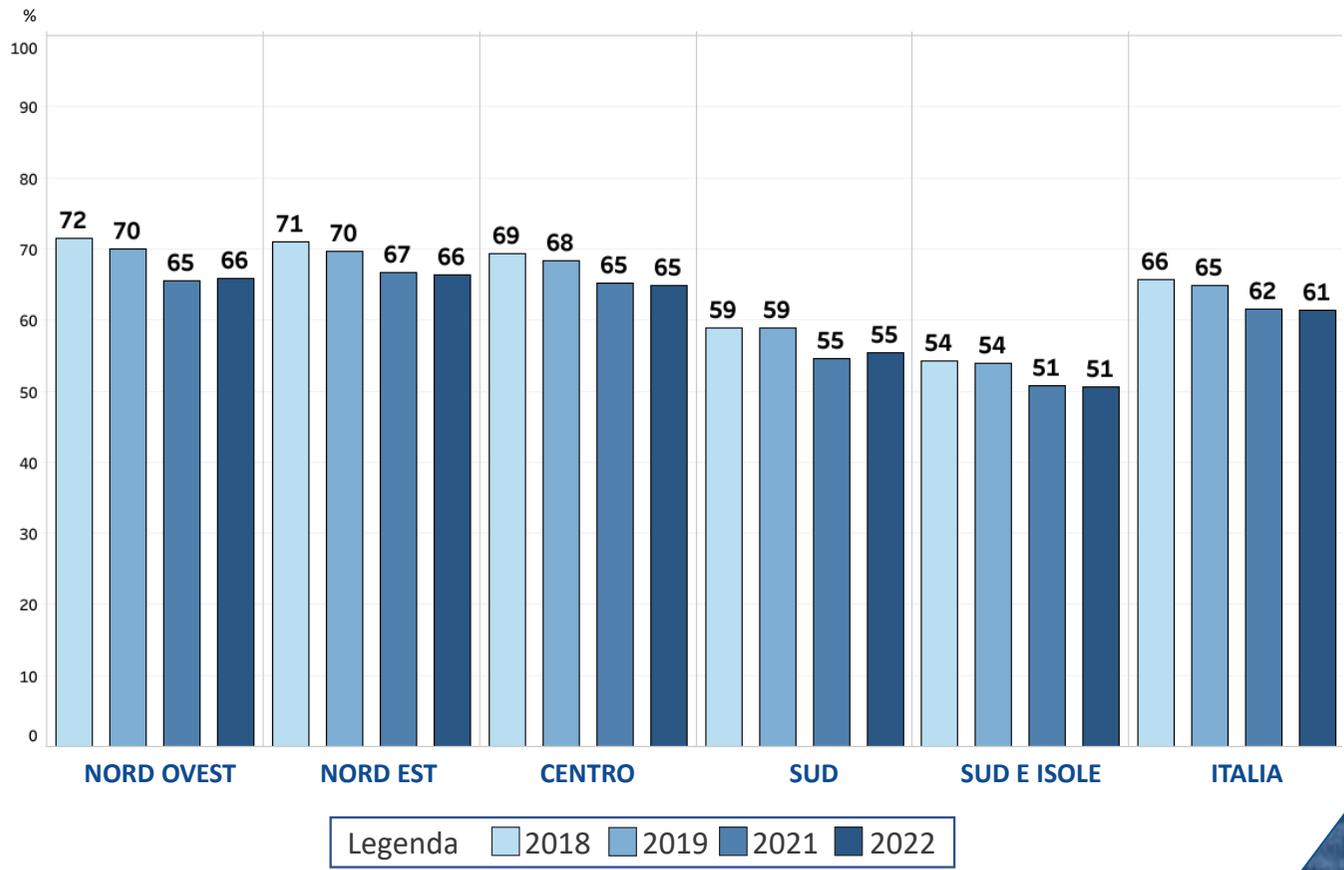
61% Almeno a L3

Mediamente gli studenti raggiungono il livello 3, anche se con differenze non trascurabili tra le regioni italiane

I RISULTATI NEL TEMPO – ITALIANO (GRADO 8)

INVALSI

QUANTI RAGGIUNGONO ALMENO L3



61% 2022

62% 2021

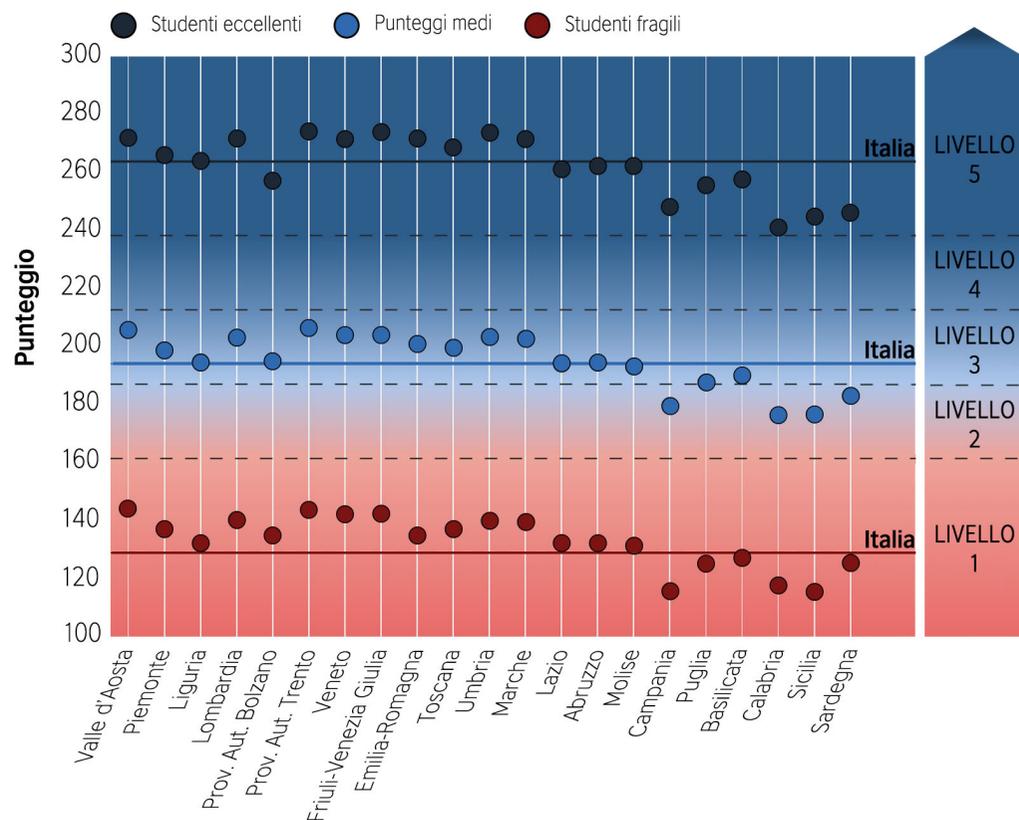
65% 2019

66% 2018

I RISULTATI – MATEMATICA (GRADO 8)

INVALSI

I RISULTATI DI MATEMATICA per regione
III secondaria di I grado



L3 Risultato medio

L5 Risultato medio *eccellenti*

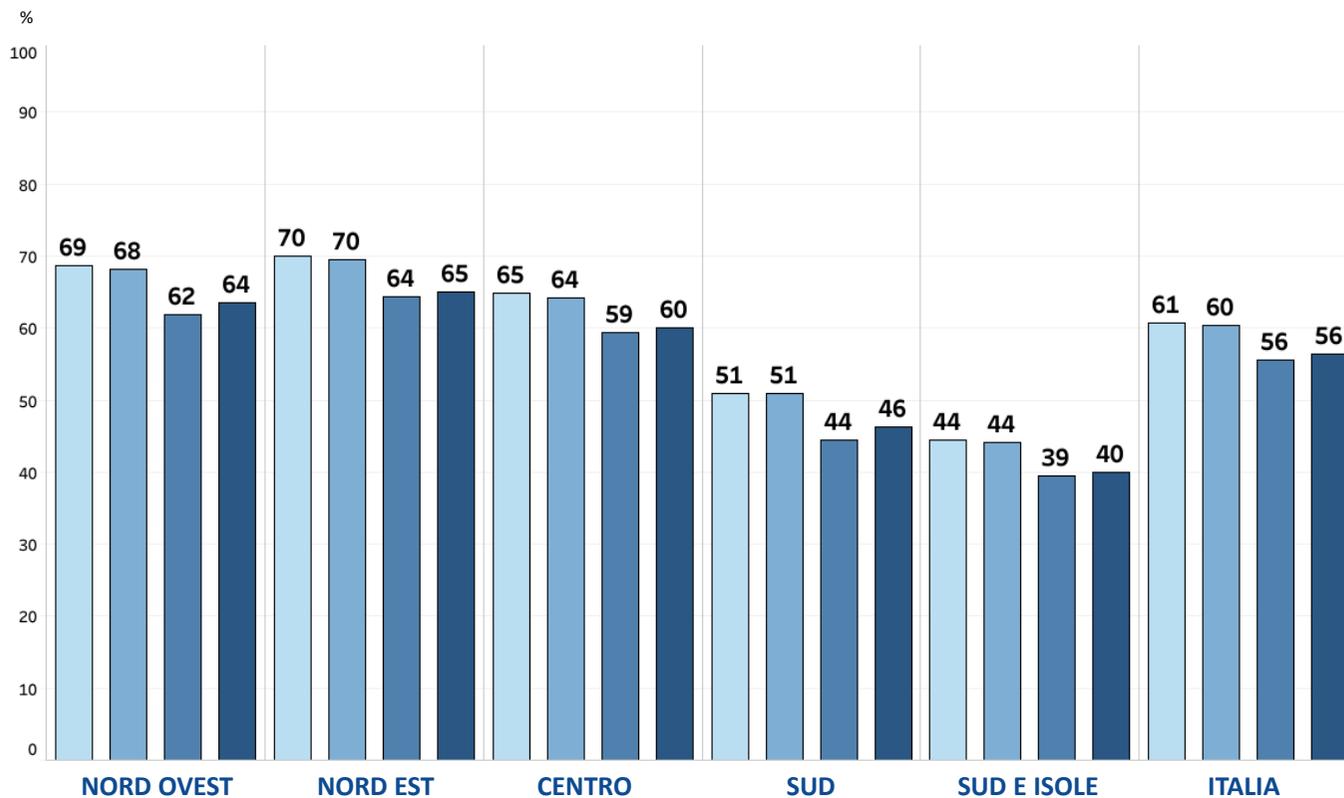
L1 Risultato medio *fragili*

56% **Almeno a L3**

Mediamente gli studenti raggiungono il livello 3, anche se non tutte le regioni italiane conseguono tale esito medio

I RISULTATI NEL TEMPO – MATEMATICA (GRADO 8)

QUANTI RAGGIUNGONO
ALMENO L3



Legenda 2018 2019 2021 2022

56% 2022

56% 2021

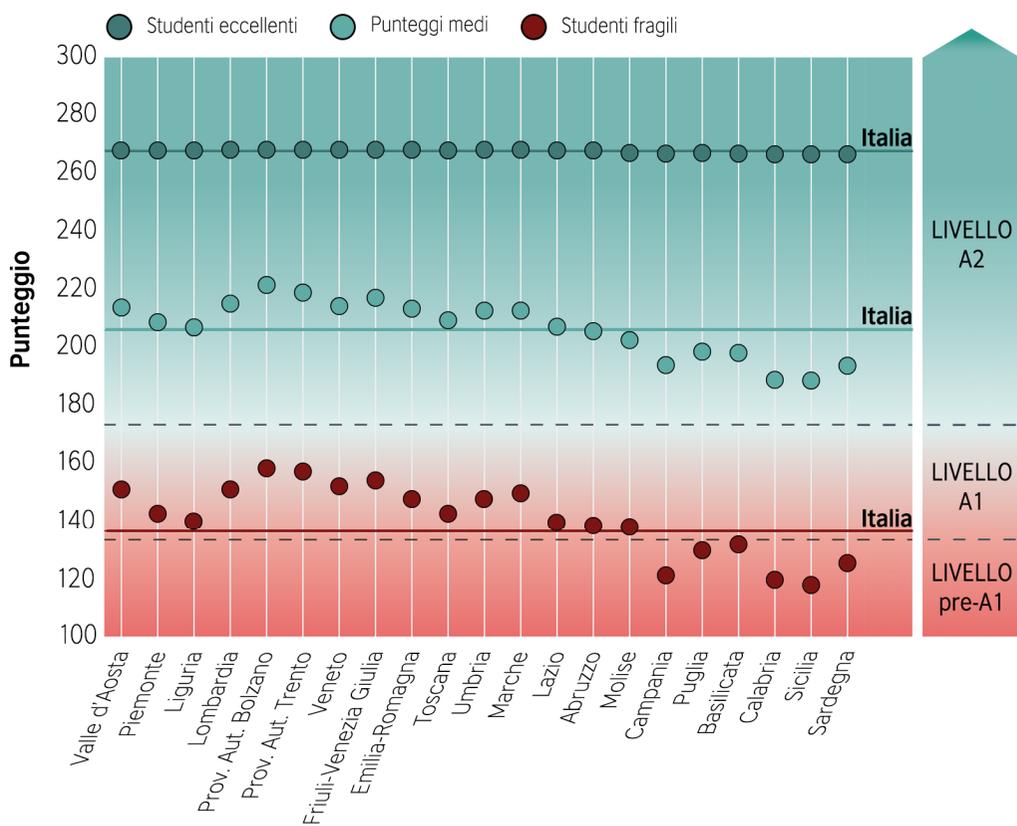
60% 2019

61% 2018

I RISULTATI – INGLESE - *reading* (GRADO 8)

