



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



Istituto nazionale per la valutazione  
del sistema educativo di istruzione e di formazione

## Rilevazione degli apprendimenti

Anno Scolastico 2014 – 2015

# PROVA DI MATEMATICA

***Scuola Primaria***

**Classe Seconda**

***Fascicolo 1***



Spazio per l'etichetta autoadesiva



## ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 23 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 1

<b>Quanti giorni ci sono in una settimana?</b>		
A.	<input checked="" type="checkbox"/>	Sette
B.	<input type="checkbox"/>	Sei
C.	<input type="checkbox"/>	Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

### Esempio 2

<b>Quanti minuti ci sono in un'ora?</b>		
<b>NO</b>	A.	<input checked="" type="checkbox"/> 30
	B.	<input type="checkbox"/> 50
	C.	<input checked="" type="checkbox"/> 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

**Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.**

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

**Quante sono le stagioni in un anno?**

A.  3

B.  4

C.  5

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto 45 minuti di tempo.

**NON GIRARE LA PAGINA  
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO!**

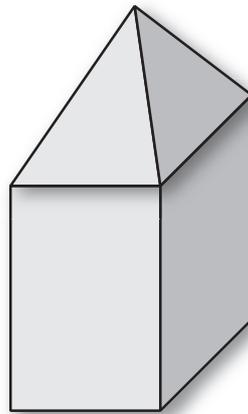
**D1. Sara nel portafoglio ha questi soldi.**



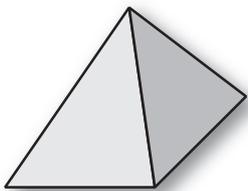
**Quanti euro ha Sara nel portafoglio?**

- A.  421 euro
- B.  142 euro
- C.  124 euro

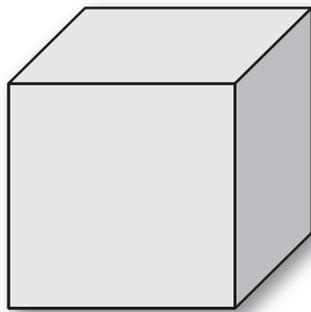
**D2.** Luca ha usato 2 pezzi delle sue costruzioni per costruire questa casetta.



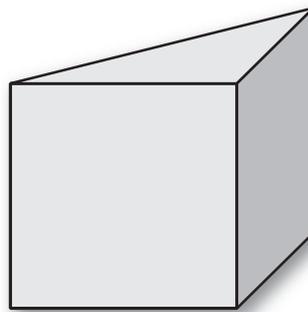
**Quali fra questi pezzi ha usato Luca?**



