



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

**Rilevazione degli apprendimenti**

# PROVA DI MATEMATICA

***Scuola Primaria***

**Classe Seconda**

**Fascicolo 1**



Spazio per l'etichetta autoadesiva

Gentile studente, desideriamo informarti che i dati relativi alla prova che stai per svolgere sono raccolti per le finalità stabilite da una legge nazionale (D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017); la finalità è quella di rilevare il livello di apprendimento conseguito nelle materie di italiano e matematica da parte degli studenti a livello nazionale. Questo compito è stato affidato all'INVALSI che tratterà i tuoi dati nel rispetto di quanto stabilito dalla normativa sulla protezione dei dati (Regolamento UE n. 2016/679 detto anche GDPR). Puoi trovare tutte le informazioni sul trattamento dei tuoi dati sul sito dell'INVALSI, nella sezione Privacy.

Le presenti rilevazioni, comprese tra le rilevazioni statistiche di interesse pubblico, sono inserite nel Programma Statistico Nazionale 2020-2022 (codice INV 00001 Rilevazione apprendimenti Scuola Primaria - INV 00003 Rilevazione delle competenze al termine del biennio comune del Secondo ciclo di istruzione - INV 00007 Rilevazione delle competenze al termine del Primo ciclo di istruzione - INV 00008 Rilevazione delle competenze al termine del Secondo ciclo di istruzione), approvato con DPR 09 marzo 2022.

## ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 27 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 1

<b>Quanti giorni ci sono in una settimana?</b>		
A.	<input checked="" type="checkbox"/>	Sette
B.	<input type="checkbox"/>	Sei
C.	<input type="checkbox"/>	Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 2

<b>Quanti minuti ci sono in un'ora?</b>		
<b>NO</b>	A.	<input checked="" type="checkbox"/> 30
	B.	<input type="checkbox"/> 50
	C.	<input checked="" type="checkbox"/> 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

Quante sono le stagioni in un anno?

A.  3

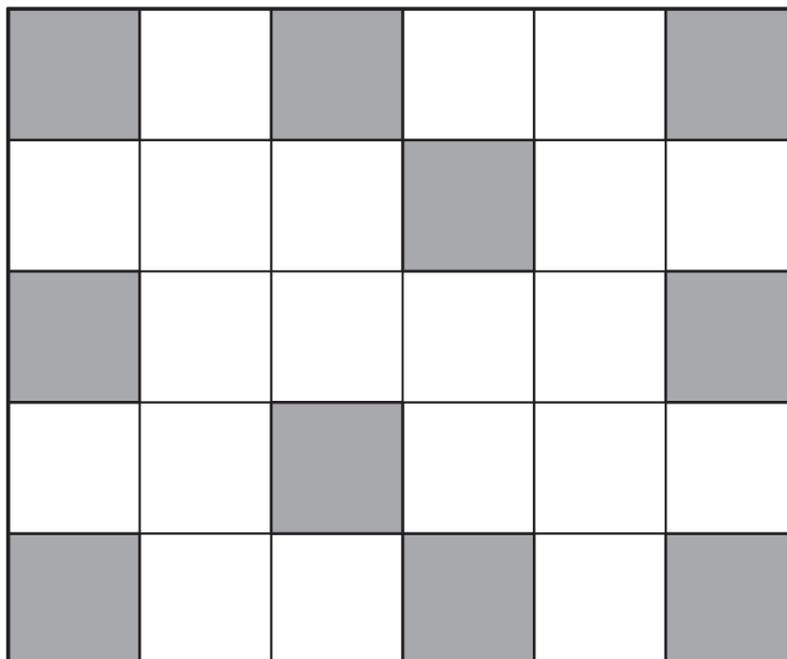
B.  4

C.  5

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA  
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO**

**D1. Un pavimento è formato da piastrelle bianche e da piastrelle grigie.**



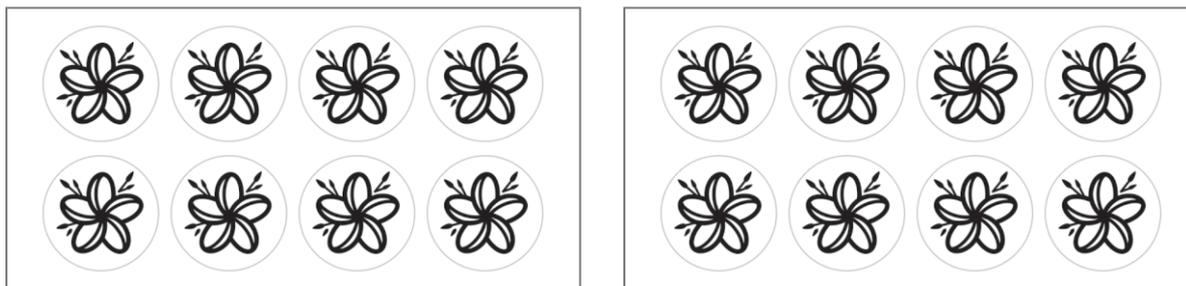
**Una sola di queste affermazioni è VERA. Quale?**