INVALSI

I RISULTATI DI INGLESE-LETTURA per regione
III secondaria di I grado



A2 Risultato medio

Gli allievi eccellenti conseguono risultati simili in tutta Italia

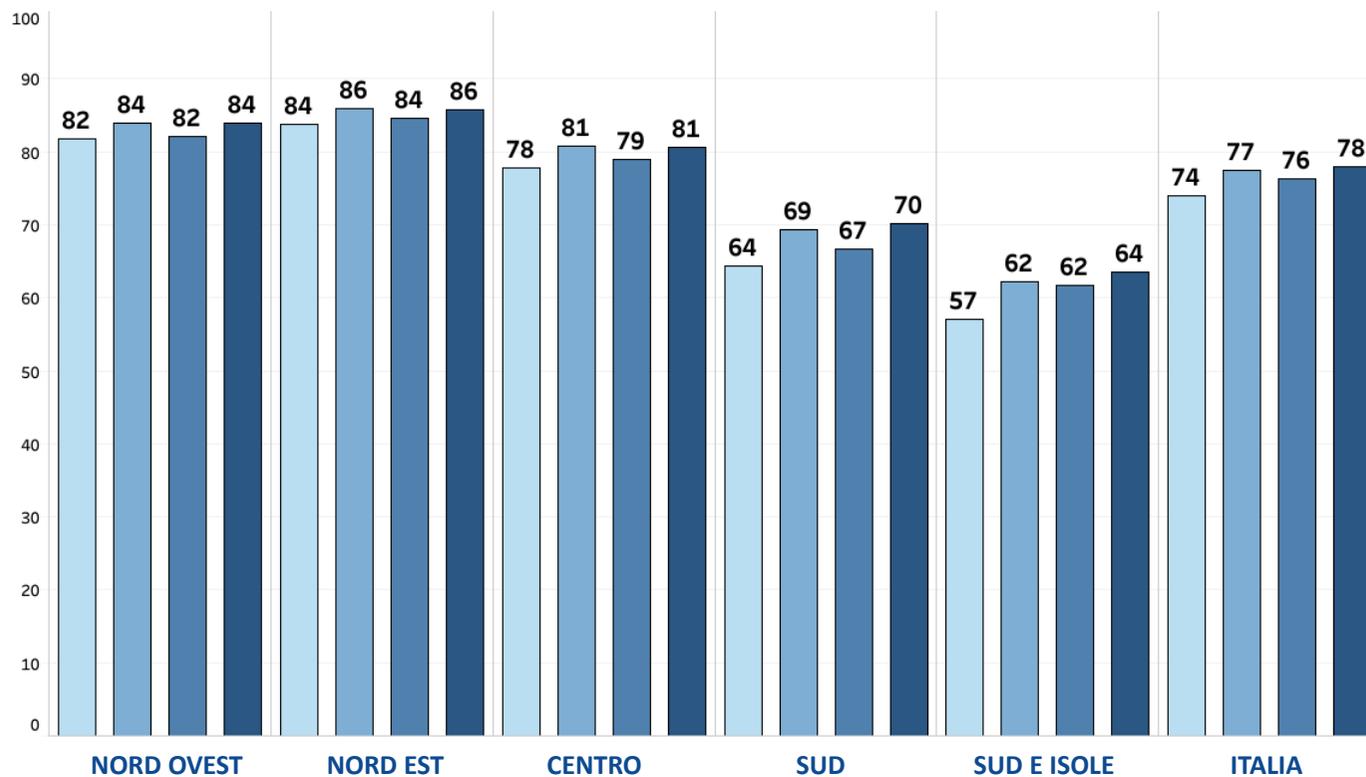
In alcune regioni del Mezzogiorno gli allievi fragili raggiungono solo il pre-A1

78% Raggiunge A2 nella prova di *reading*

Il risultato medio nazionale in Inglese-*reading* è in linea con il traguardo fissato dalle Indicazioni nazionali (A2), anche se con differenze molto importanti tra le regioni italiane

I RISULTATI NEL TEMPO – INGLESE - *reading* (GRADO 8)

INVALSI



Legenda 2018 2019 2021 2022

QUANTI RAGGIUNGONO LIVELLO A2

78% 2022

76% 2021

77% 2019

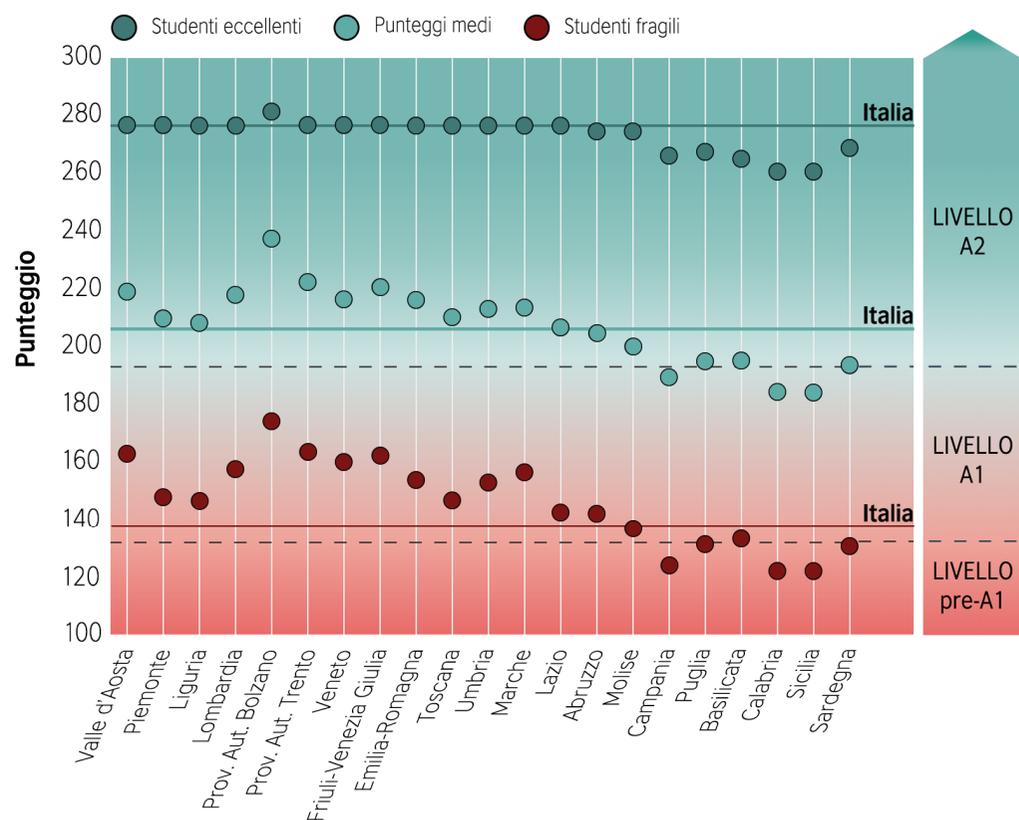
74% 2018



I RISULTATI – INGLESE - *listening* (GRADO 8)

INVALSI

I RISULTATI DI INGLESE-ASCOLTO per regione
III secondaria di I grado



A2 Risultato medio

Gli allievi eccellenti conseguono risultati molto buoni in tutta Italia, con poche eccezioni

Non in tutte le regioni l'esito medio è A2

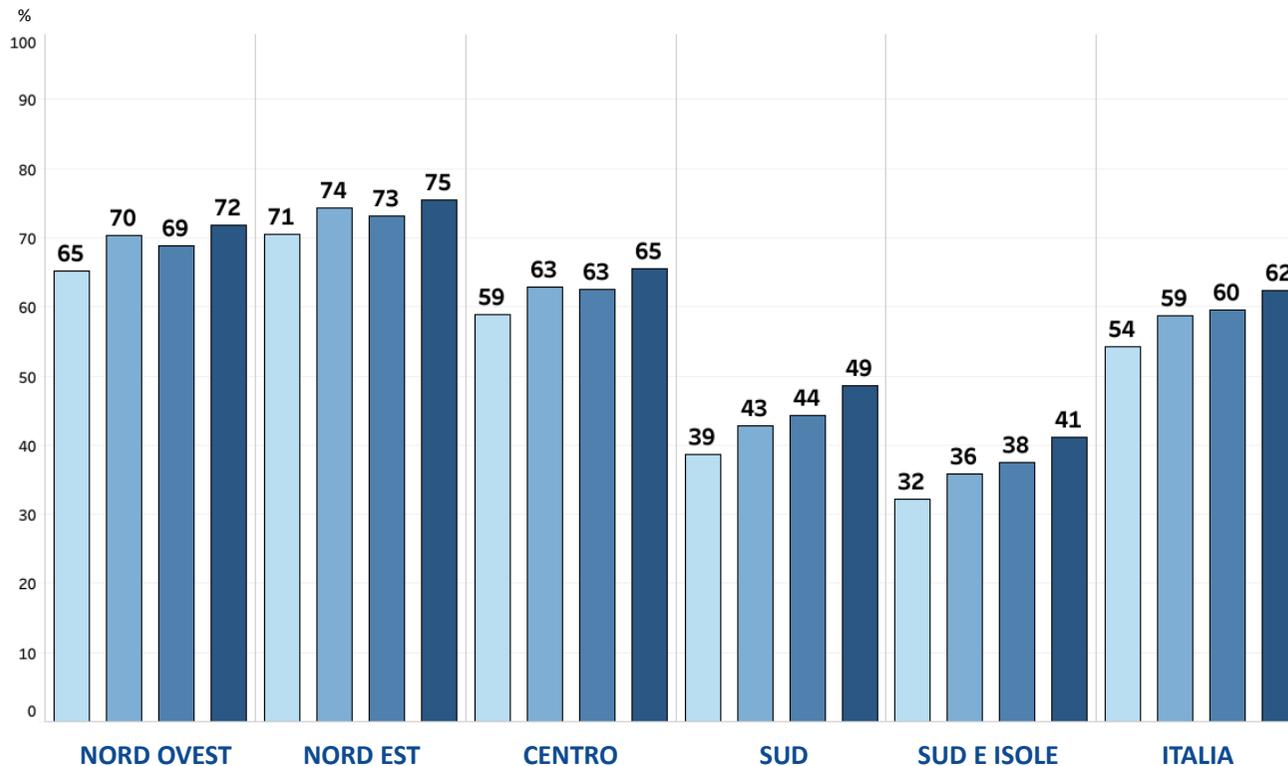
62% Raggiunge A2 nella prova di *listening*

+ 8 punti rispetto al 2018

Il risultato medio nazionale in Inglese-*listening* migliora considerevolmente rispetto agli anni passati, anche se in alcune regioni del Mezzogiorno non raggiunge ancora il prescritto A2

I RISULTATI NEL TEMPO – INGLESE - *listening* (GRADO 8)

INVALSI



Legenda 2018 2019 2021 2022

QUANTI RAGGIUNGONO
LIVELLO A2

62% 2022

60% 2021

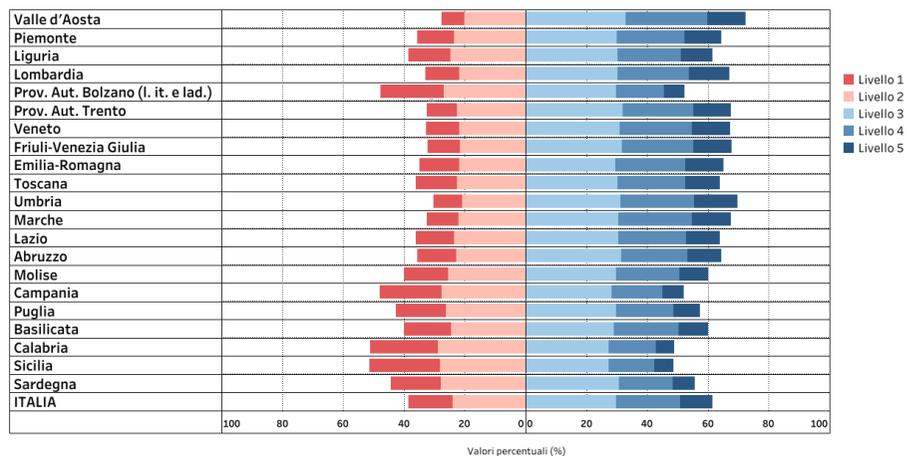
59% 2019

54% 2018



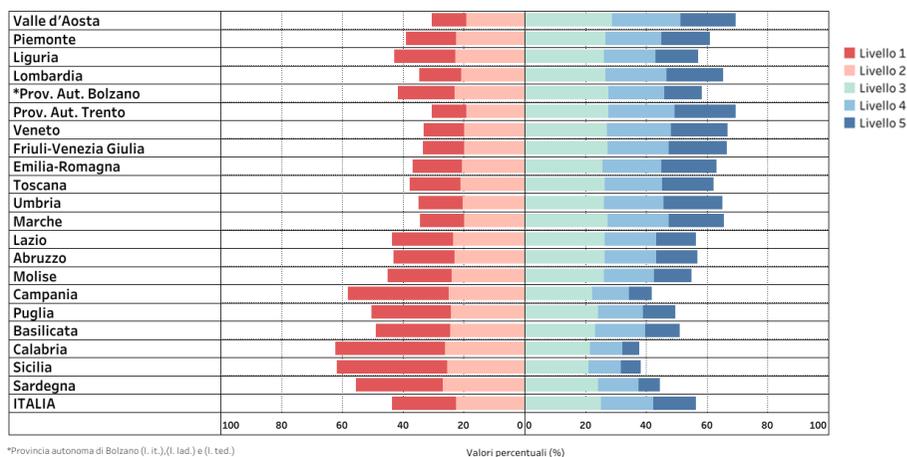
I RISULTATI PER REGIONE – ITALIANO & MATEMATICA (GRADO 8)

INVALSI **ITALIANO**



In molte regioni del Mezzogiorno la quota di studenti che non raggiungono almeno L3 è molto elevata

MATEMATICA



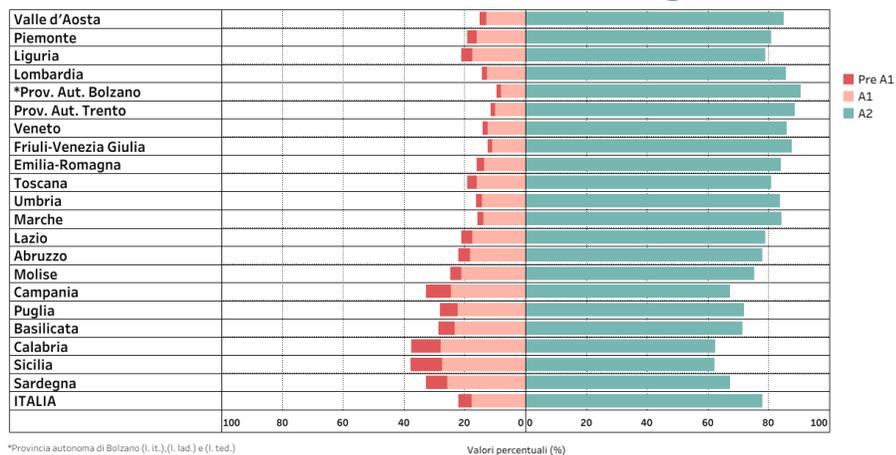
La variabilità degli esiti fra regioni riguarda sia gli allievi fragili sia quelli con risultati molto alti. La questione dei divari territoriali non si limita al problema della fragilità, ma anche alla minore presenza di eccellenze

*Provincia autonoma di Bolzano (l. it.), (l. lad.) e (l. ted.)

I RISULTATI PER REGIONE – INGLESE *Reading & Listening* (GRADO 8)

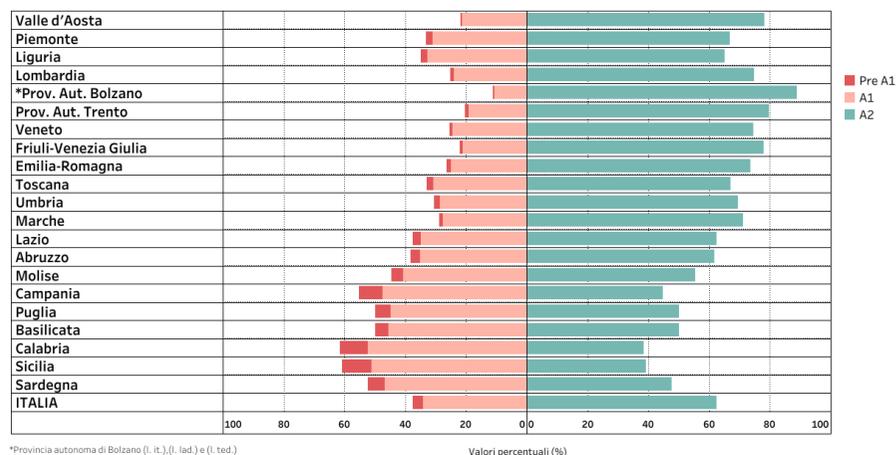
INVALSI

INGLESE - *reading*



*Provincia autonoma di Bolzano (l. it.), (l. lad.) e (l. ted.)