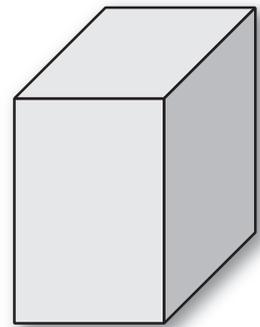
Pezzo A



Pezzo B



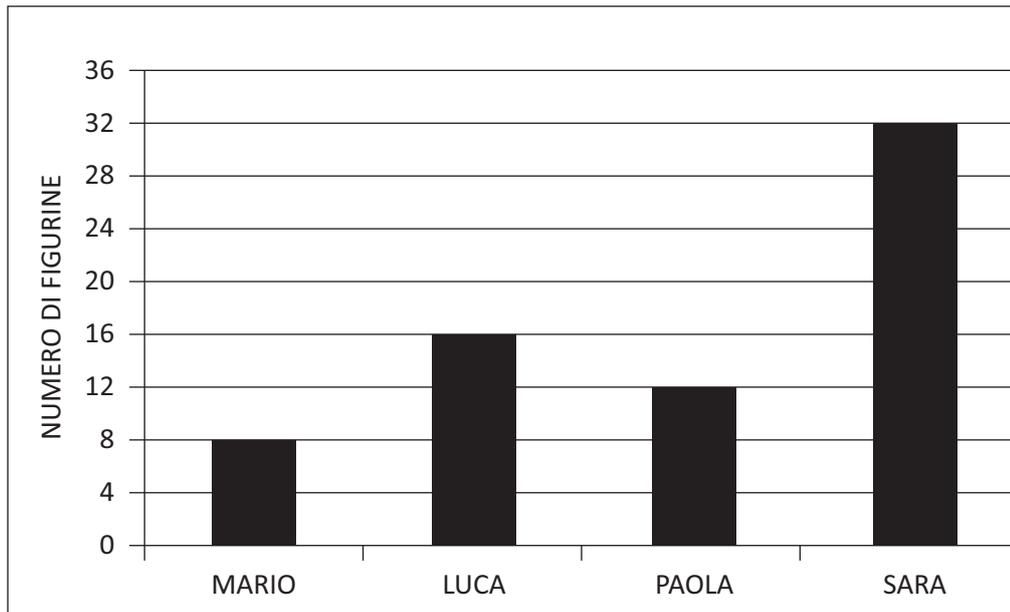
Pezzo C



Pezzo D

**Risposta:** il pezzo ..... e il pezzo .....

**D3. Questo grafico rappresenta il numero di figurine che Mario, Luca, Paola e Sara hanno in tasca.**



**Osserva il grafico e rispondi.**

**a. Luca ha il doppio delle figurine di Mario?**

Sì       No       Non si può sapere

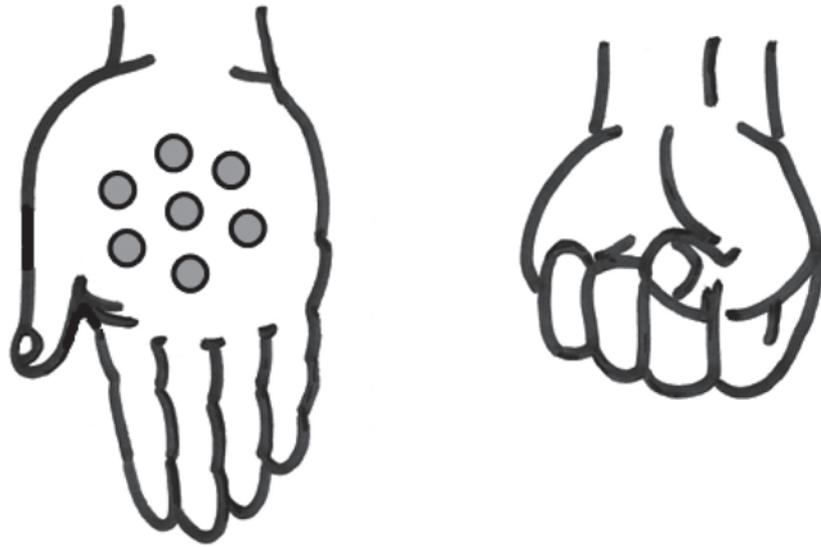
**b. Luca ha solo una figurina in più di Paola?**

Sì       No       Non si può sapere

**c. Sara ha più anni di Luca?**

Sì       No       Non si può sapere

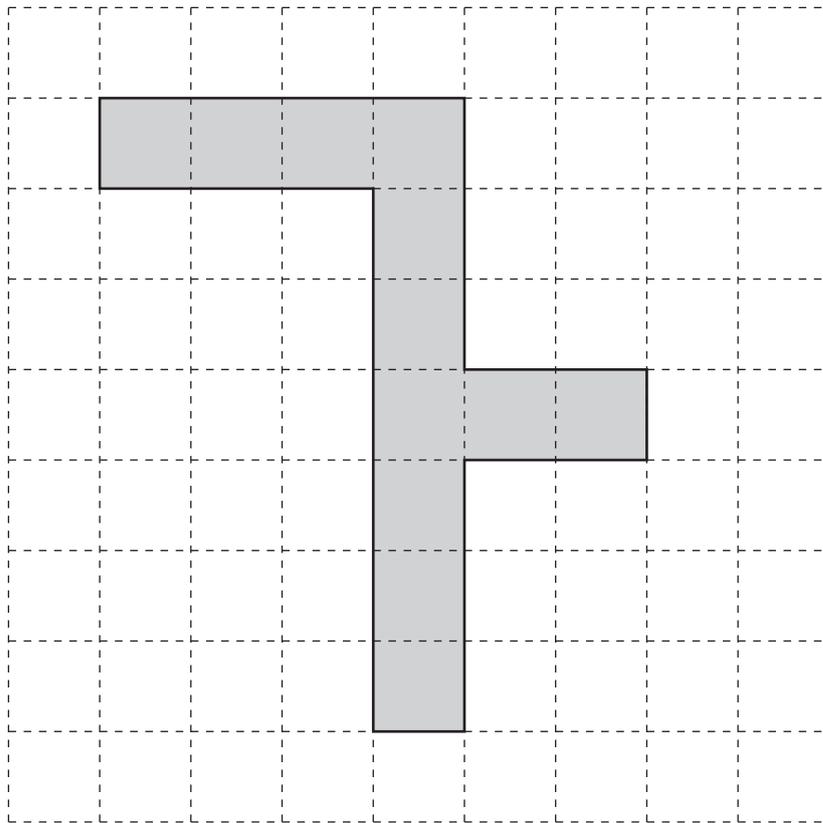
- D4. Giorgio ha in tutto 15 biglie nelle due mani.  
Nella mano aperta ha 7 biglie.**