- A.  Le piastrelle bianche sono meno di 20
- B.  Le piastrelle grigie sono la metà delle piastrelle bianche
- C.  Le piastrelle grigie sono più di 10

**D2. Completa la frase scrivendo al posto dei puntini un numero adatto.**

**Addiziono il numero 2 e il numero ..... : il risultato è sicuramente maggiore di 6.**

**D3. Sara compra questi due fogli con dei fiori adesivi, che vuole usare per decorare dei bigliettini.**



**Sara usa sempre tre fiori adesivi per decorare ogni bigliettino.**

**Al massimo quanti bigliettini riesce a decorare?**

- A.  4
- B.  5
- C.  6

M2502D04A0 M2502D04B0

**D4. In un sacchetto di stoffa sono inseriti solo i seguenti numeri.**



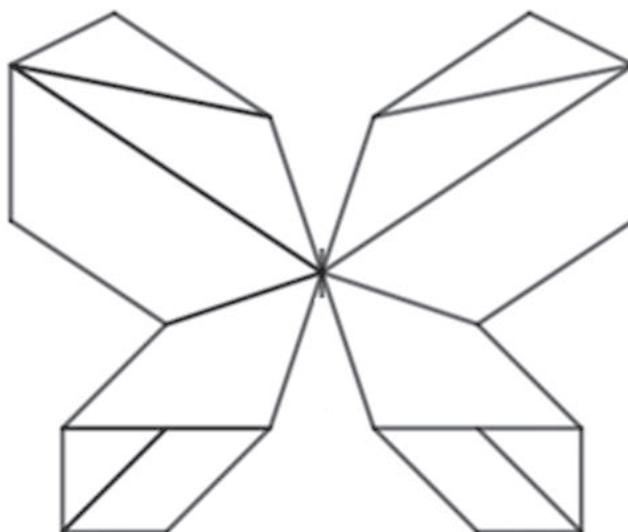
**Carmelo prende un numero dal sacchetto senza guardare.**

- **Carmelo ha preso un numero dispari?**

A.  È certo      B.  È possibile      C.  È impossibile
- **Carmelo ha preso un numero maggiore di 5?**

A.  È certo      B.  È possibile      C.  È impossibile

D5. Osserva il disegno della farfalla.



Quanti triangoli ci sono in tutto nel disegno della farfalla?

Risposta: .....triangoli

D6. Osserva questa retta dei numeri.



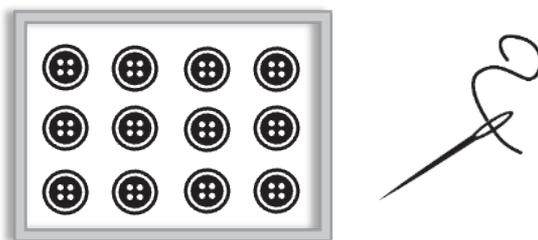
La macchia nasconde un numero. Quale?

A.  20

B.  25

C.  29

**D7. La sarta usa tutti questi bottoni per confezionare 2 camicie.**



**Tutte le camicie confezionate dalla sarta hanno sempre lo stesso numero di bottoni.**

**Quanti bottoni userà la sarta per confezionare 6 camicie?**

- A.  24
- B.  36
- C.  48

**D8. Giacomo parte alle**



**e arriva alle**



**Quanto è durato il viaggio di Giacomo?**

- A.  10 minuti
- B.  50 minuti
- C.  1 ora e 10 minuti

**D9. La tabella mostra il numero di ore dedicate da alcuni bambini alla lettura e allo sport nell'arco di una settimana.**

**Per esempio, Francesco dedica 7 ore alla lettura e 6 ore allo sport.**

		Numero di ore dedicate alla <b>lettura</b>			
		4	5	6	7
Numero di ore dedicate allo <b>sport</b>	4			Giacomo	
	5	Nicholas Laura			
	6		Paola		Francesco
	7			Alessia Marta	

**a. Quante ore dedica Paola alla lettura e allo sport?**

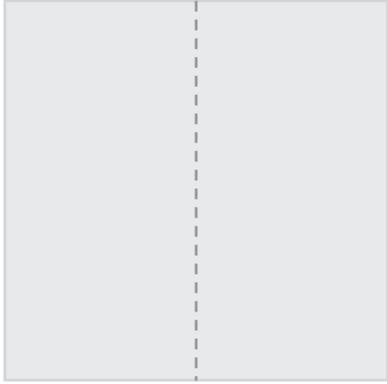
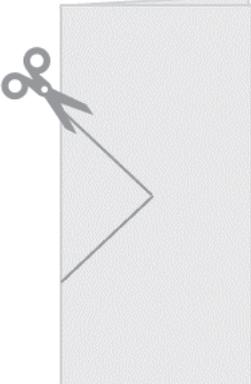
Lettura: ..... ore