INGLESE - *listening*



*Provincia autonoma di Bolzano (l. it.), (l. lad.) e (l. ted.)

Pur con delle differenze, in tutte le regioni italiane almeno il 60% raggiunge il livello A2 nella prova di *reading*. In alcune regioni del Mezzogiorno circa il 10% degli allievi raggiunge solo il pre-A1, livello inferiore a quello previsto per la V primaria

Il risultato della prova di *listening* è molto più variabile da una regione all'altra. In alcuni territori del Mezzogiorno la percentuale di allievi in linea con le Indicazioni nazionali si attesta a circa il 40%, contro una media nazionale del 62% circa

LA VARIABILITÀ DEGLI ESITI – ITALIANO & MATEMATICA (I CICLO)

INVALSI

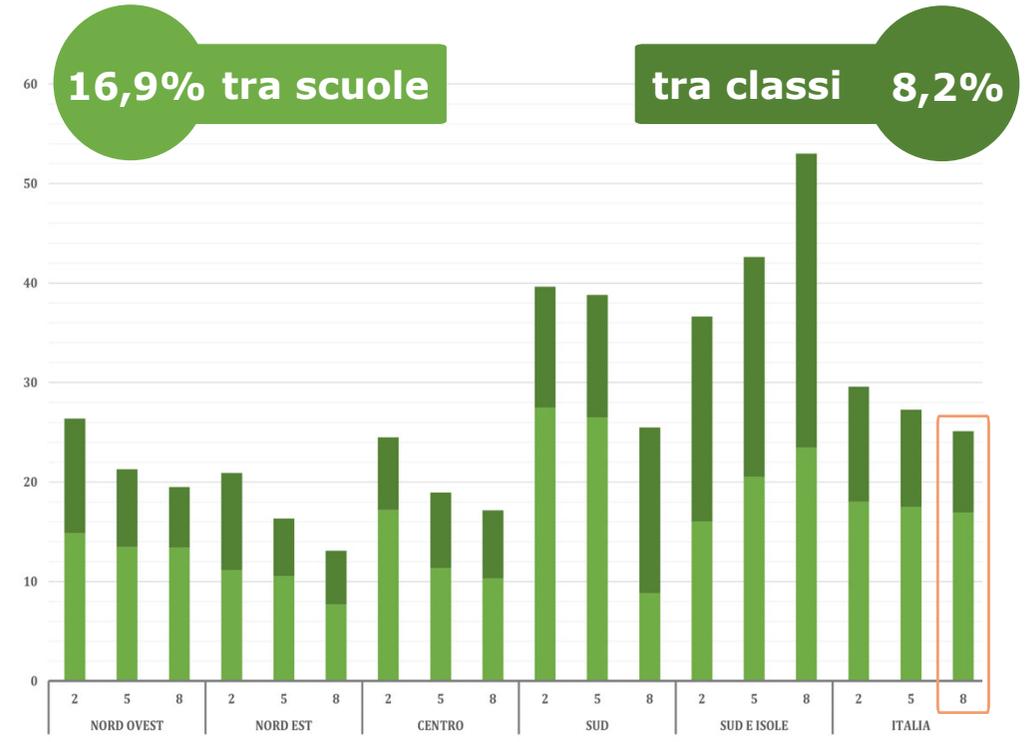
PERCENTUALE IN ITALIANO



ITALIANO GRADO 8: 18,6%

Legenda ■ TRA SCUOLE ■ TRA CLASSI

PERCENTUALE IN MATEMATICA



MATEMATICA GRADO 8: 25,1%

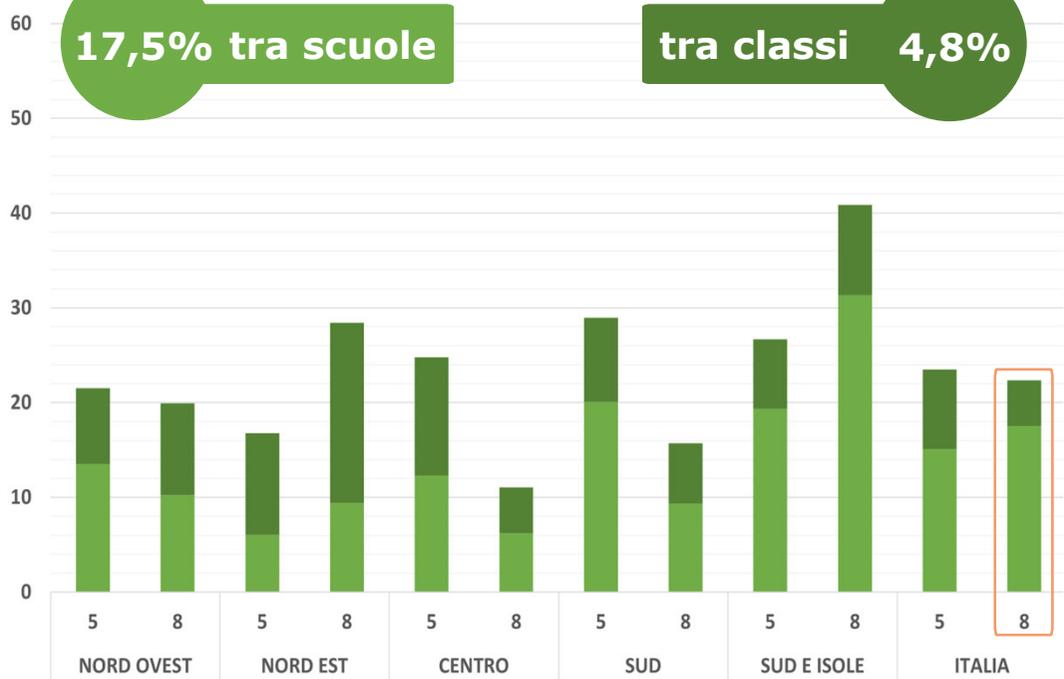
LA VARIABILITÀ DEGLI ESITI – INGLESE (I CICLO)

INVALSI

PERCENTUALE IN INGLESE *READING*

17,5% tra scuole

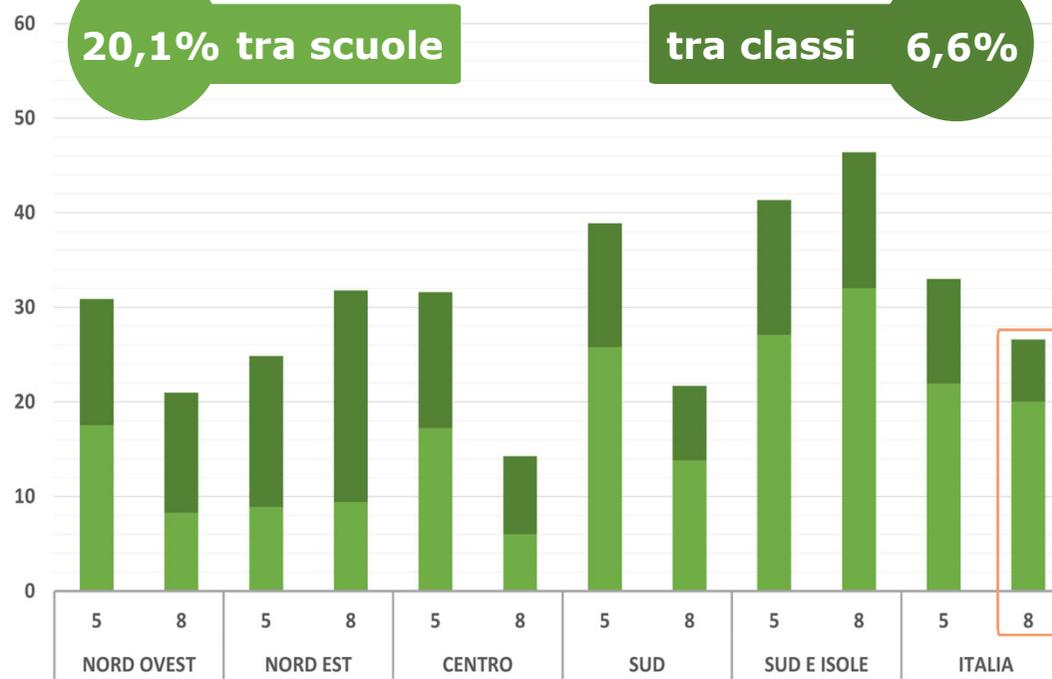
tra classi 4,8%



PERCENTUALE IN INGLESE *LISTENING*

20,1% tra scuole

tra classi 6,6%



Legenda ■ TRA SCUOLE ■ TRA CLASSI

INGLESE *READING* GRADO 8: 22,3%

INGLESE *LISTENING* GRADO 8: 26,7%

**PERMANGONO
DIFFERENZE
TERRITORIALI
RILEVANTI**

MEDIAMENTE GLI STUDENTI DI TUTTE LE REGIONI RAGGIUNGONO ALMENO IL LIV. 3 IN ITALIANO

I RISULTATI IN MATEMATICA SONO PIÙ VARIABILI TRA LE REGIONI. NEL MEZZOGIORNO L'ESITO MEDIO NON È SEMPRE IN LINEA CON LE INDICAZIONI NAZIONALI

MIGLIORANO I RISULTATI DI INGLESE (SOPRATTUTTO NELLA PROVA DI LISTENING). AUMENTA LA PERCENTUALE DEGLI ALLIEVI CHE RAGGIUNGONO IL PREVISTO LIVELLO A2

IL RISULTATO MEDIO DIPENDE ANCORA MOLTO DALLA CANALIZZAZIONE (MEDIAMENTE PER IL 23% CIRCA)

A young woman with long brown hair, wearing a light blue cardigan over a maroon top, is sitting at a desk in a classroom. She is smiling and holding a pencil to her chin. In the background, other students are blurred, and there are educational posters on the wall.

**LE PROVE INVALSI 2022 DELLA
SECONDA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

COME LEGGIAMO I RISULTATI DELLE PROVE INVALSI 2022

INVALSI

LA METRICA

La scala di misura è ancorata al **2018**, quindi possiamo confrontare direttamente i risultati del 2022 con quelli del 2018 e del 2019*

*nel 2020 e nel 2021 le prove di grado 10 non si sono svolte a causa della pandemia

LA MEDIA

Il risultato medio del 2018 è posto per costruzione pari a **200** e la deviazione standard a **40**

I LIVELLI DI RISULTATO DI ITALIANO E MATEMATICA

Livelli 1&2: non adeguati

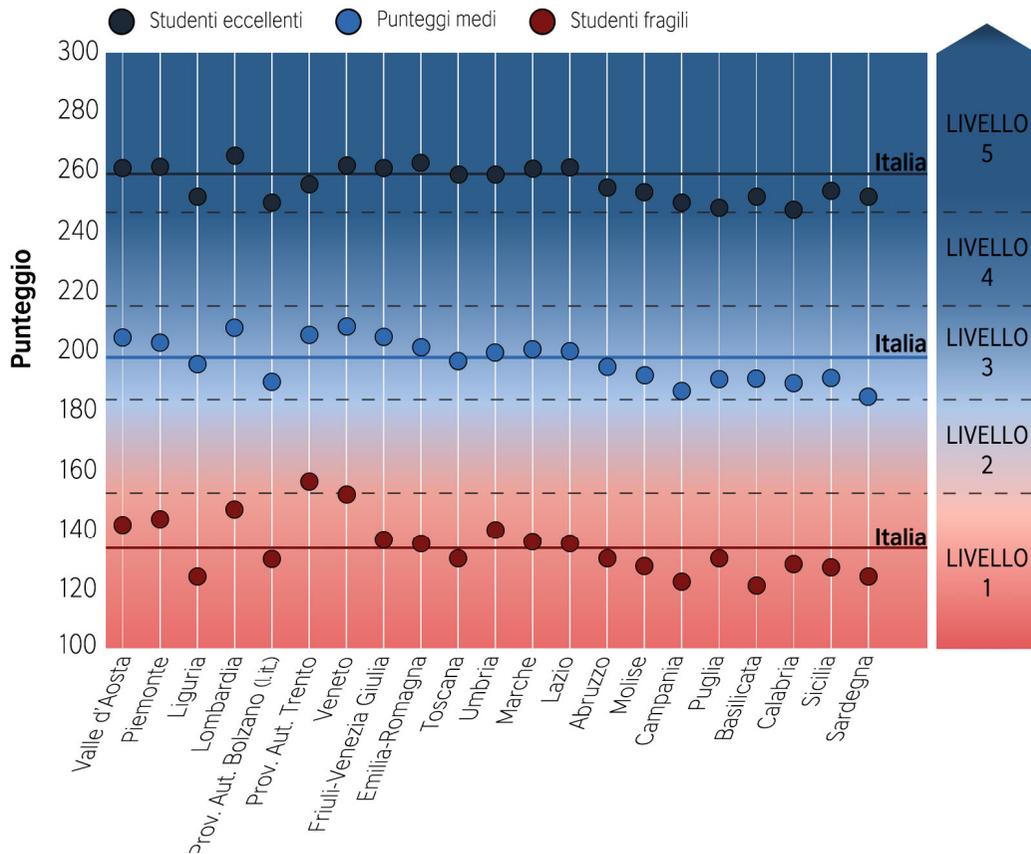
Livello 3: adeguato

Livelli 4&5: buoni e molto buoni

I RISULTATI DI ITALIANO (GRADO 10)

INVALSI

I RISULTATI DI ITALIANO per regione
Secondo anno della scuola secondaria di secondo grado



L3 Risultato medio

L5 Risultato medio eccellenti

L1 Risultato medio fragili

66% Almeno a L3

Mediamente gli studenti raggiungono il livello 3, anche se con differenze non trascurabili tra le regioni italiane. Il risultato medio degli allievi *fragili* della Prov. Aut. di Trento raggiunge L2