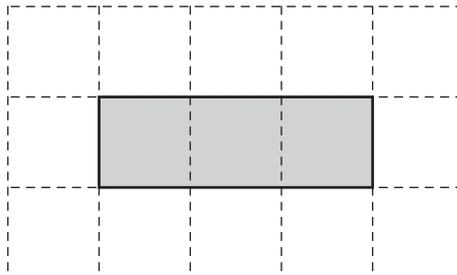
**Ci sono più biglie nella mano chiusa o nella mano aperta?**

- A.  Nella mano aperta  
B.  Nella mano chiusa  
C.  Non si può sapere

- D5. Un muratore deve comporre con delle piastrelle la decorazione di un pavimento come quella in figura.



Sceglie piastrelle come questa:

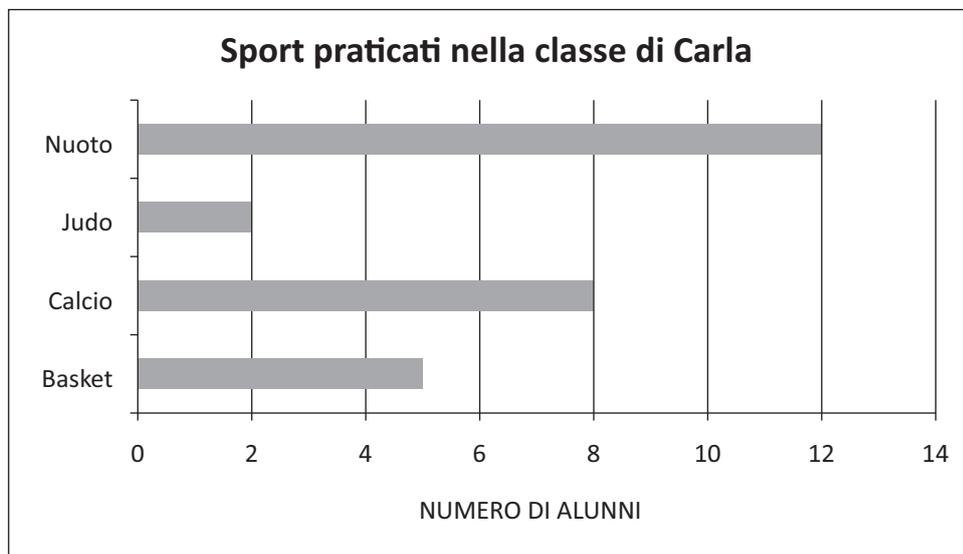


Le piastrelle non devono sovrapporsi. Quante piastrelle intere deve usare il muratore?