Sport: ..... ore

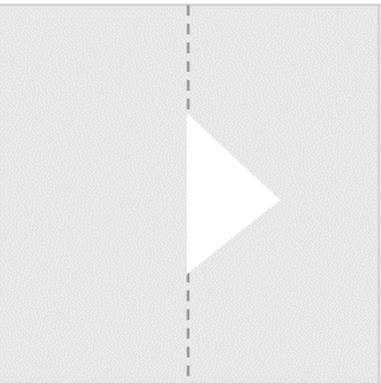
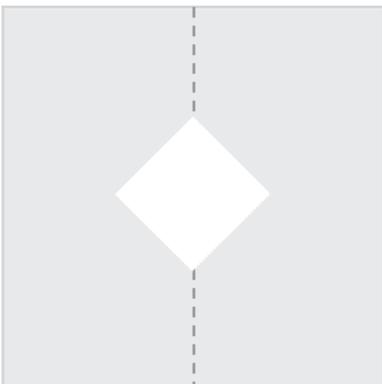
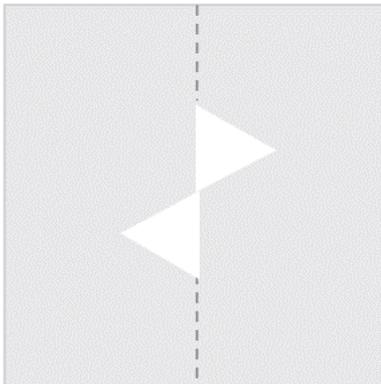
**b. Chi dedica 6 ore alla lettura e 7 ore allo sport?**

**Risposta:** ..... e .....

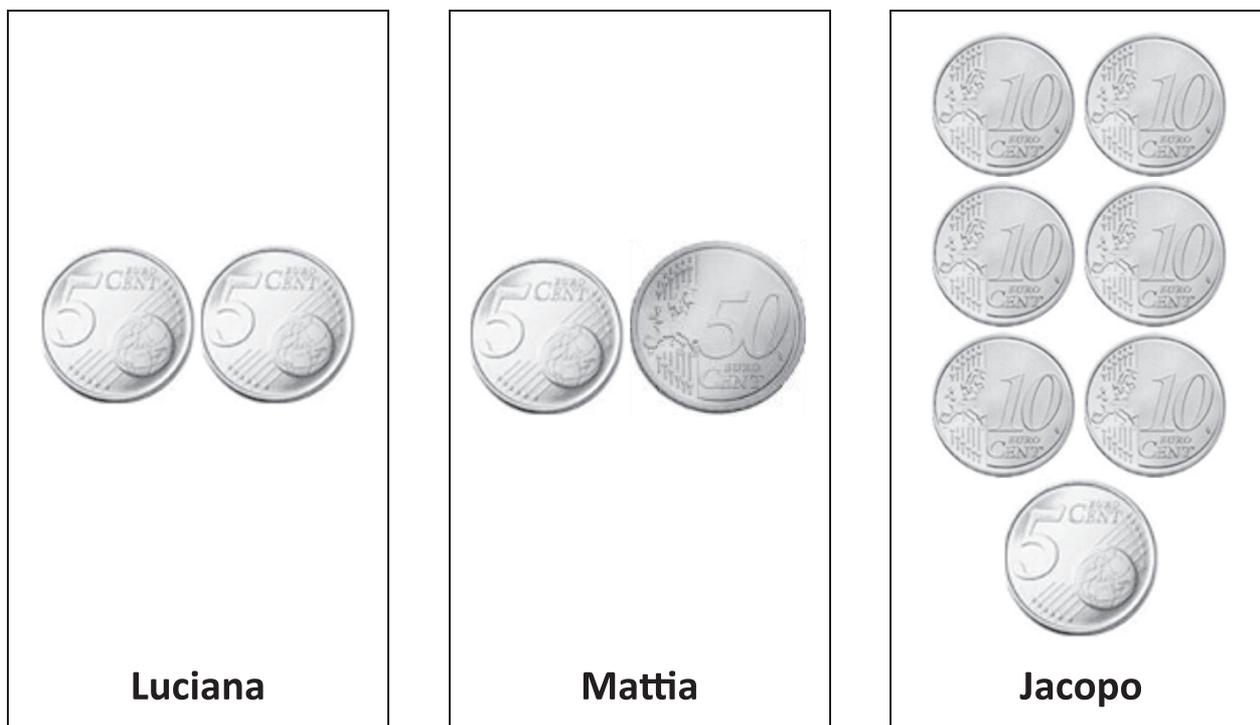
### D10. Leggi e osserva le istruzioni.