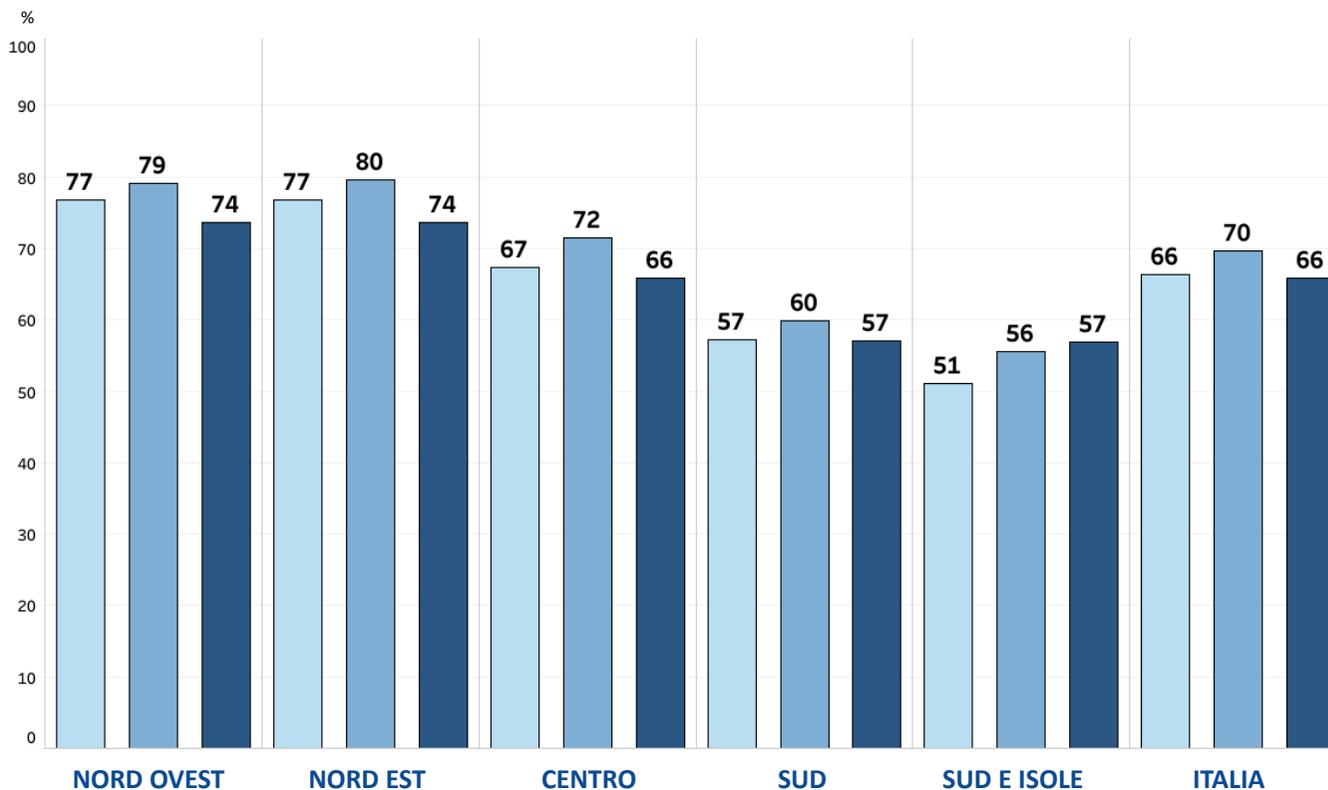
I RISULTATI NEL TEMPO – ITALIANO (GRADO 10)

QUANTI RAGGIUNGONO
ALMENO L3

66% 2022

70% 2019

66% 2018

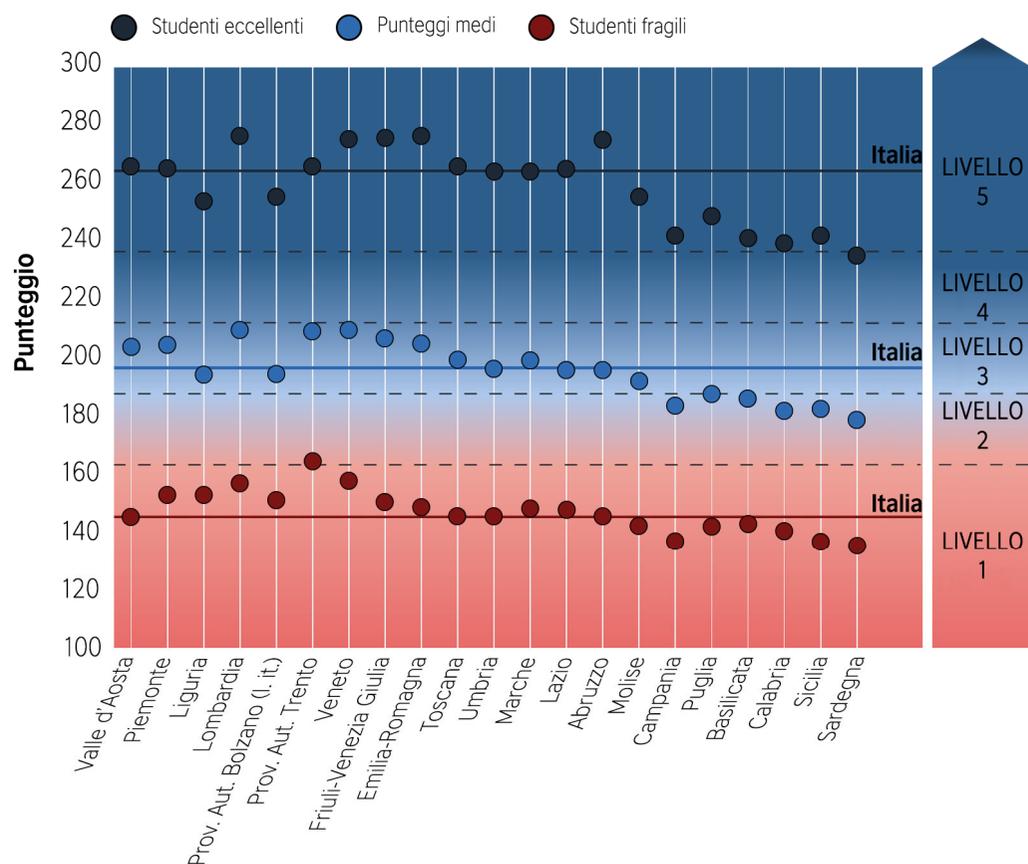


Legenda 2018 2019 2022

I RISULTATI – MATEMATICA (GRADO 10)

INVALSI

I RISULTATI DI MATEMATICA per regione
Secondo anno della scuola secondaria di secondo grado



L3 Risultato medio

L5 Risultato medio eccellenti

L1 Risultato medio fragili

54% Almeno a L3

Il risultato medio nazionale in Matematica raggiunge L3 in quasi tutte le regioni, anche se con differenze molto importanti tra i territori. In alcune regioni del Mezzogiorno l'esito medio raggiunge solo L2

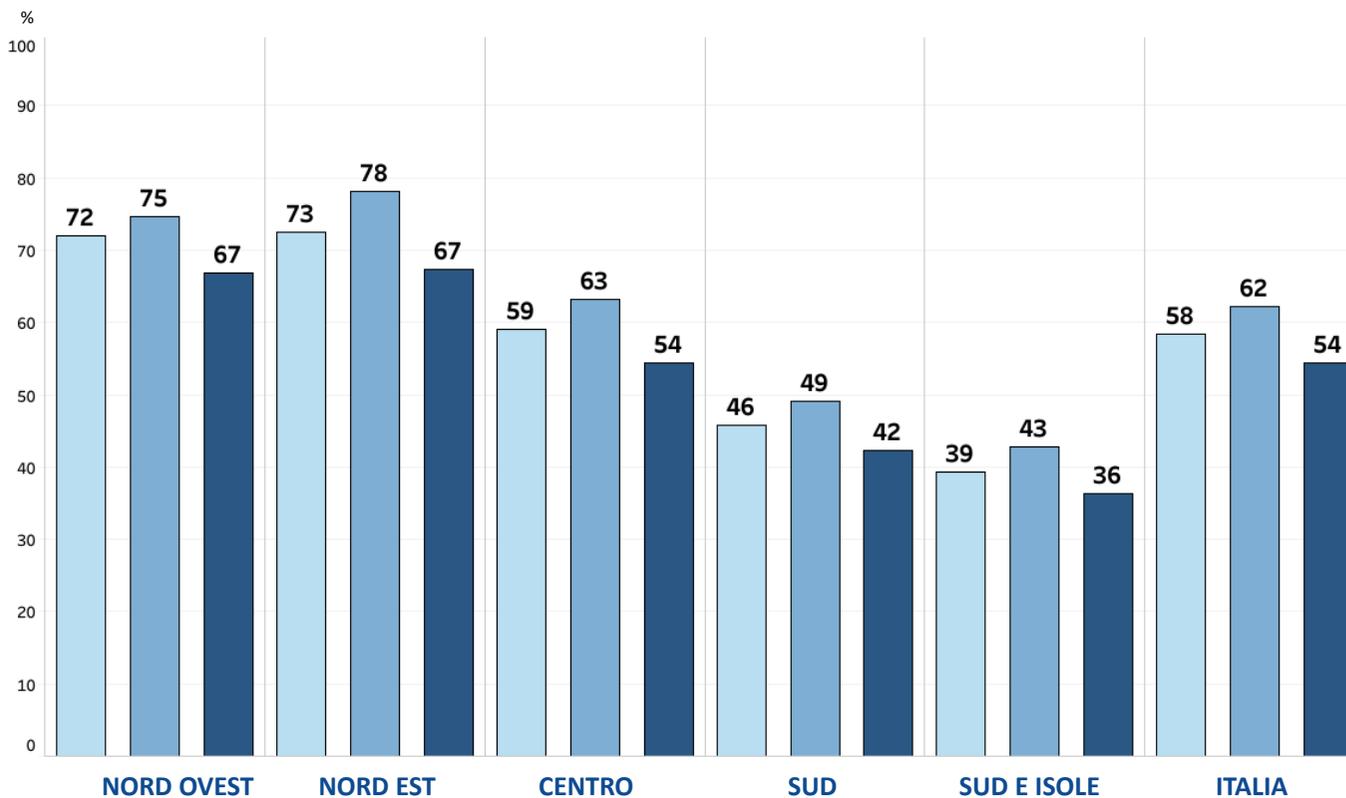
I RISULTATI NEL TEMPO – MATEMATICA (GRADO 10)

QUANTI RAGGIUNGONO
ALMENO L3

54% 2022

62% 2019

58% 2018

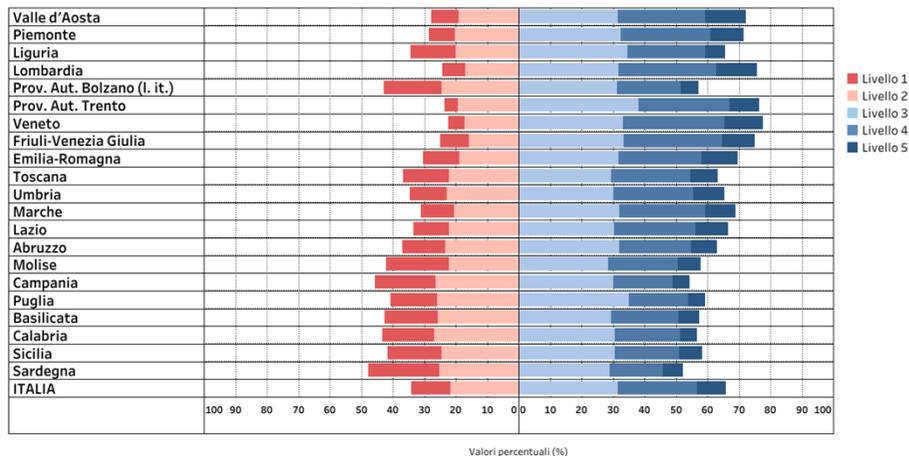


Legenda 2018 2019 2022

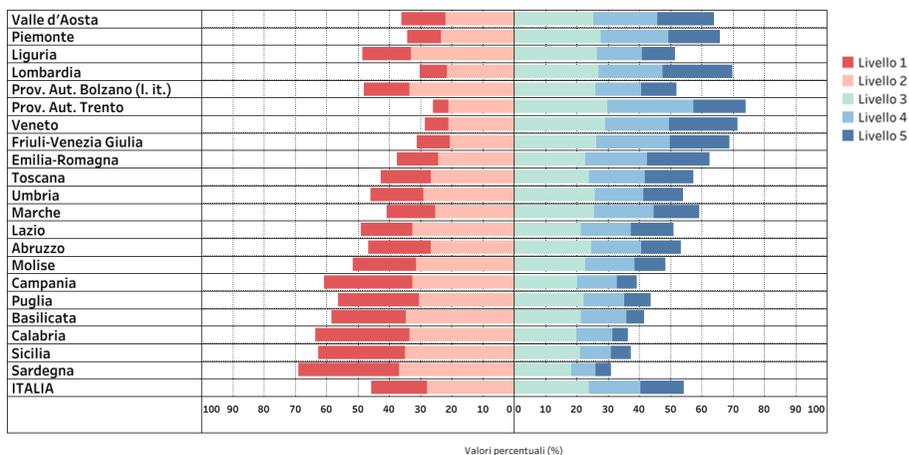
RISULTATI PER REGIONE – ITALIANO & MATEMATICA (GRADO 10)

INVALSI

ITALIANO



MATEMATICA



In molte regioni del Mezzogiorno la quota di studenti che non raggiungono almeno L3 è molto elevata, spesso superiore al 40%

La variabilità degli esiti fra regioni riguarda sia gli allievi *fragili* sia quelli con risultati molto alti. Il problema dei divari territoriali non si limita quindi al problema della *fragilità*, ma anche alla minore presenza di *eccellenze*



**LE PROVE INVALSI 2022 DELL'ULTIMO ANNO
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

COME LEGGIAMO I RISULTATI DELLE PROVE INVALSI 2022

LA METRICA

La scala di misura è ancorata al **2019**, quindi possiamo confrontare direttamente i risultati del 2022 con quelli del 2019 e del 2021

LA MEDIA

Il risultato medio del 2019 è posto per costruzione pari a **200** e la deviazione standard a **40**

I LIVELLI DI RISULTATO DI ITALIANO E MATEMATICA

Livelli 1&2: non adeguati

Livello 3: adeguato

Livelli 4&5: buoni e molto buoni

I LIVELLI DI INGLESE (*reading e listening*)

Non raggiunge B1: fortemente inadeguato

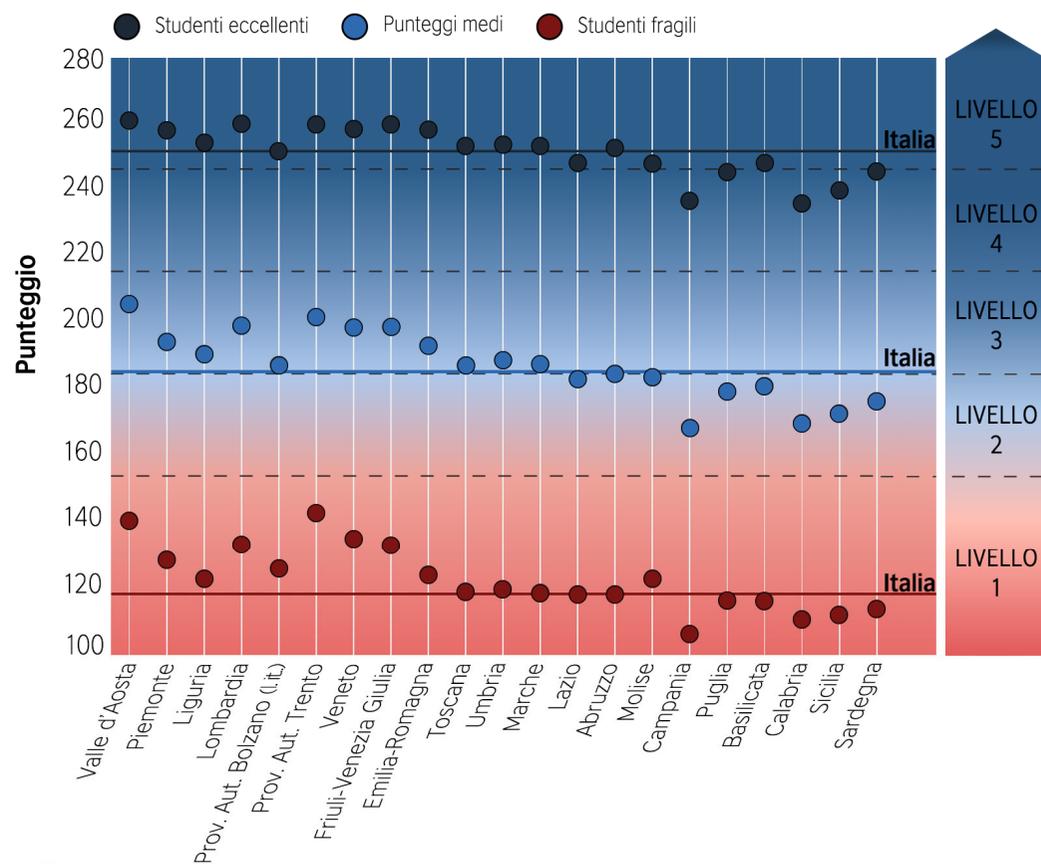
B1: non adeguato

B2: traguardo previsto dalle Ind.ni naz.li/Linee guida

I RISULTATI DI ITALIANO (GRADO 13)