Risposta: ..... piastrelle

**D6. Nella classe di Carla gli alunni hanno fatto un'indagine sugli sport praticati.**

**Hanno costruito il seguente grafico.**



**La tabella qui sotto riporta i dati del grafico ma non è completa. Scrivi tu al posto dei puntini quello che manca.**

<b>Sport</b>	.....	Calcio	.....	.....
<b>Numero alunni</b>	5	.....	2	12

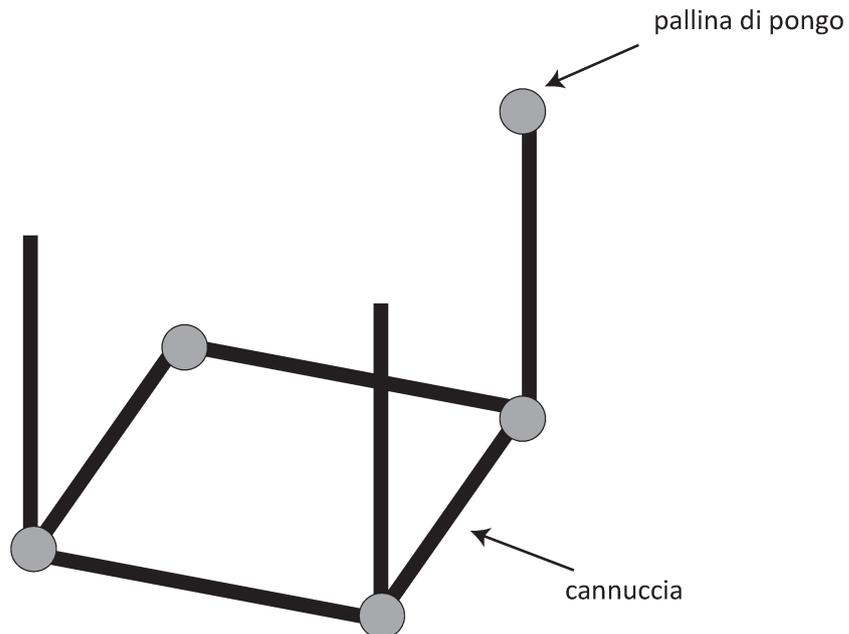
**D7. Chiara usa il righello per misurare la lunghezza della sua penna.**



**Quanto misura la penna di Chiara?**

**Risposta:** circa ..... cm

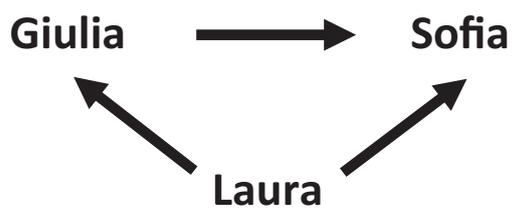
**D8. Gaia ha iniziato a costruire un cubo con cannuccie e palline di pongo.**



**Per completare il cubo:**

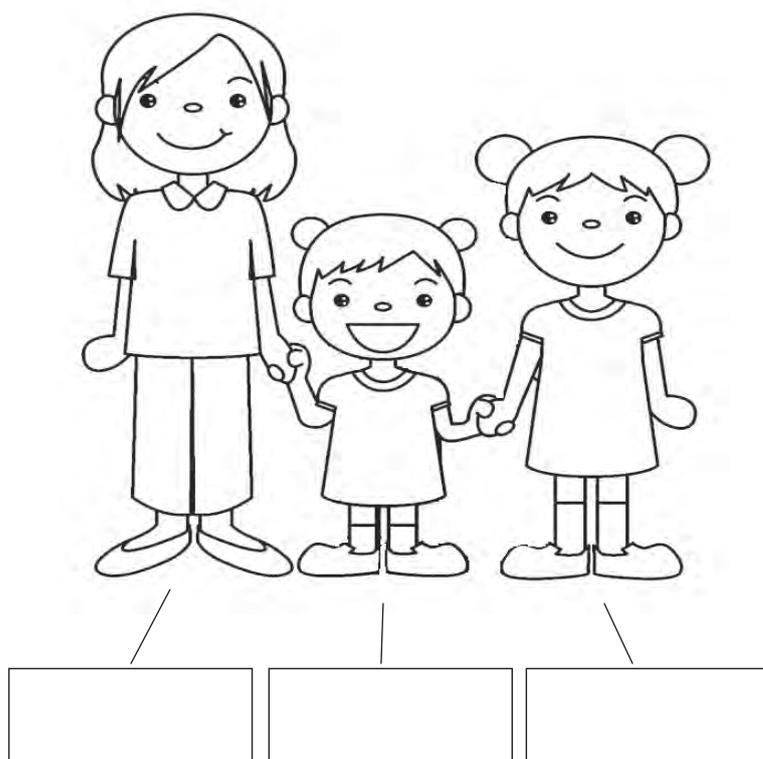
- a. Gaia deve ancora usare ..... palline di pongo
- b. Gaia deve ancora usare ..... cannuccie

D9. Osserva lo schema.



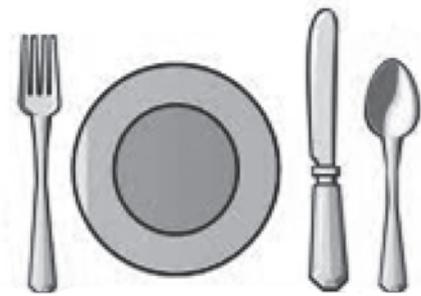
La freccia  significa: È PIÙ ALTA DI...