			
Prendi un foglio e piegalo lungo la linea tratteggiata	Questo è il foglio piegato	Ora taglia il foglio lungo la linea che vedi	Questo è il foglio piegato e tagliato

**Quando riapri il foglio, che cosa vedi?**

		
A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>

**D11. Osserva le monete che hanno Luciana, Mattia e Jacopo.**



**Chi può comprare una gomma che costa 55 centesimi?**

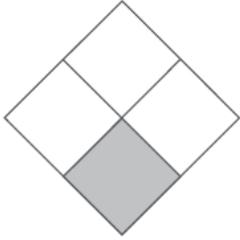
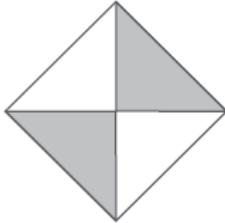
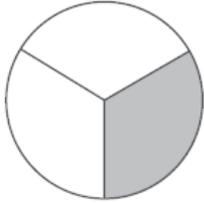
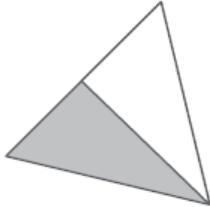
- A.  Sia Luciana sia Mattia
- B.  Solo Mattia
- C.  Sia Mattia sia Jacopo

**D12. Scrivi nelle caselle vuote due numeri DISPARI, in modo che la somma di tutti e quattro i numeri sia 14.**

<b>8</b>	.....	.....	<b>2</b>
----------	-------	-------	----------

**D13.** Questa tabella mostra delle figure che sono in parte bianche e in parte colorate di grigio.

Indica per ciascuna figura se metà della figura è colorata di grigio oppure no.

	<u>Metà</u> della figura è colorata di grigio?	
<p><b>Figura A</b></p> 	<input type="checkbox"/> SÌ	<input type="checkbox"/> NO
<p><b>Figura B</b></p> 	<input type="checkbox"/> SÌ	<input type="checkbox"/> NO
<p><b>Figura C</b></p> 	<input type="checkbox"/> SÌ	<input type="checkbox"/> NO
<p><b>Figura D</b></p> 	<input type="checkbox"/> SÌ	<input type="checkbox"/> NO

D14. La maestra ha chiesto a Giorgio, Virginia e Sofia di disegnare in una griglia:

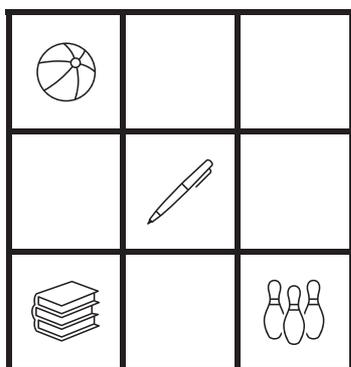
 in basso a destra

 in alto a sinistra

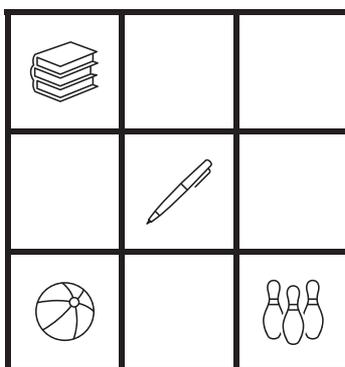
 al centro

 in basso a sinistra

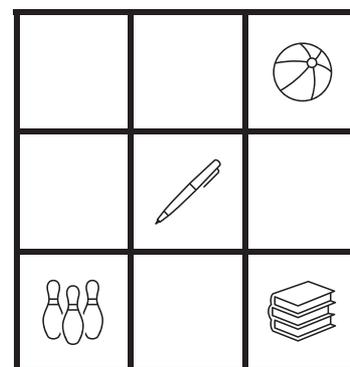
Chi ha svolto correttamente il compito?



A.  Giorgio



B.  Virginia



C.  Sofia

D15. Solo in una di queste immagini la freccia collega sempre un numero con il suo triplo. In quale?