INVALSI

I RISULTATI DI ITALIANO per regione
Ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado



L2 - L3

Risultato medio

L4 - L5

Risultato medio
eccellenti

L1

Risultato medio *fragili*

52%

Almeno a L3

Mediamente gli studenti raggiungono il livello 3, anche se con differenze non trascurabili tra le regioni italiane

I RISULTATI NEL TEMPO – ITALIANO (GRADO 13)

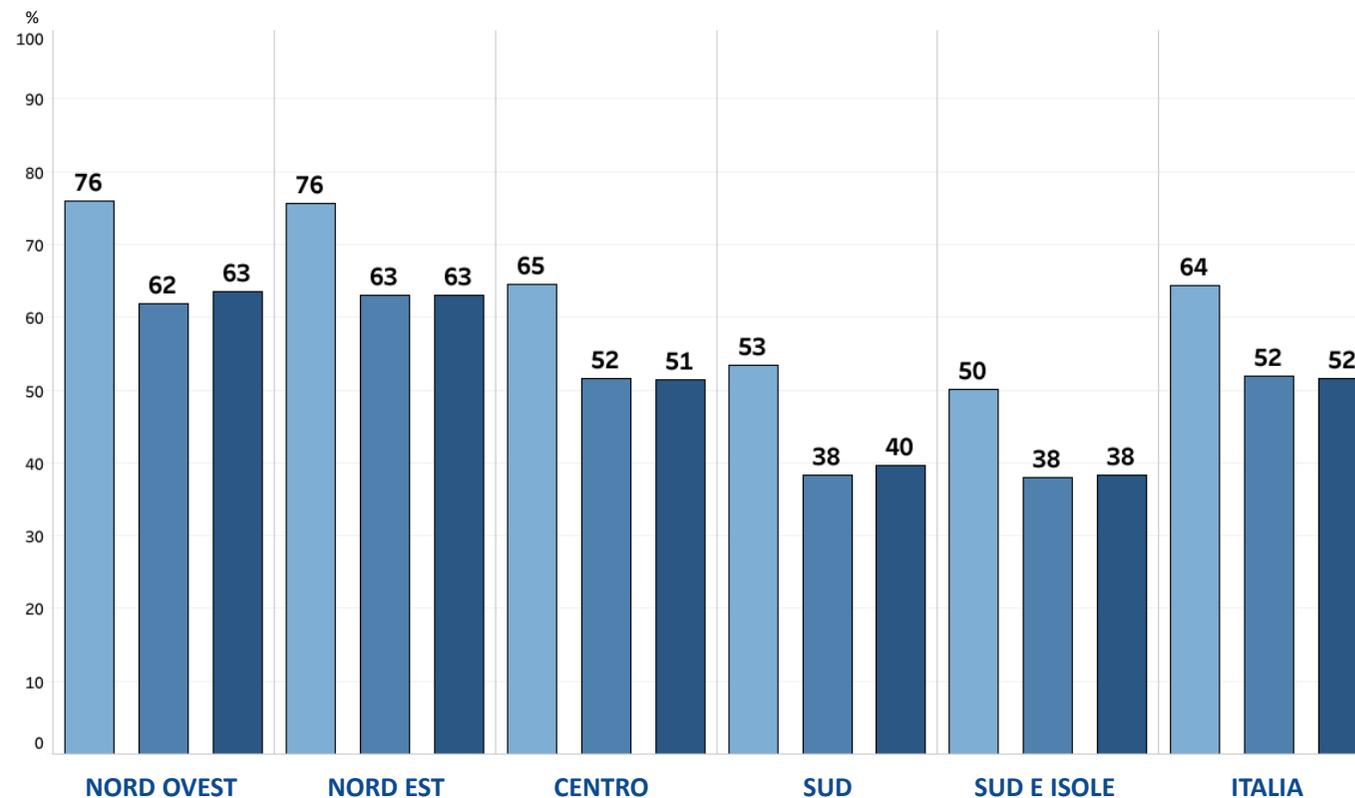
QUANTI RAGGIUNGONO
ALMENO L3

52% 2022

52% 2021

64% 2019

INVALSI



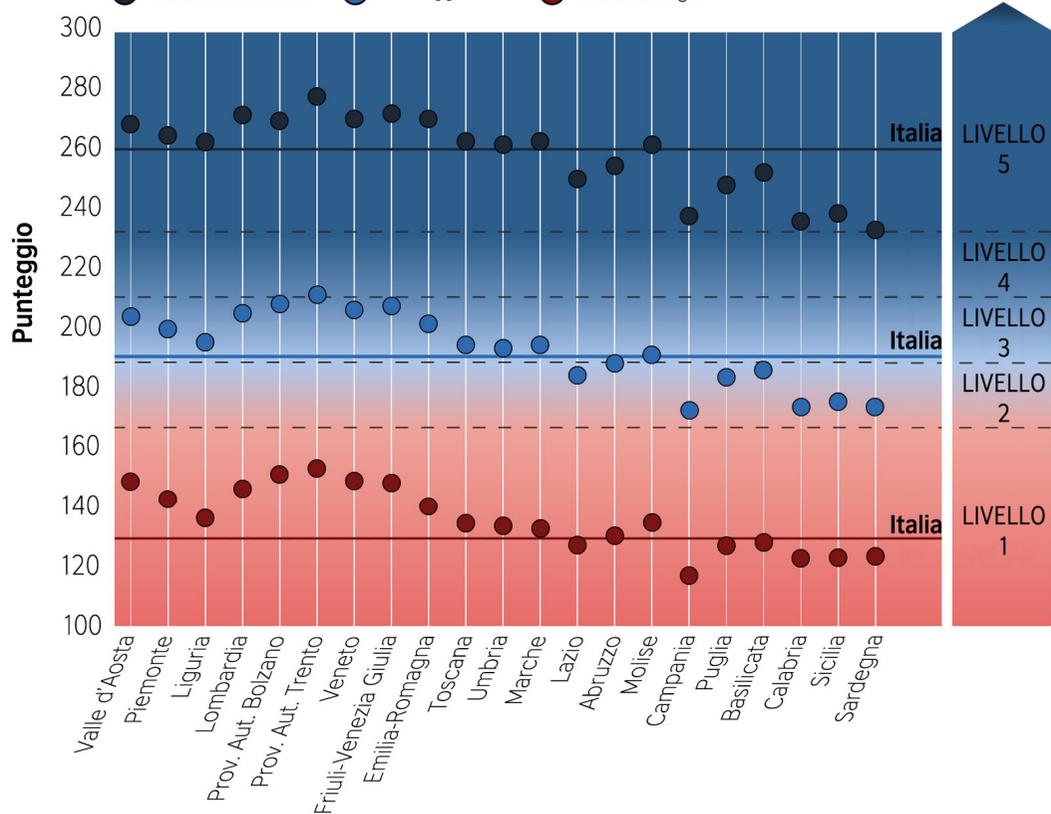
Legenda 2019 2021 2022

I RISULTATI DI MATEMATICA (GRADO 13)

INVALSI

I RISULTATI DI MATEMATICA per regione
Ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado

● Studenti eccellenti ● Punteggi medi ● Studenti fragili



L2 - L3 Risultato medio

L4 - L5 Risultato medio eccellenti

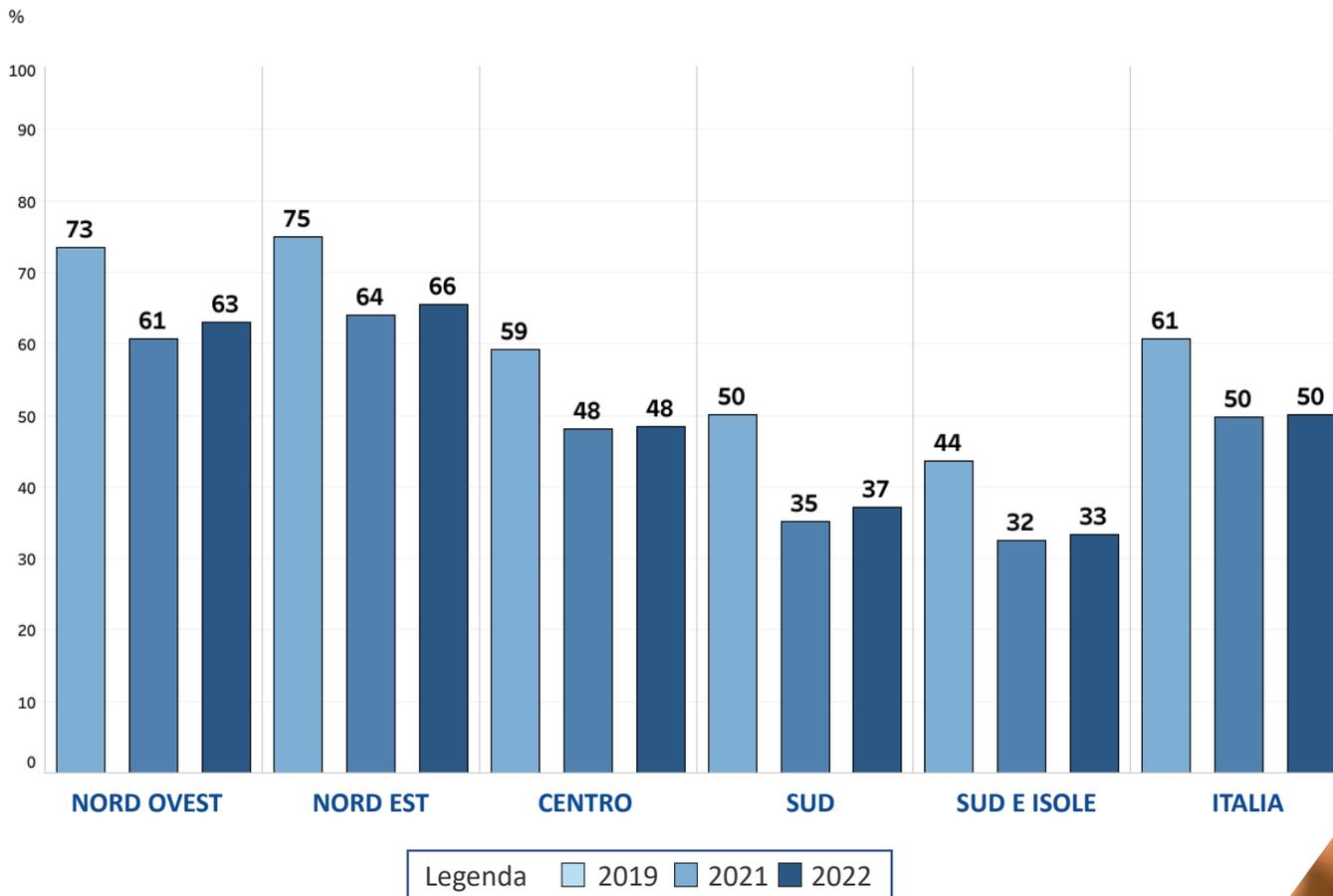
L1 Risultato medio fragili

50% Almeno a L3

Il risultato medio nazionale in Matematica raggiunge l'estremo inferiore di L3. In alcune regioni italiane l'esito medio si ferma a L2

I RISULTATI NEL TEMPO – MATEMATICA (GRADO 13)

INVALSI



QUANTI RAGGIUNGONO
ALMENO L3

50% 2022

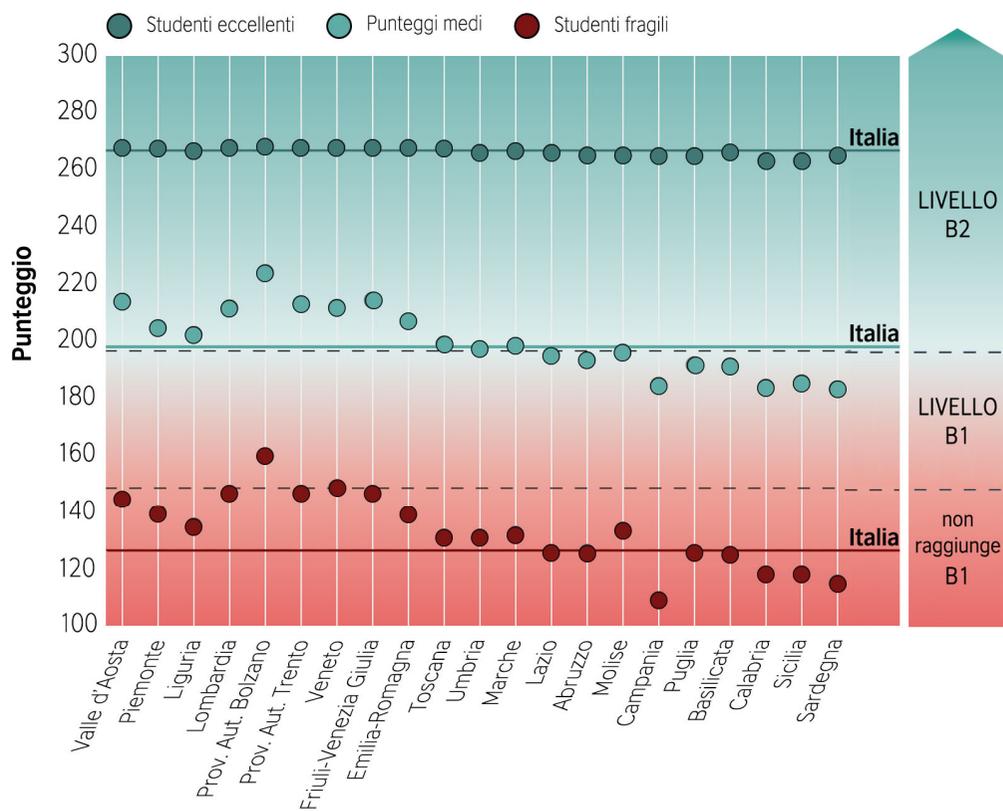
50% 2021

61% 2019

I RISULTATI DI INGLESE *READING* (GRADO 13)