Ora scrivi il nome delle bambine nelle caselle.



**D10. Pietro deve apparecchiare la tavola.**

**Per ogni piatto servono 3 posate.**



**Completa.**

- a. Per 3 piatti servono ..... posate
- b. Per ..... piatti servono 15 posate

D11.

- a. Il passo della formica è di un quadretto.



La formica ha già fatto tre passi.



Quanti passi deve ancora fare la formica per arrivare alla bandierina?

Risposta: ..... passi

- b. Il passo della rana invece è di due quadretti.



Anche la rana ha già fatto due passi dei suoi.

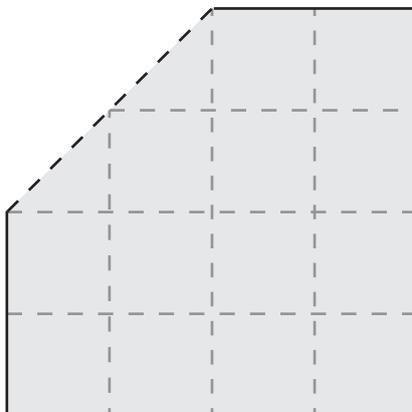


Quanti passi dei suoi deve ancora fare la rana per arrivare alla bandierina?

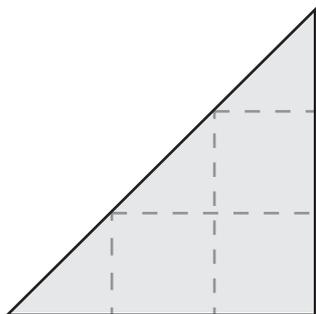
Risposta: ..... passi

D12. Da un foglio quadrato è stato tagliato via un pezzo.

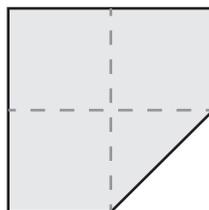
Ora il foglio ha questa forma.



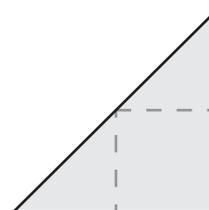
Quale pezzo è stato tagliato?



A.



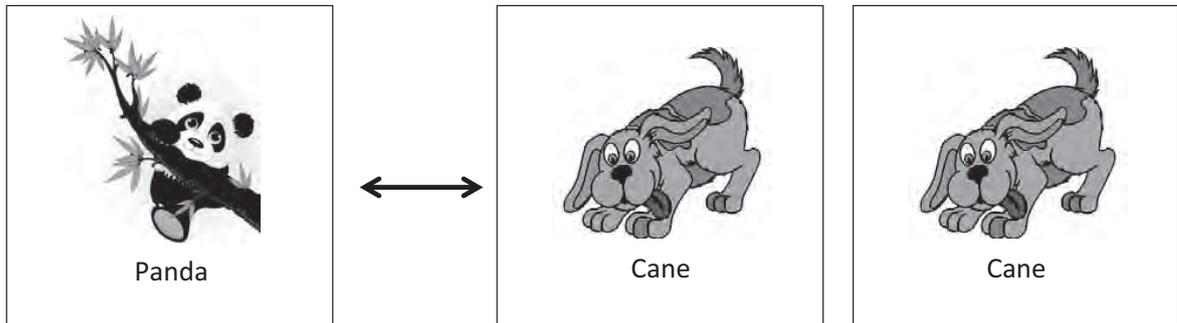
B.



C.

**D13. Anna e Bea giocano a scambiarsi le figurine.**

**Una figurina del panda vale come due figurine del cane.**



**Completa la frase con il numero corretto.**

Anna dà a Bea 8 figurine del cane.

Bea deve dare in cambio ad Anna ..... figurine del panda.