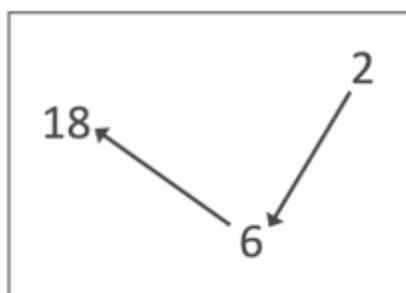


Immagine A

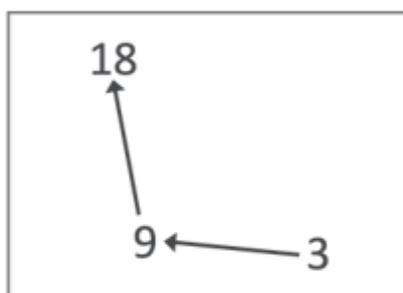


Immagine B

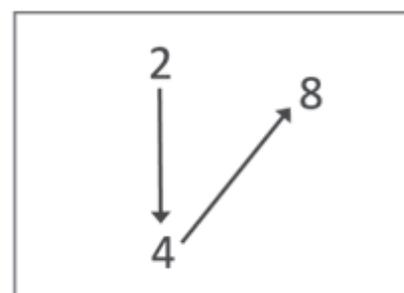
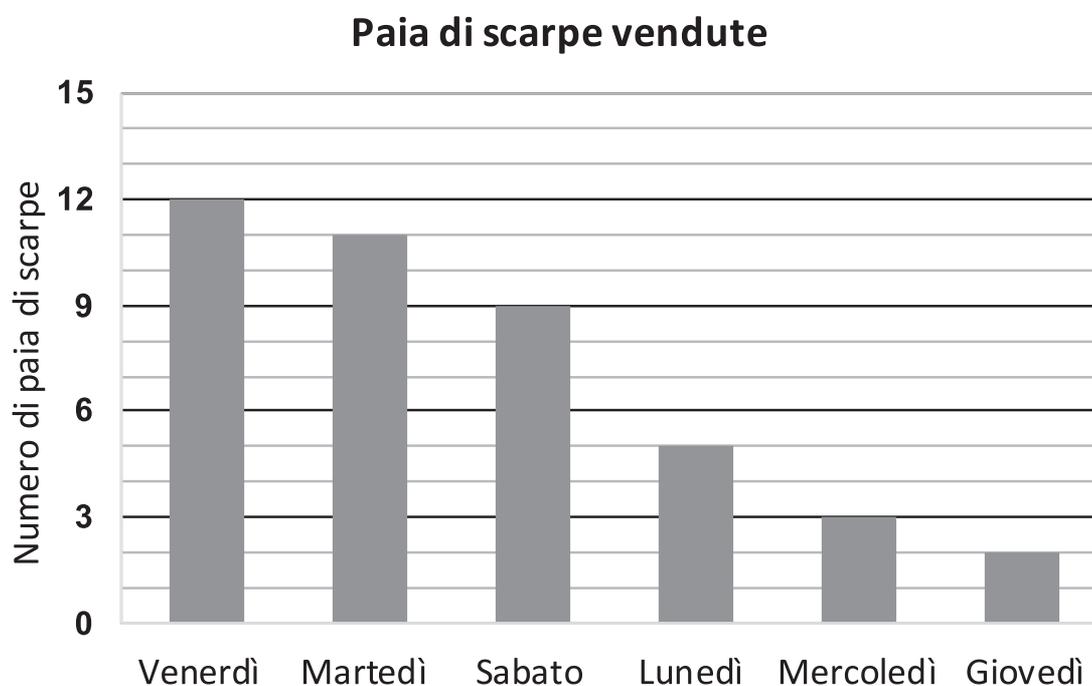


Immagine C

**D16. Il papà di Marco ha aperto un negozio di scarpe.**

**Il grafico rappresenta le vendite della prima settimana.**

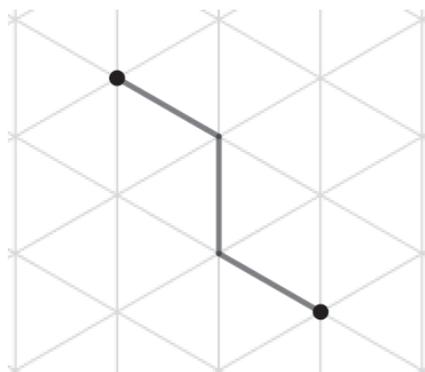


**La tabella riporta i dati del grafico, ma è incompleta.**

**Fai riferimento al grafico e completa la tabella inserendo i numeri che mancano.**

Giorno	Numero di paia di scarpe vendute
Lunedì	.....
Martedì	11
Mercoledì	3
Giovedì	2
Venerdì	.....
Sabato	9

D17. Questo percorso è lungo 3 passi. I passi sono tutti lunghi uguali.

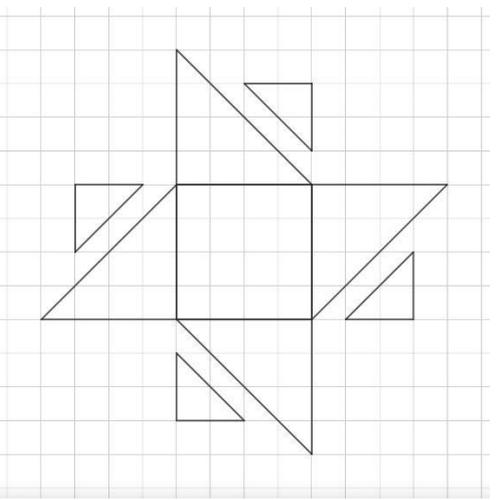
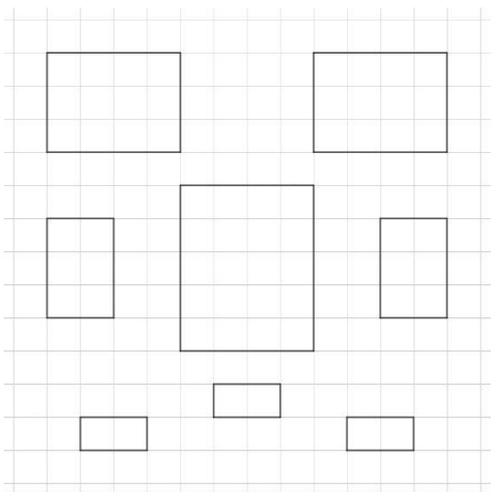
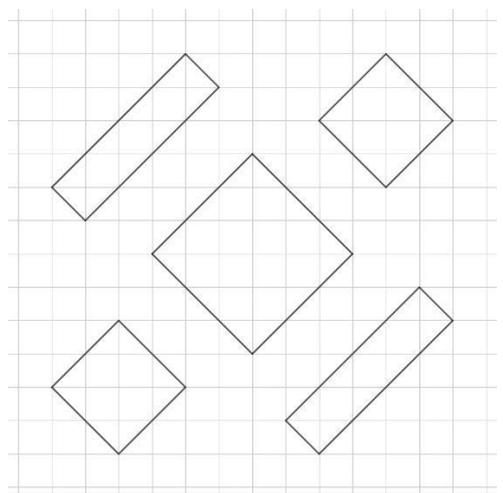


Quale altro percorso è lungo 3 passi?