INVALSI

I RISULTATI DI INGLESE-LETTURA per regione
Ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado



B1-B2

Risultato medio

B2

Risultato medio eccellenti

non-B1

Risultato medio fragili

52%

RAGGIUNGE IL B2

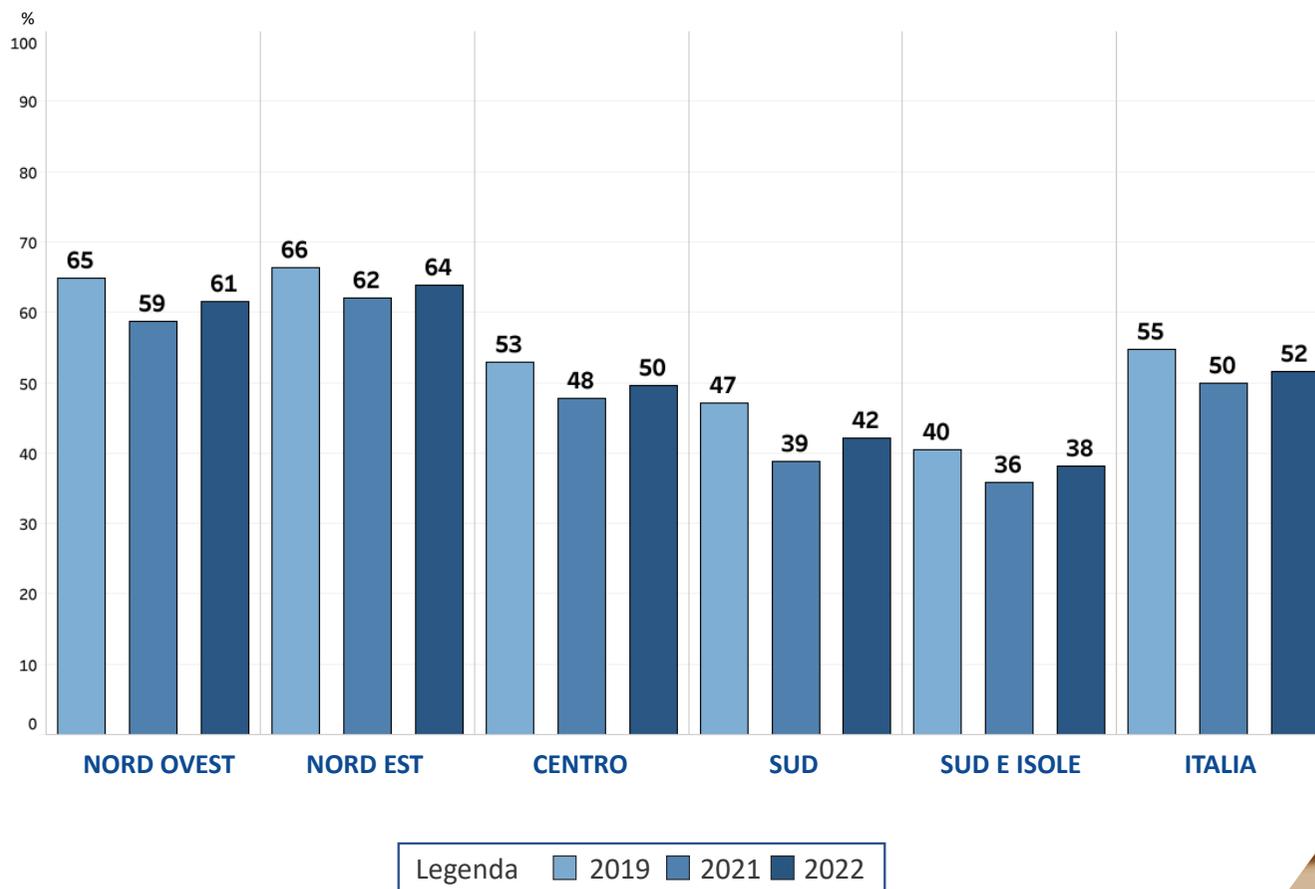
Il risultato medio nazionale in Inglese-reading si posiziona sul limite inferiore del B2. Nelle regioni

centro-meridionali si ferma al B1.

Torna a crescere la percentuale di allievi che raggiunge il B2.

I RISULTATI NEL TEMPO – INGLESE - *reading* (GRADO 13)

INVALSI



QUANTI RAGGIUNGONO
LIVELLO B2

52% 2022

50% 2021

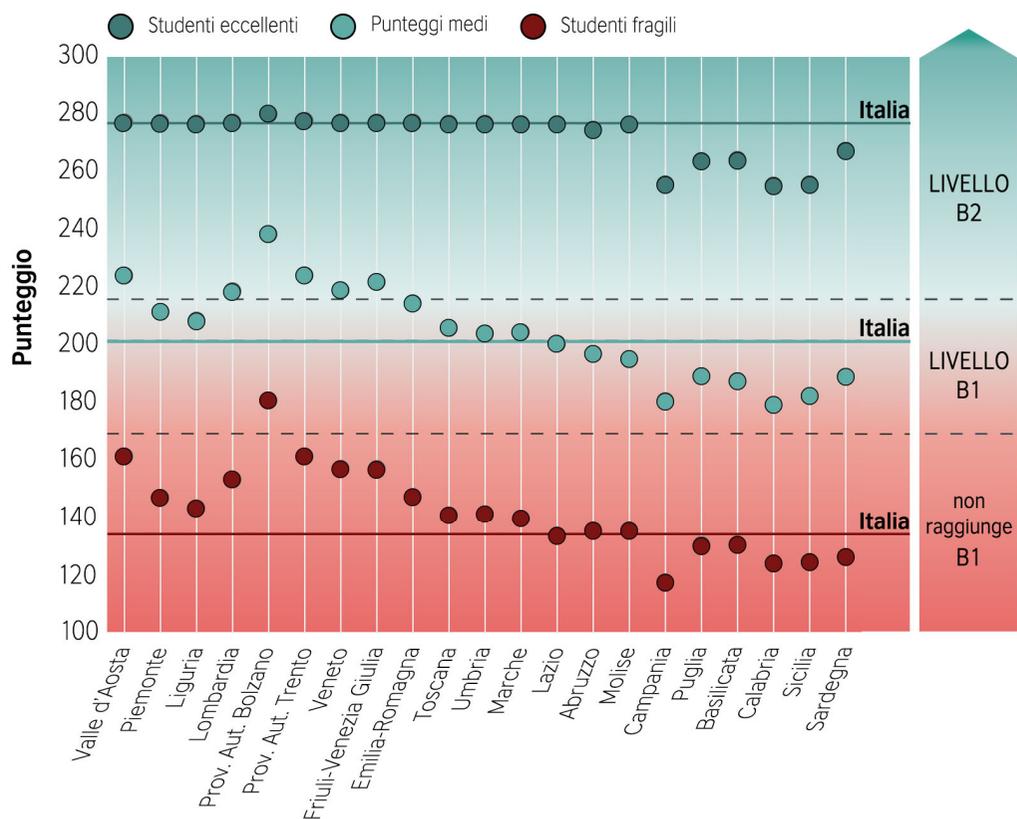
55% 2019



I RISULTATI DI INGLESE *LISTENING* (GRADO 13)

INVALSI

I RISULTATI DI INGLESE-ASCOLTO per regione
Ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado



B1

Risultato medio

B2

Risultato medio *eccellenti*

non-B1

Risultato medio *fragili*

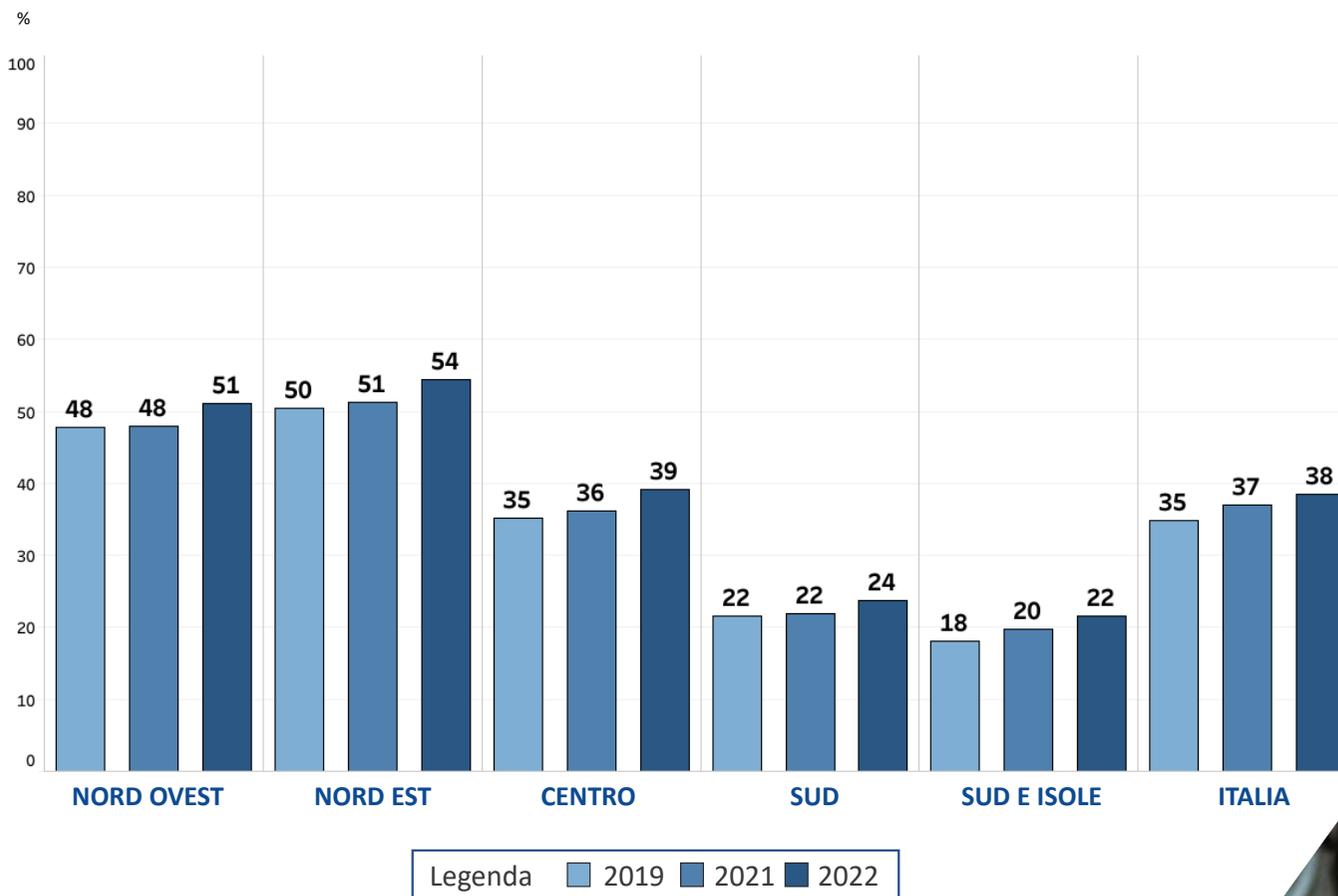
38%

RAGGIUNGE IL B2

Il risultato medio nazionale in Inglese-reading si posiziona sul limite inferiore del B2. Nelle regioni centro-meridionali si ferma al B1. Torna a crescere la percentuale di allievi che raggiunge il B2.

I RISULTATI NEL TEMPO – INGLESE - *listening* (GRADO 13)

INVALSI



QUANTI RAGGIUNGONO
LIVELLO B2

38% 2022

37% 2021

35% 2019



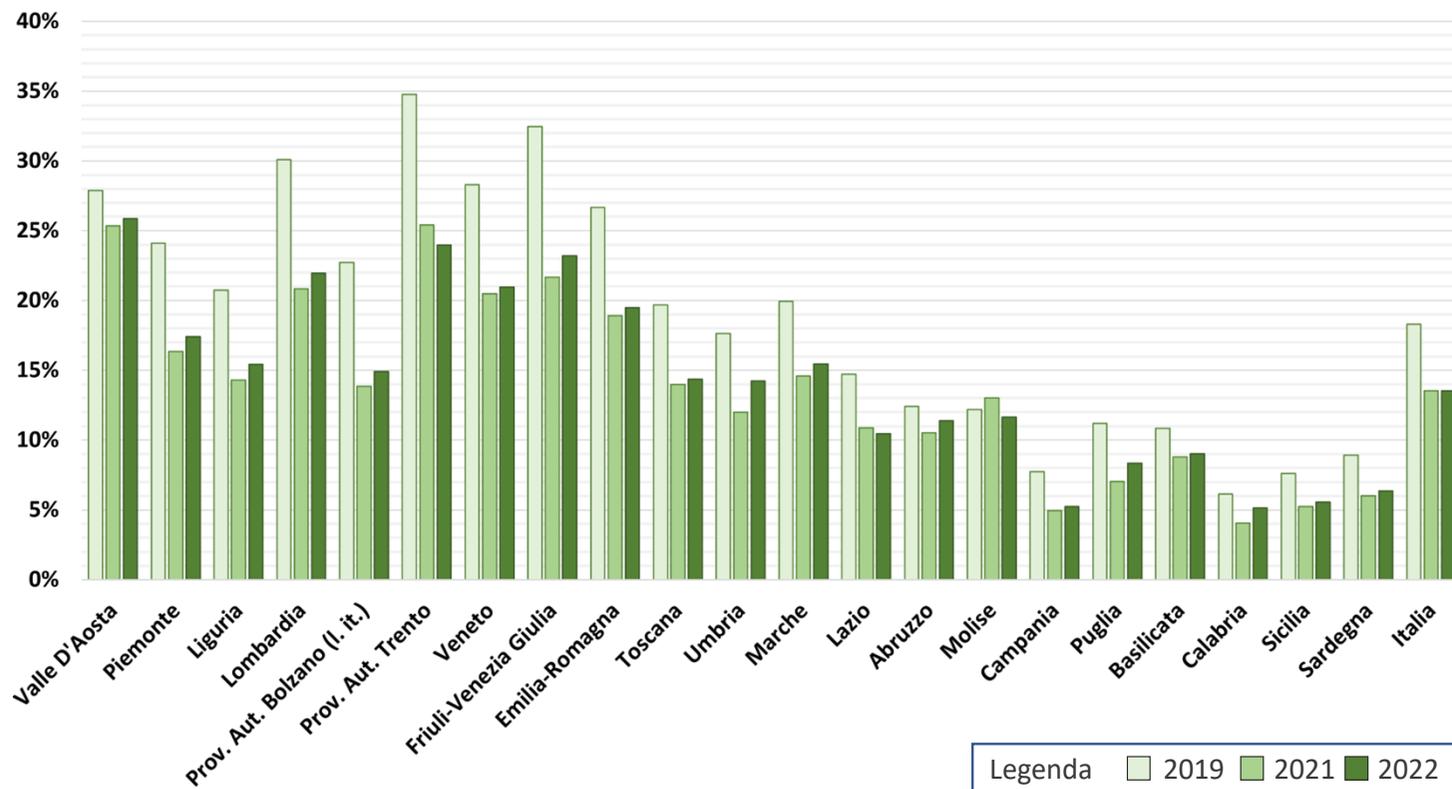


GLI ALLIEVI *ECCELLENTI* AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

GLI STUDENTI CON GLI ESITI PIÙ ELEVATI

INVALSI

STUDENTI ECCELLENTI ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



Si ferma il calo delle eccellenze e si comincia a intravedere qualche ripresa in alcuni territori.