**D14. Quale numero corrisponde a 3 unità, 5 decine e 2 centinaia?**

- A.  253
- B.  532
- C.  352

**D15. Quali delle seguenti uguaglianze è corretta?**

- A.   $41 = 52 - 9$
- B.   $41 = 50 - 9$
- C.   $41 = 31 + 11$

**D16. Osserva queste operazioni. Solo due danno lo stesso risultato. Collegale con una linea.**

$$6 \times 6$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$15 + 15$$

$$15 + 1 + 5$$

M1502D17A0 - M1502D17B0

**D17. Osserva questa retta dei numeri.**



**a. Quale numero si trova nel posto indicato dal triangolino?**

- A.  4
- B.  50
- C.  40

**b. Metti il numero 70 al posto giusto sulla retta dei numeri.**

D18. Andrea deve riempire la tabella qui sotto con questi sei numeri:

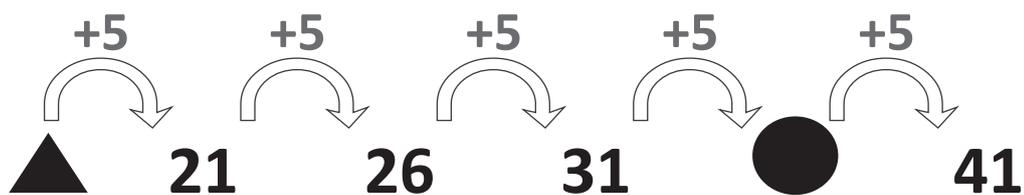
8 13 27 52 79 84

Andrea ha già scritto tre numeri. Scrivi tu gli altri tre al posto giusto.

	NUMERI PARI	NUMERI DISPARI
NUMERI MINORI DI 50		27
NUMERI MAGGIORI DI 50	84 52	

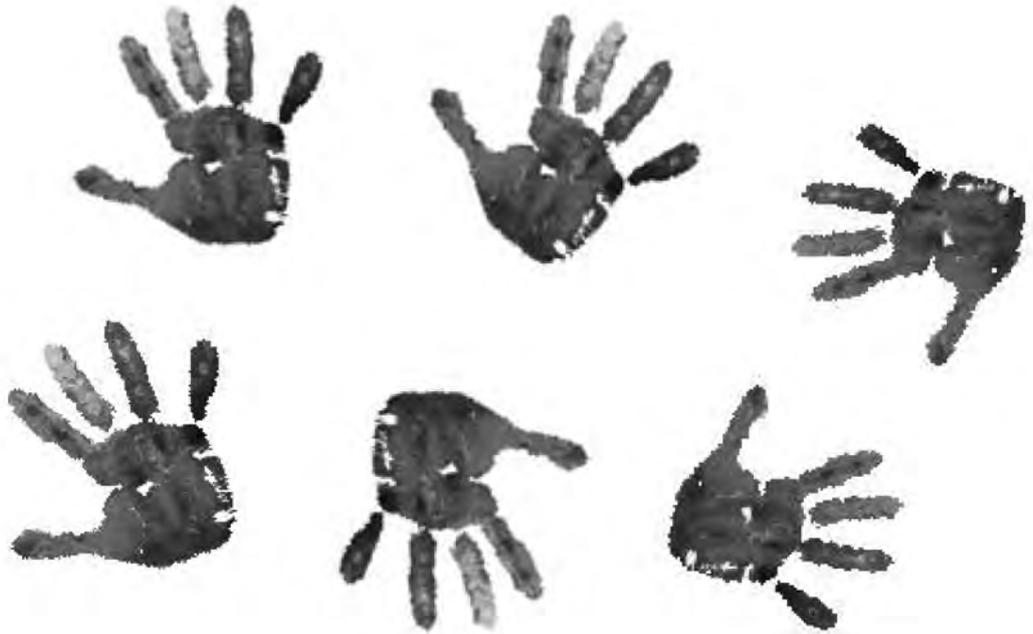
M1502D19A0 - M1502D19B0

D19. Osserva.



- Sotto il  c'è il numero .....
- Sotto il  c'è il numero .....

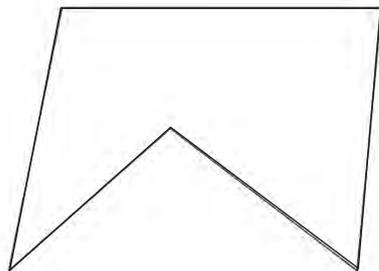
**D20. Un bambino ha lasciato delle impronte con il palmo della mano su un cartellone.**