<p>Percorso A. <input type="checkbox"/></p>	
<p>Percorso B. <input type="checkbox"/></p>	
<p>Percorso C. <input type="checkbox"/></p>	

**D18. Franca dice: “Sul quaderno ho disegnato solo dei quadrati e dei rettangoli”.**

**Qual è il disegno di Franca?**

A. <input type="checkbox"/> Disegno 1	
B. <input type="checkbox"/> Disegno 2	
C. <input type="checkbox"/> Disegno 3	

**D19. Carla ha scritto correttamente cinque numeri in ordine crescente, ma una macchia nasconde una cifra in uno dei numeri.**

<b>123</b>	<b>127</b>	<b>1●6</b>	<b>145</b>	<b>190</b>
------------	------------	------------	------------	------------

**Qual è la cifra nascosta?**

A.  2

B.  3

C.  4

**D20. Giuliano ha 5 figurine.**

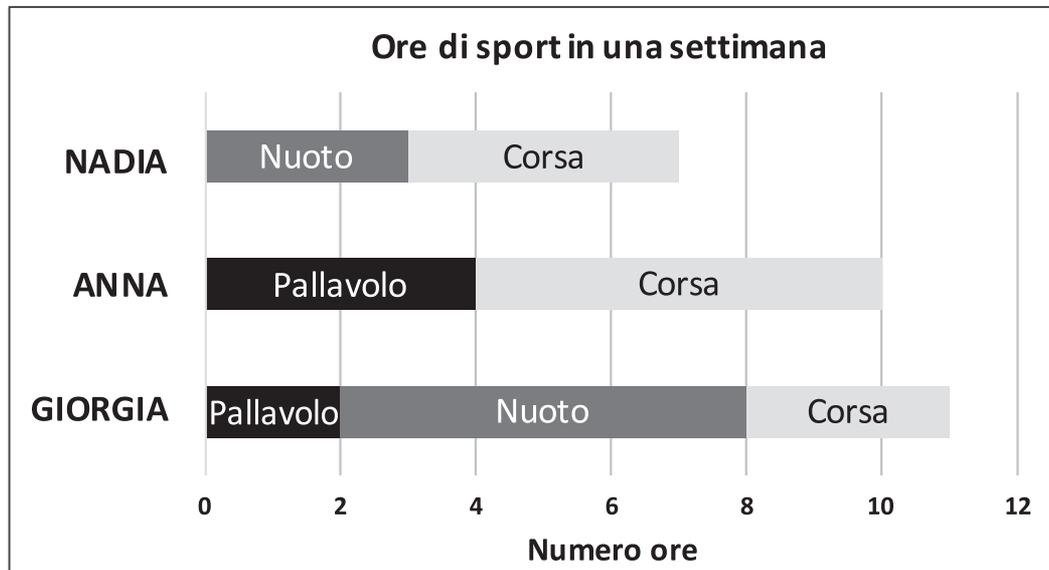
**Davide ha il triplo delle figurine di Giuliano.**

**Quante figurine ha Davide in più di Giuliano?**

**Risposta:** ..... figurine

**D21. Il grafico mostra quante ore di sport fanno NADIA, ANNA e GIORGIA in una settimana.**

**GIORGIA fa 6 ore di nuoto alla settimana.**



**a. Quante ore di nuoto fa NADIA?**

- A.  1 ora e mezza
- B.  2 ore e mezza
- C.  3 ore

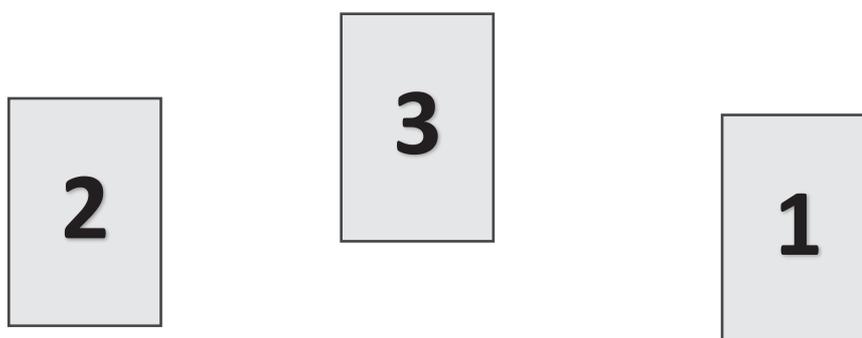
**b. Chi, tra le tre amiche, fa meno ore di corsa alla settimana?**

- A.  Giorgia
- B.  Anna
- C.  Nadia

**D22. Per preparare un dolce per 5 persone occorrono 20 biscotti. Puoi preparare il dolce per 15 persone con 40 biscotti?**