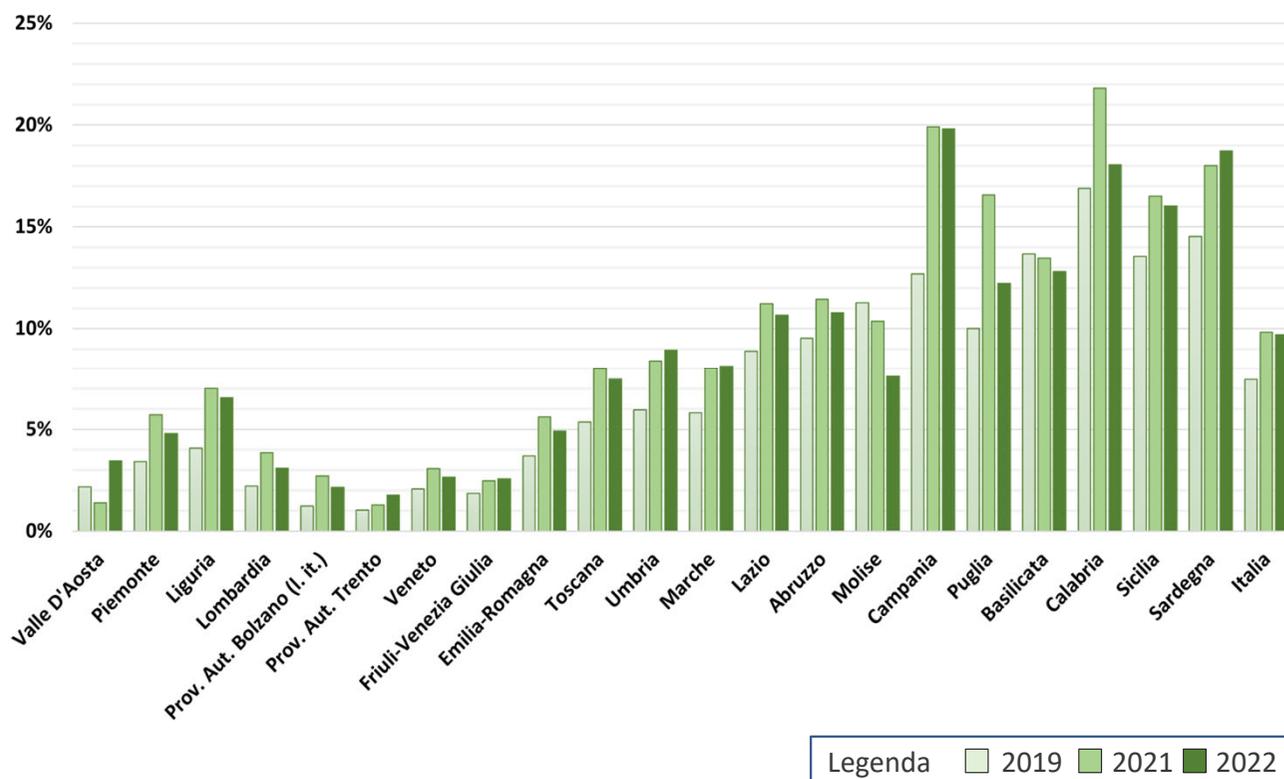
Il divario territoriale rispetto alle eccellenze permane molto elevato con differenze di oltre 15 punti tra le regioni del Nord e alcune del Mezzogiorno



**GLI ALLIEVI PIÙ *FRAGILI*
AL TERMINE DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI II GRADO**

DISPERSIONE IMPLICITA

DISPERSIONE IMPLICITA ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



LA **DISPERSIONE IMPLICITA** RAPPRESENTA LA QUOTA DI ALLIEVI IN CONDIZIONE DI FRAGILITÀ IN TUTTE LE MATERIE OSSERVATE

- ✓ LA DISPERSIONE IMPLICITA **INVERTE LA ROTTA** E COMINCIA A CALARE, ANCHE SE LENTAMENTE
- ✓ CON POCHISSIME ECCEZIONI, LA DISPERSIONE IMPLICITA SI RIDUCE IN **TUTTE LE REGIONI ITALIANE**
- ✓ IN **PUGLIA** (-4,3 PUNTI) E IN **CALABRIA** (-3,8 PUNTI) SI REGISTRANO I MIGLIORAMENTI PIÙ RILEVANTI
- ✓ IN **MOLISE** E IN **BASILICATA** SI CONFERMA LA RIDUZIONE COSTANTE DA UN ANNO ALL'ALTRO DELLA DISPERSIONE IMPLICITA

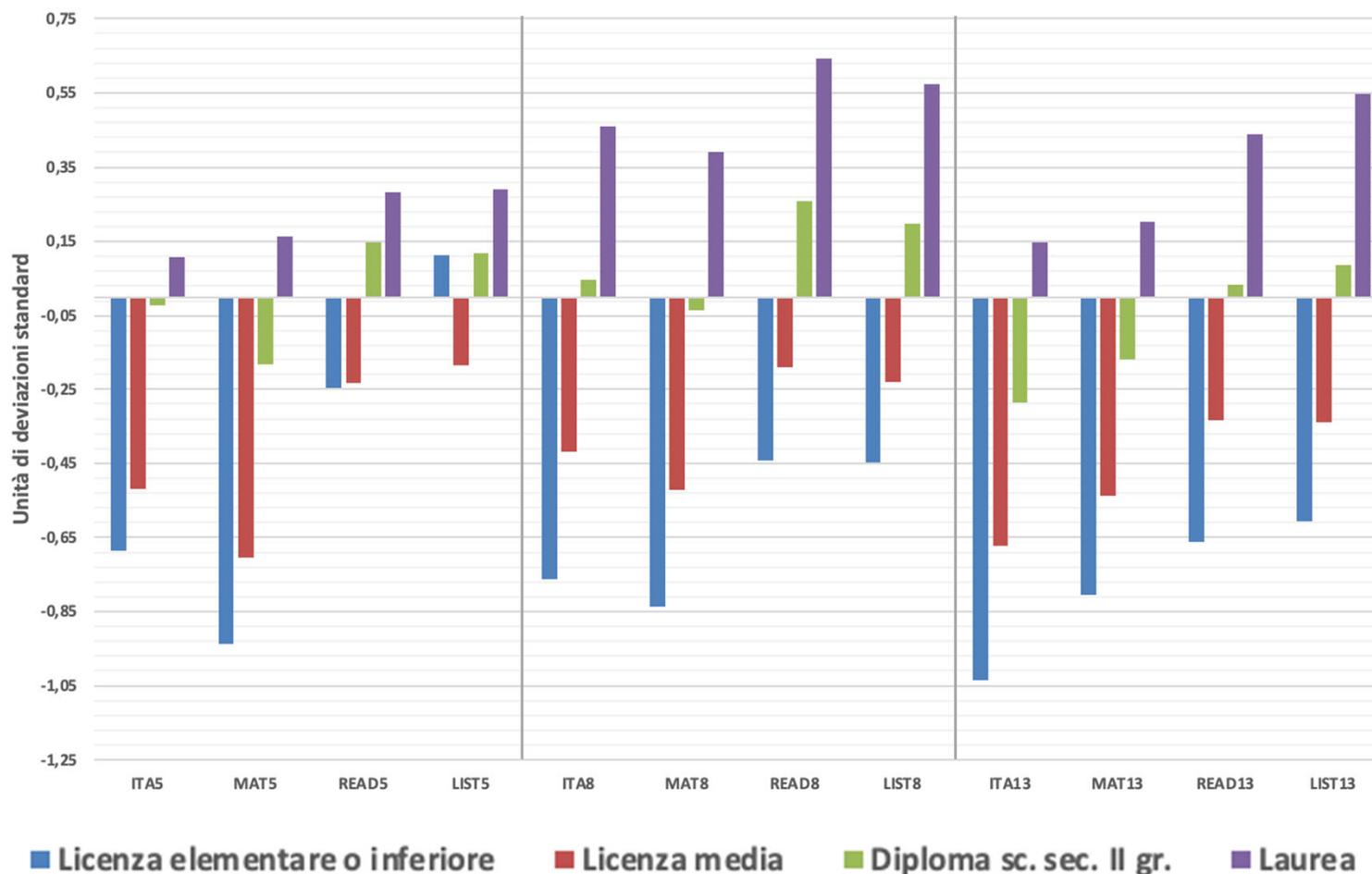


**LE DIFFERENZE
CHE RIMANGONO**

I RISULTATI RISPETTO AL TITOLO DI STUDIO DELLA FAMIGLIA

INVALSI

Risultati medi in funzione del titolo di studio familiare
Fine scuola primaria, sc. sec. I e II grado

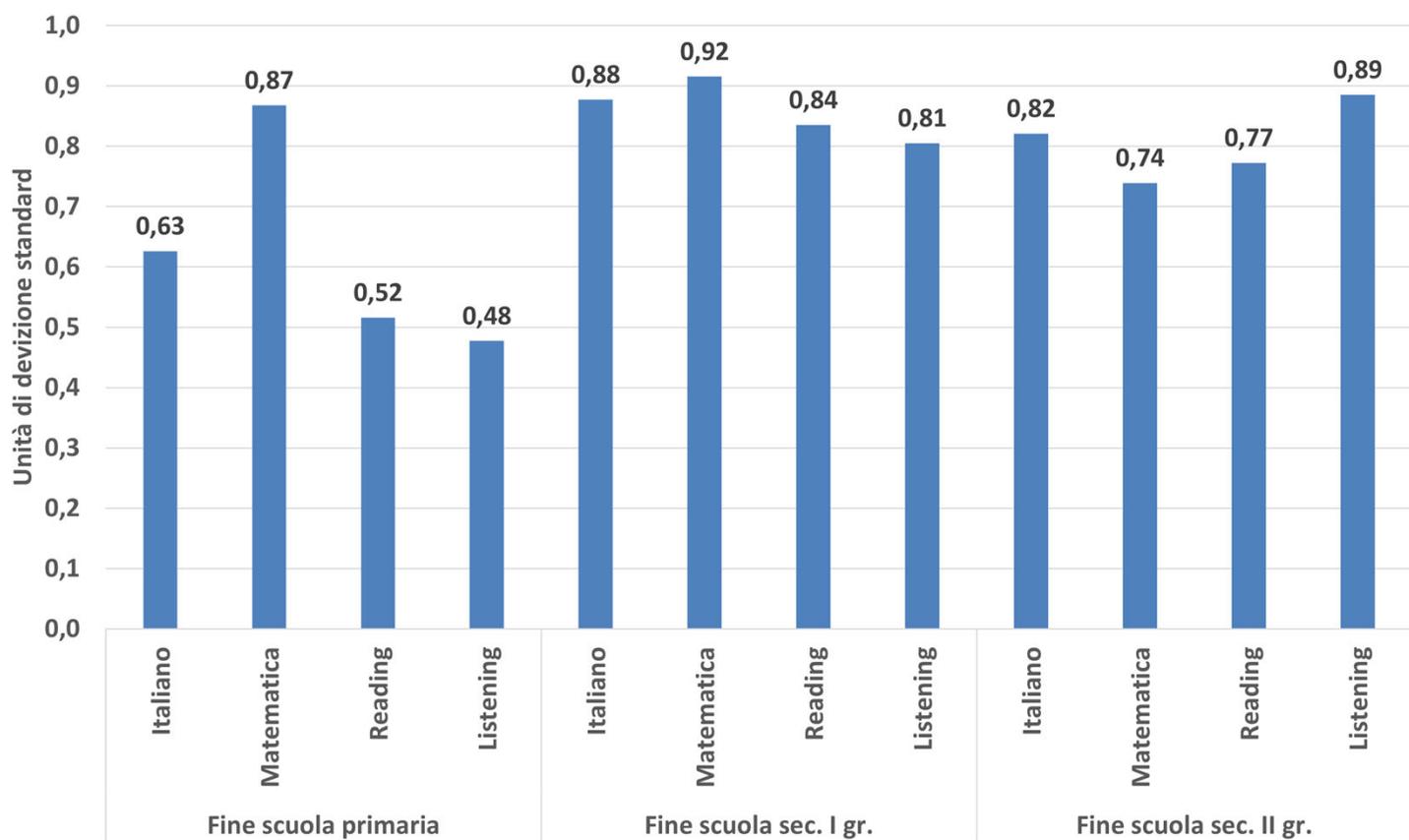


Alla fine di tutti e tre i segmenti d'istruzione (primaria, secondaria di primo e di secondo grado) i rendimenti medi rispetto al titolo di studio familiare sono molto diversi e tendono a crescere all'aumentare dei gradi scolastici

LE DISTANZE NON SI RIDUCONO

INVALSI

Differenze medie dei risultati in funzione del titolo di studio familiare
Fine scuola primaria, sc. sec. I e II grado

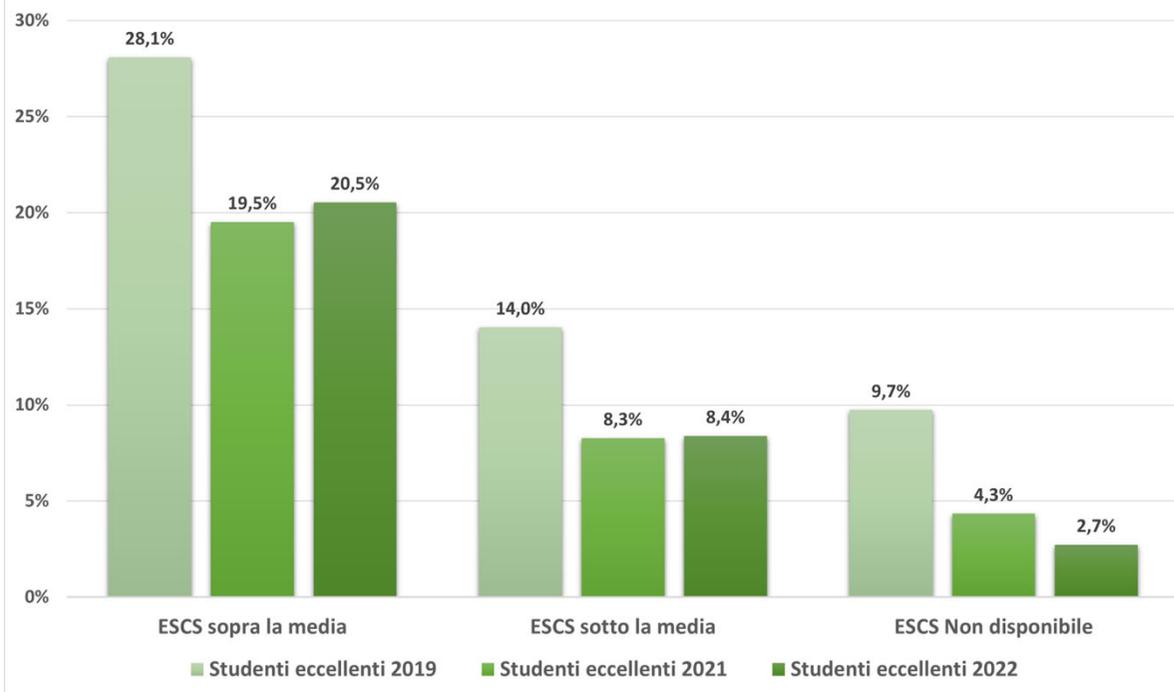


La scuola non riesce a ridurre lo svantaggio medio nei risultati degli studenti provenienti da famiglie in cui il titolo di studio più alto posseduto è la licenza media rispetto a quelle in cui almeno un genitore è laureato