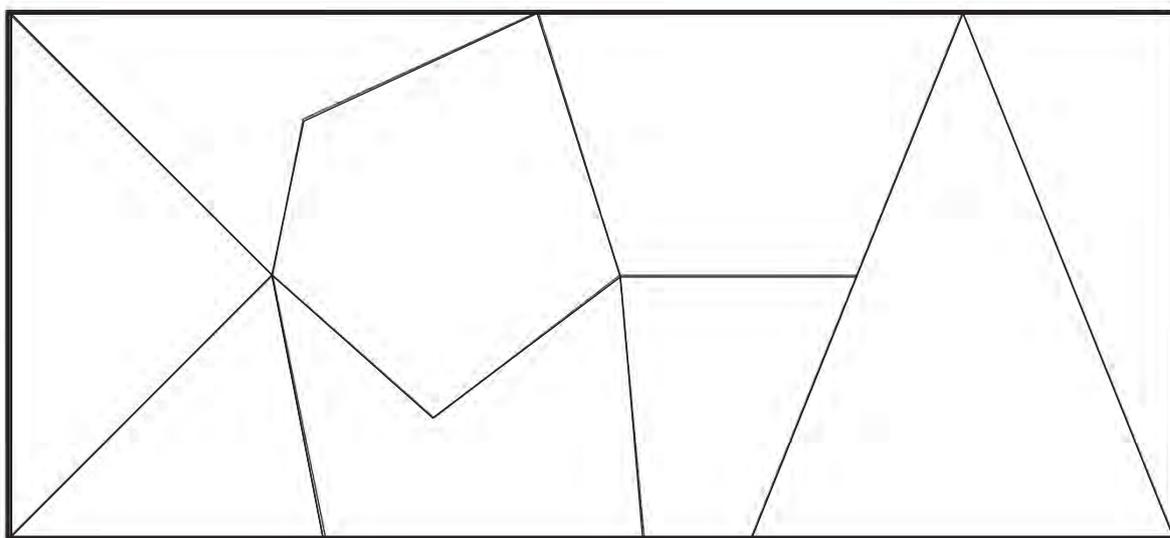
**Che mano ha usato?**

- A.  Solo la mano sinistra
- B.  Solo la mano destra
- C.  Entrambe le mani

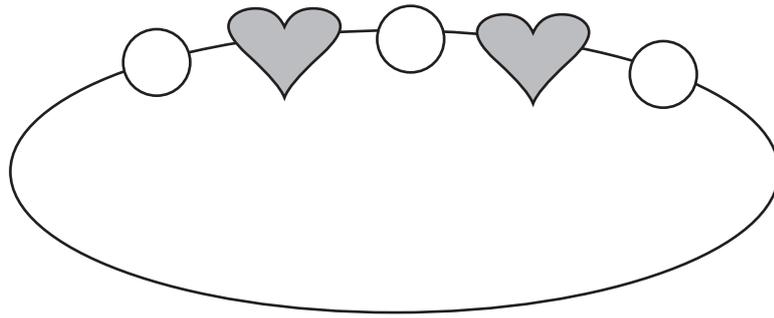
**D21. Osserva questa forma.**



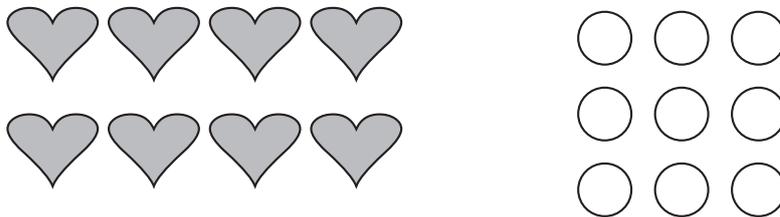
**Dove si trova la forma in questo disegno?  
Trovala e segnala con una crocetta ( X ).**



D22. Monica vuole fare dei braccialetti come questo.



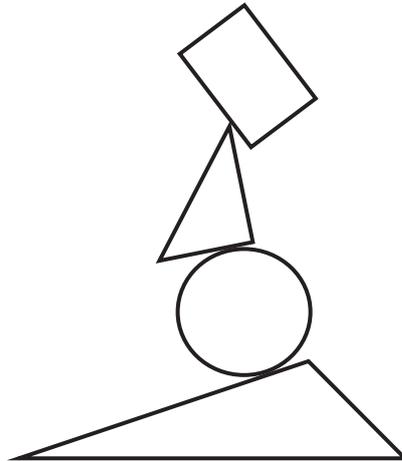
Ha 8 cuoricini e 9 perline.



Quanti braccialetti può fare Monica?

- A.  3
- B.  4
- C.  7

**D23. Osserva la figura.**



**Questa figura è formata da**

- A.  un cerchio, due triangoli e un quadrato
- B.  un cerchio, due quadrati e un triangolo
- C.  un cerchio, due triangoli e un rettangolo