- A.  Sì, perché ci sono più di due biscotti per ogni persona
- B.  No, perché con 40 biscotti preparo il dolce solo per 10 persone
- C.  No, perché 15 persone sono più di 5

**D23. Possiamo scrivere il numero 213 usando tutte e tre queste cifre una sola volta.**



**Qual è il numero più grande che possiamo scrivere usando tutte e tre queste cifre una sola volta?**

**Risposta:** .....

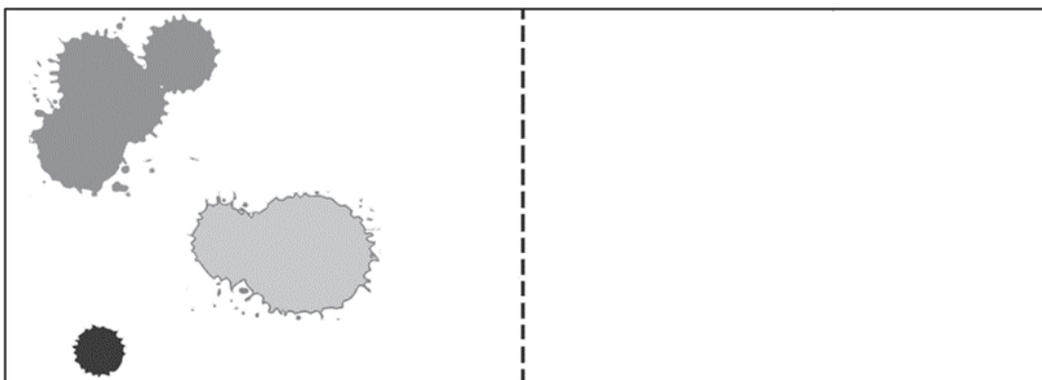
**D24. Osserva questi numeri.**

**3      4      7      10      13**

**Cerchia il numero che ha tutte queste caratteristiche:**

- è dispari
- è maggiore di 5
- è minore di 12

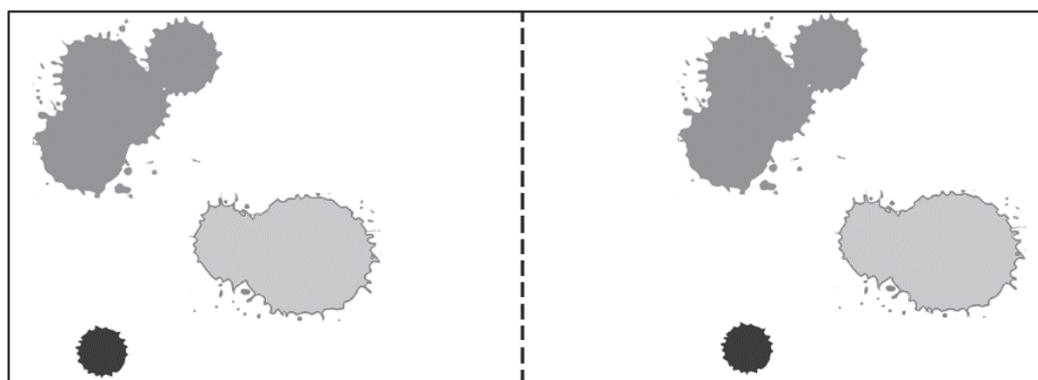
D25. Piera usa i colori a tempera per fare alcune macchie su un foglio.



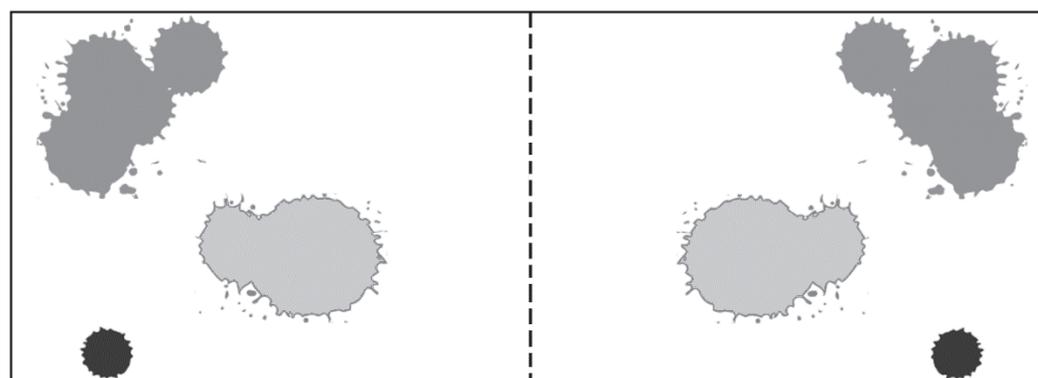
Subito dopo piega il foglio lungo la linea tratteggiata.

Che cosa vede Piera quando riapre il foglio?