L'ECCELLENZA RISPETTO ALL'ORIGINE SOCIALE

INVALSI

Studenti eccellenti per classi di ESCS
Ultimo anno della scuola secondaria di II grado

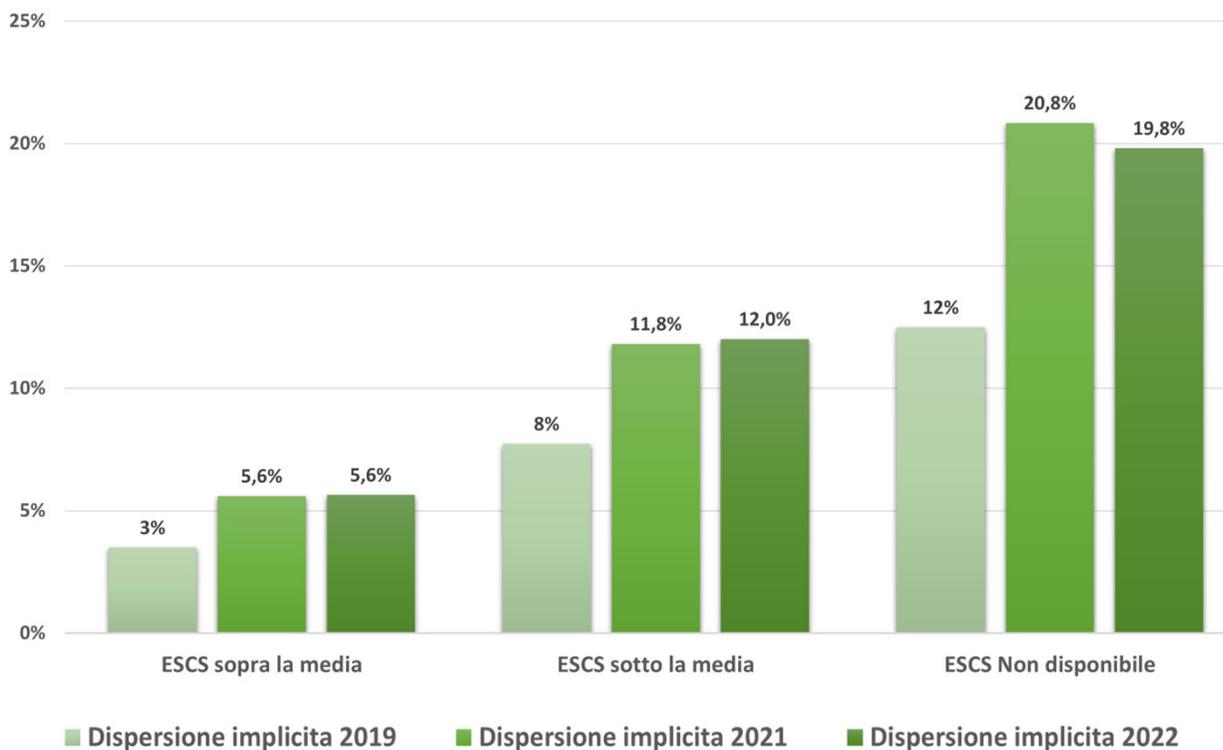


Anche considerando solo il 2022 gli allievi eccellenti sono presenti con una percentuale **più che doppia** tra i ragazzi provenienti da famiglie più avvantaggiate rispetto a quelle meno favorite e di quasi **dieci volte** tanto rispetto a quelle di cui non abbiamo informazioni circa il *background*

LA FRAGILITÀ RISPETTO ALL'ORIGINE SOCIALE

INVALSI

Dispersione implicita per classi di ESCS
Ultimo anno della scuola secondaria di II grado



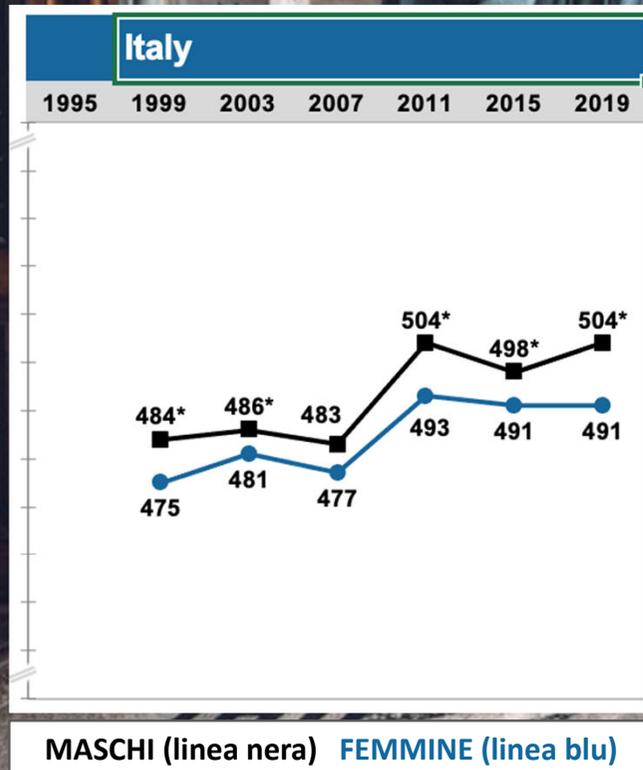
In termini di punti percentuali la dispersione implicita è **più che doppia** per gli allievi che provengono da famiglie meno avvantaggiate e **quasi quadrupla** per gli allievi di cui non sono disponibili i dati di *background*



**LE DIFFERENZE CHE VENGONO
DA (MOLTO) LONTANO**

LE DIFFERENZE CHE VENGONO DA (MOLTO) LONTANO

Scuola secondaria di primo grado



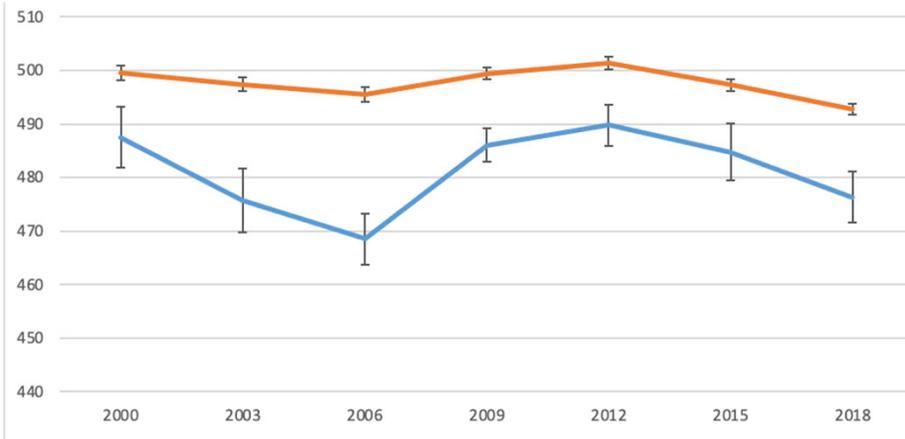
Pur rimanendo sotto la media dei paesi TIMSS, i risultati in **Matematica** sono migliorati fino al 2011, ma in seguito il trend di miglioramento si è interrotto (Fonte TIMSS).

LE DIFFERENZE CHE VENGONO DA (MOLTO) LONTANO

Scuola secondaria di secondo grado

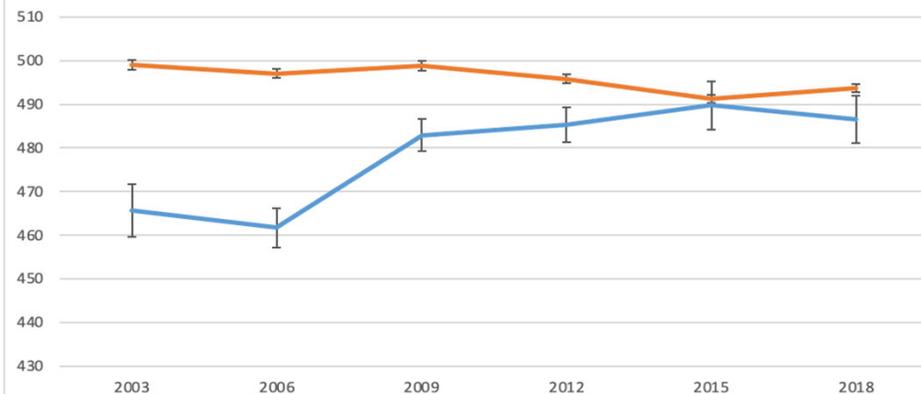
Punteggio medio del campione italiano alla prova PISA - italiano

Legenda Punteggio Italia Punteggio OCSE 23



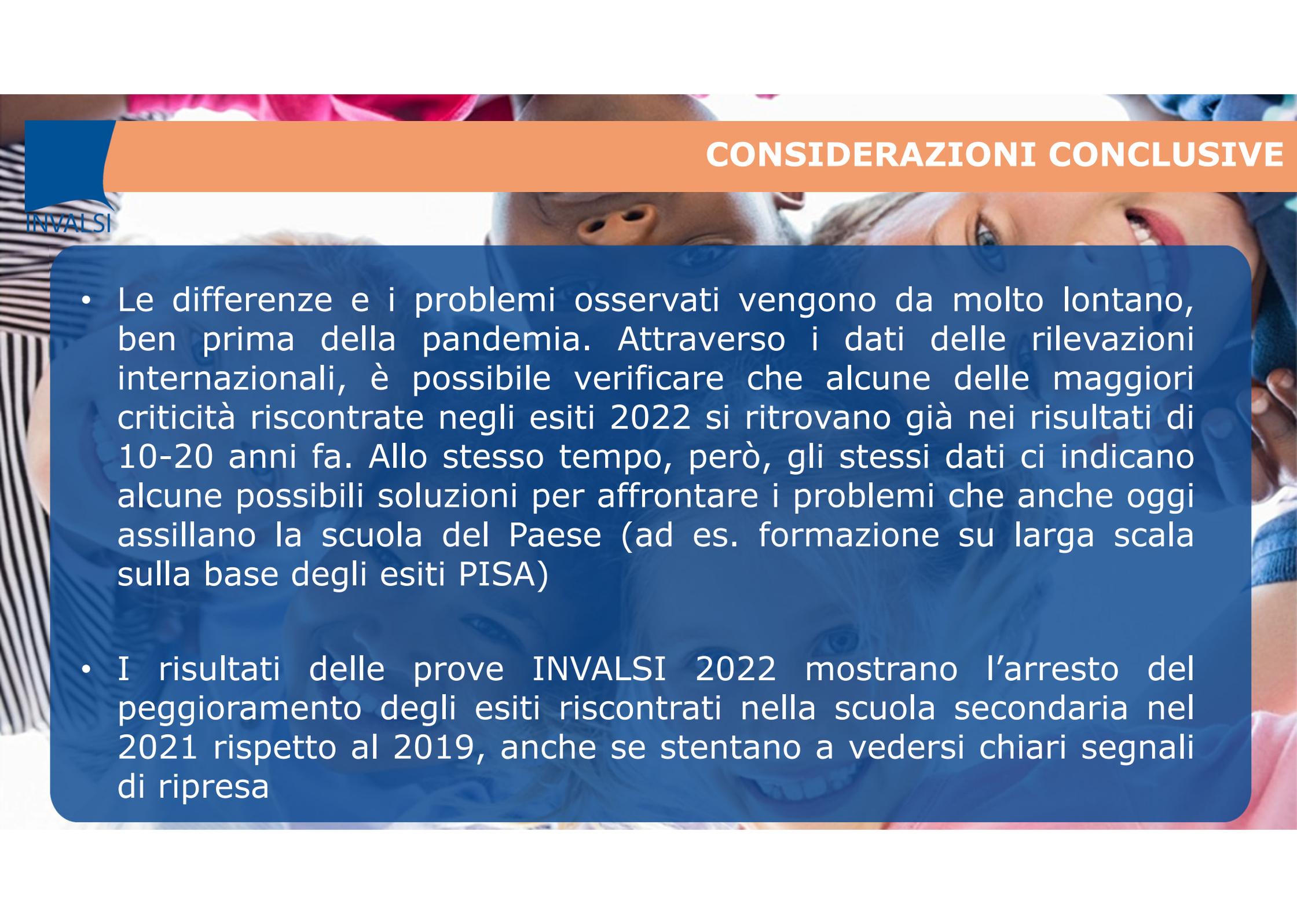
Punteggio medio del campione italiano alla prova PISA - matematica

Legenda Punteggio Italia Punteggio OCSE 29



Nella **comprensione della lettura** gli studenti 15-enni della scuola italiana (grado 10) si trovano al di sotto della media OCSE da oltre 20 anni e i risultati sono di nuovo in calo a partire dal 2012

In **Matematica** gli studenti 15-enni conseguono risultati sotto la media OCSE e dal 2015 pare essersi interrotto il trend di crescita iniziato nel 2006



CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

INVALSI

- Le differenze e i problemi osservati vengono da molto lontano, ben prima della pandemia. Attraverso i dati delle rilevazioni internazionali, è possibile verificare che alcune delle maggiori criticità riscontrate negli esiti 2022 si ritrovano già nei risultati di 10-20 anni fa. Allo stesso tempo, però, gli stessi dati ci indicano alcune possibili soluzioni per affrontare i problemi che anche oggi assillano la scuola del Paese (ad es. formazione su larga scala sulla base degli esiti PISA)
- I risultati delle prove INVALSI 2022 mostrano l'arresto del peggioramento degli esiti riscontrati nella scuola secondaria nel 2021 rispetto al 2019, anche se stentano a vedersi chiari segnali di ripresa

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

- Comincia a ridursi la dispersione scolastica implicita che passa dal 9,8% del 2021 al 9,7% del 2022. Incoraggiante a questo proposito il calo più rilevante in Puglia (-4,3 punti percentuali) e in Calabria (-3,8 punti percentuali)
- Le differenze territoriali rimangono molto consistenti e tendono ad aumentare al crescere dei gradi scolastici
- La scuola fa molta fatica ad attenuare l'impatto del contesto di provenienza degli studenti. La differenza degli esiti delle prove in base al titolo di studio familiare rimane costante da un grado scolastico all'altro, quando addirittura non aumenta



Grazie per l'attenzione