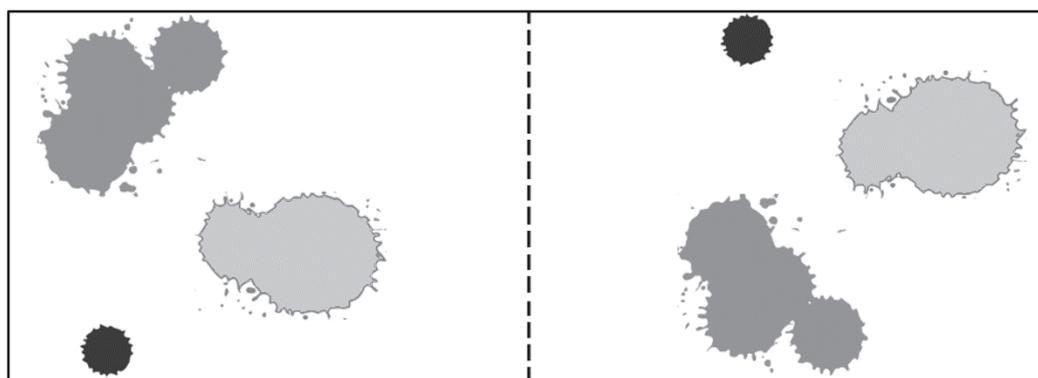
A.



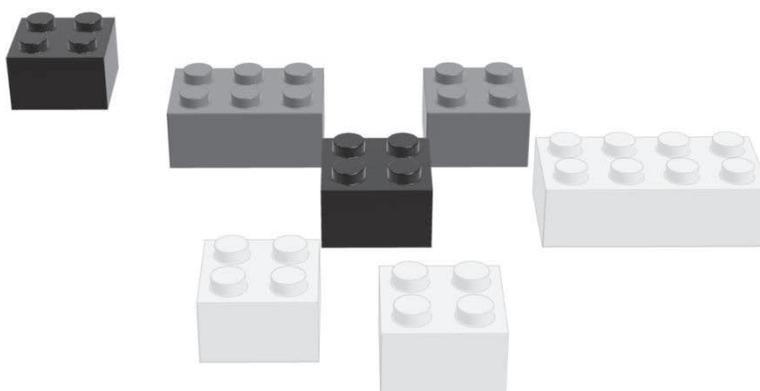
B.



C.



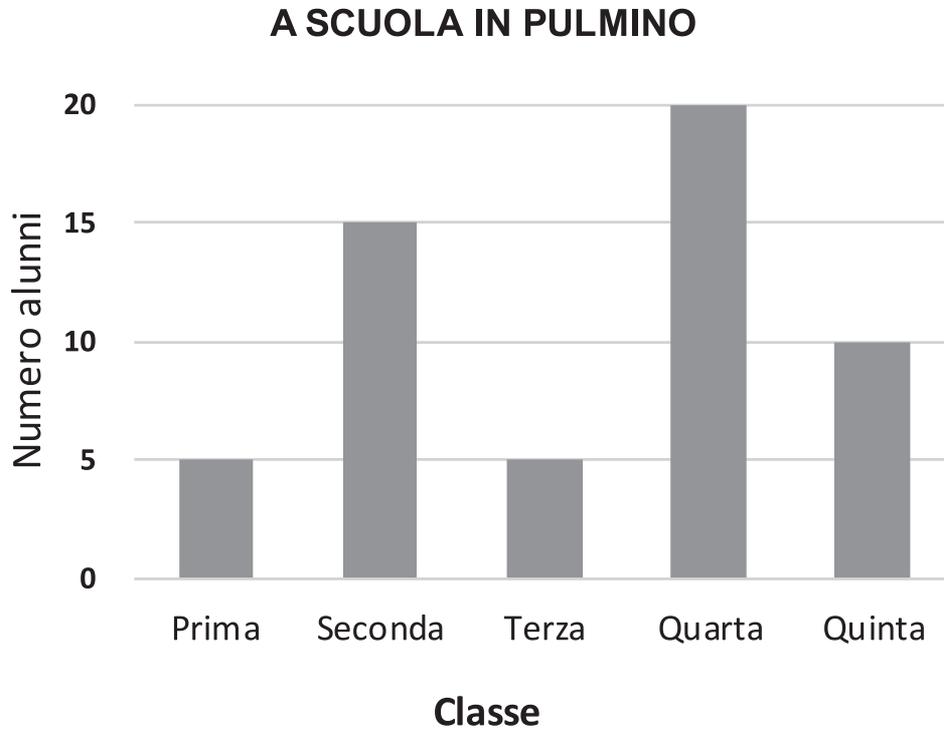
D26. Sofia usa questi mattoncini per fare delle costruzioni.



Solo una di queste costruzioni non può essere fatta da Sofia.  
Quale?

A. <input type="checkbox"/>	
B. <input type="checkbox"/>	
C. <input type="checkbox"/>	

**D27. Questo grafico mostra il numero di alunni di ciascuna classe che vanno a scuola in pulmino.**



**a. Quanti sono i bambini di terza che vanno a scuola in pulmino?**

**Risposta:** .....

**b. In totale, quanti bambini vanno a scuola in pulmino?**

A.  11

B.  35

C.  55

